

**Ano Lectivo 2011/2012**  
**2º Semestre**

**Perfis Médios**  
**Escola Superior de Gestão de Tomar**



## Índice

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT .....	5

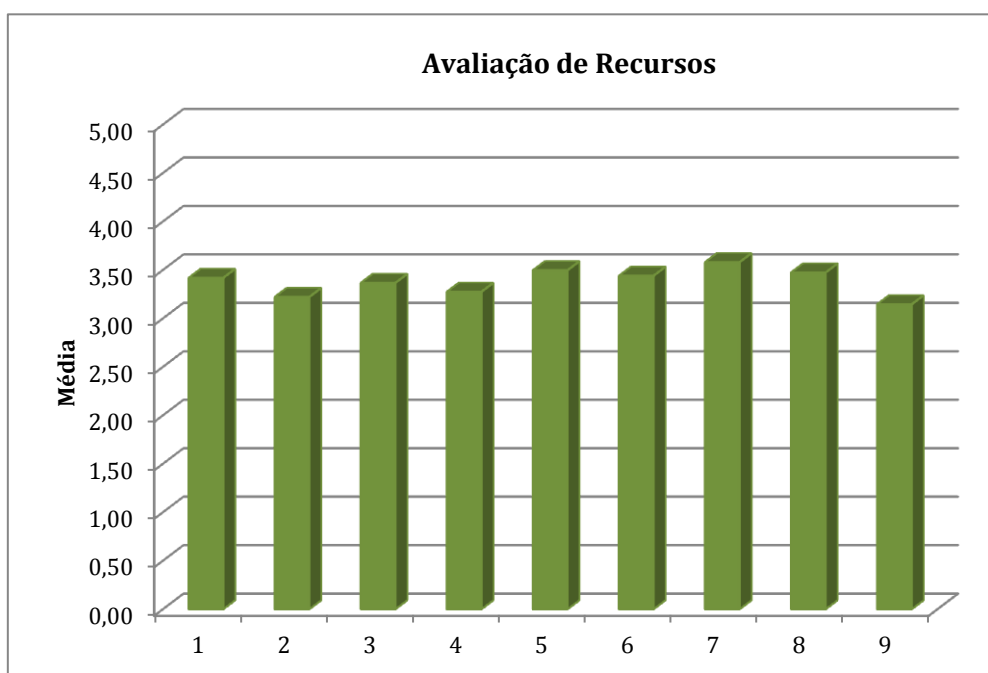
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*, 2 pós-graduações em *Empreendedorismo e Inovação na Administração Pública e Ciências Documentais*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1691 respostas de estudantes da ESGT.

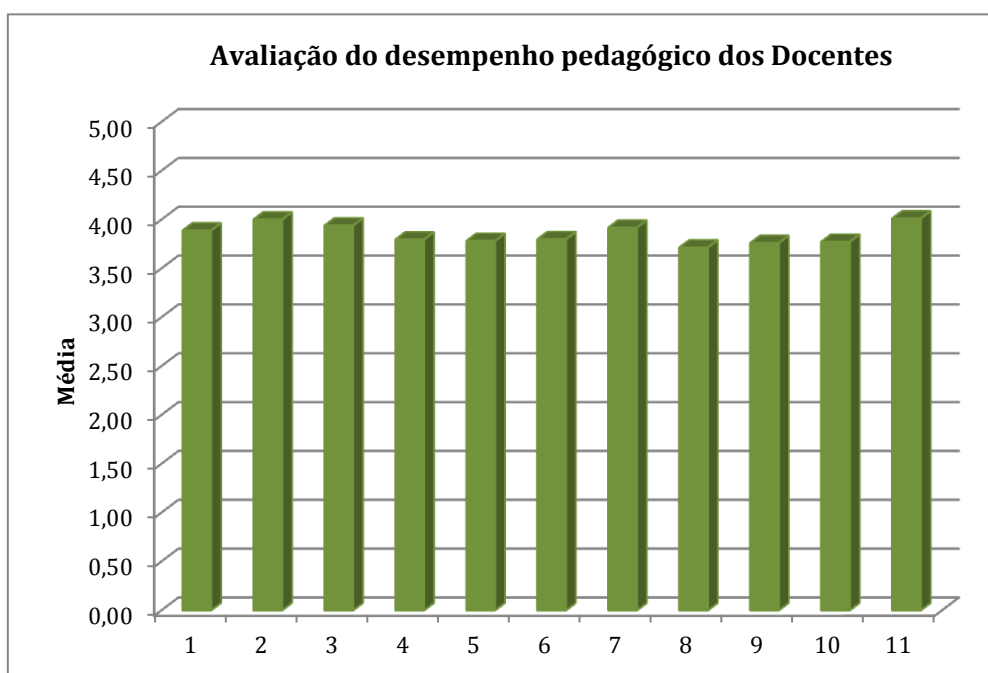
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,42	0,83
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,22	0,89
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,37	0,82
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,27	0,93
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,50	1,05
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,44	0,91
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,58	0,83
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,47	0,88
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,14	1,02
	<b>Média</b>	<b>3,38</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global do docente	3,89	0,90
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,00	0,95
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,94	1,02
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,80	0,93
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,78	0,95
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,80	0,96
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,92	0,94
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,71	1,00
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,76	0,93
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,77	0,94
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,01	0,88
	<b>Média</b>	<b>3,85</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,74	0,79
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,68	0,82
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,65	0,86
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,63	0,91
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,65	0,83
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,63	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,81	0,90
8	Número de horas de contacto	3,18	0,89
9	Créditos ECTS da u.c.	3,27	0,85
<b>Média</b>		<b>3,58</b>	<b>-</b>

