

Ano Lectivo 2011/2012

Perfis Médios
Escola Superior de Gestão de Tomar



Tomar | Julho de 2012

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*, 2 pós-graduações em *Empreendedorismo e Inovação na Administração Pública e Ciências Documentais* e 3 mestrados em *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural, Auditoria e Análise Financeira e Gestão de Recursos de Saúde*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3959 respostas de estudantes da ESGT.

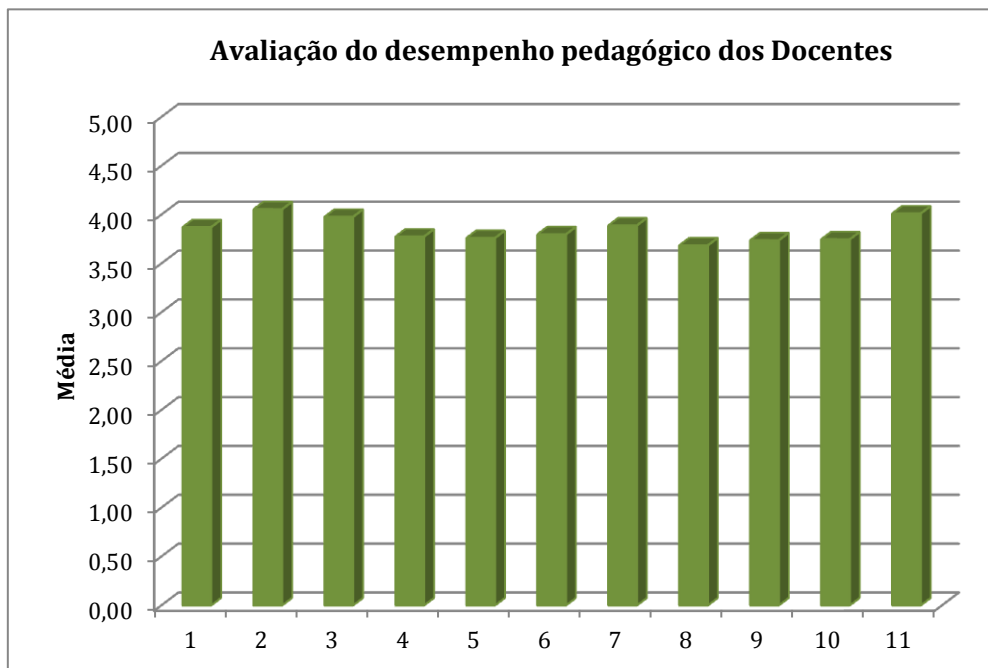
• Avaliação de Recursos na ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	Desvio-Padrão
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,41	0,82
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,21	0,90
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,38	0,80
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,28	0,90
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,50	1,04
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,39	0,93
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,63	0,82
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,45	0,91
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,01	1,07
	Média	3,36	-



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global do docente	3,87	0,91
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,05	0,93
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,98	1,00
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,77	0,95
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,76	0,98
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,80	0,97
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,89	0,95
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,68	1,03
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,74	0,95
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,75	0,96
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,01	0,89
	Média	3,85	-



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,73	0,77
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,66	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,63	0,84
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,63	0,88
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,63	0,81
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,60	0,81
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,79	0,87
8	Número de horas de contacto	3,15	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,21	0,79
Média		3,56	-

