

**Ano Lectivo 2011/2012**  
**1º Semestre**

**Perfis Médios**  
**Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**



**Tomar | Março de 2012**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTA.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

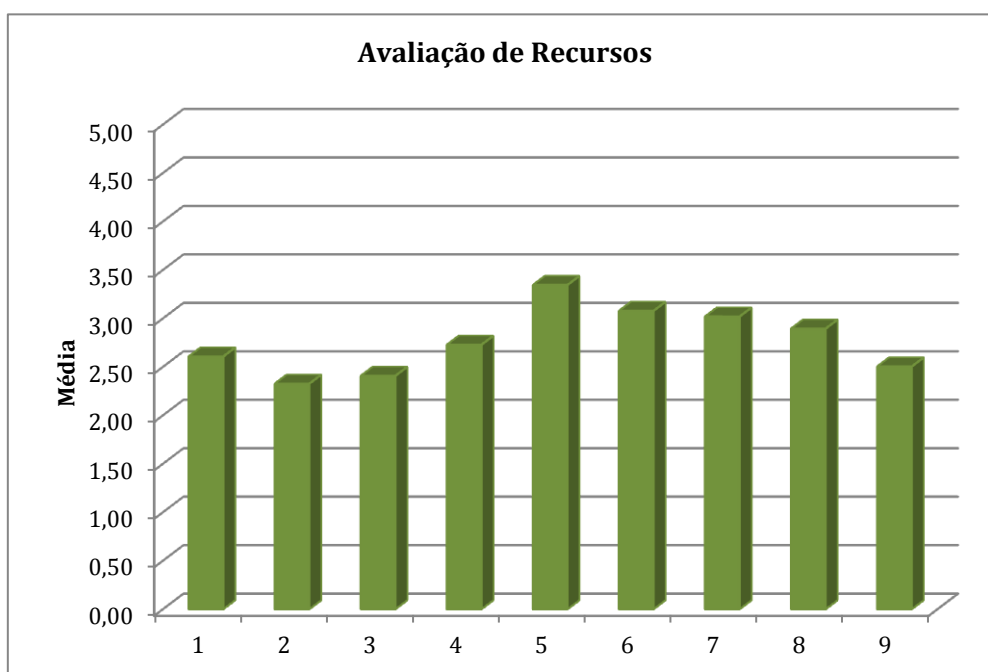
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos de licenciatura: *Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, Design e Desenvolvimento de Produtos e Vídeo e Cinema Documental*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 904 respostas de estudantes da ESTA.

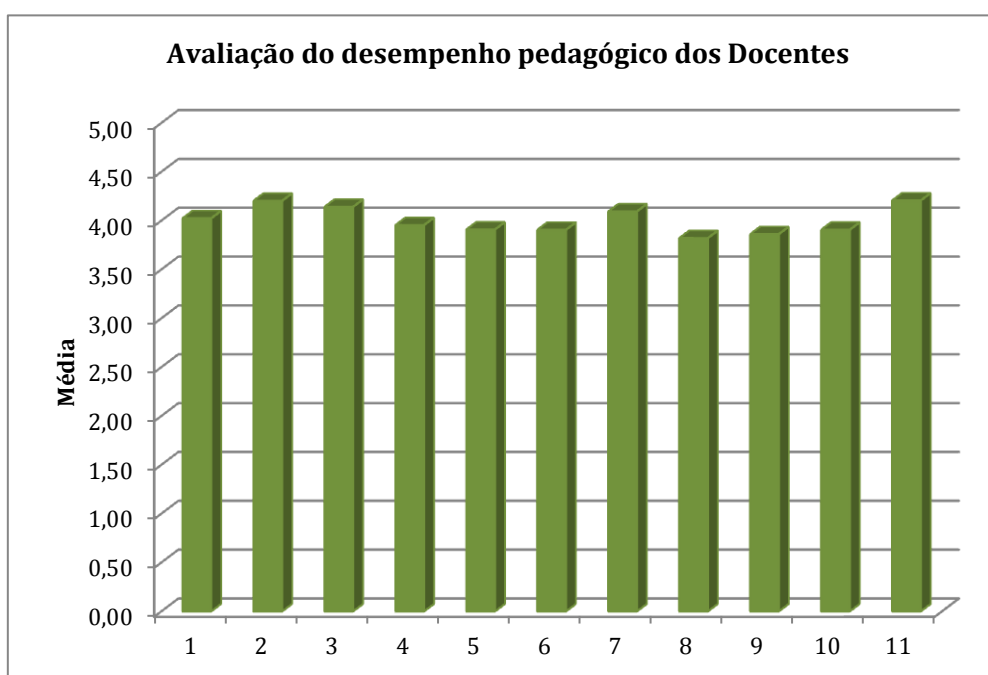
• **Avaliação de Recursos na ESTA**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	2,61	1,07
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,33	1,00
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	2,41	1,01
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,73	0,99
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,34	1,03
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,08	1,07
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,02	1,06
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	2,89	1,06
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,50	1,01
	<b>Média</b>	<b>2,77</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global do docente	4,02	0,82
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,20	0,79
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,14	0,82
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,95	0,85
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,91	0,90
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,90	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,09	0,84
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,82	0,95
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,86	0,87
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,91	0,88
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,21	0,80
	<b>Média</b>	<b>4,00</b>	<b>-</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,88	0,72
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,82	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,82	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,78	0,83
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,78	0,76
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,73	0,79
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,98	0,85
8	Número de horas de contacto	3,09	0,79
9	Créditos ECTS da u.c.	3,07	0,81
	<b>Média</b>	<b>3,66</b>	<b>-</b>

