

**Ano Lectivo 2011/2012**  
**1º Semestre**

**Perfis Médios**  
**Escola Superior de Gestão de Tomar**



**Tomar | Março de 2012**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT .....	5

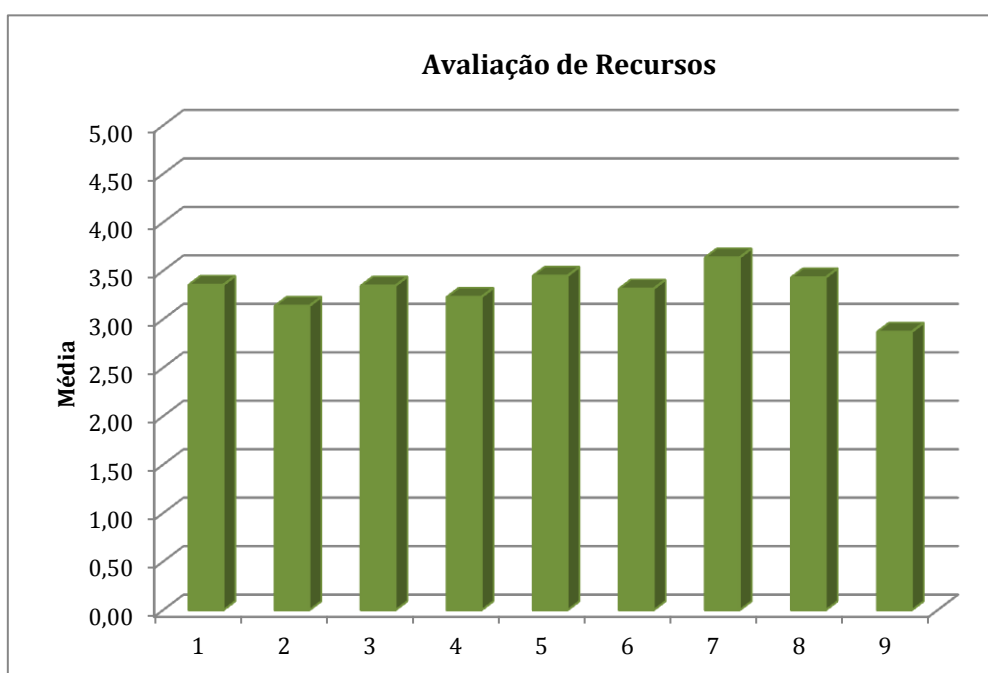
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 8 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Administração Pública, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*, 2 pós-graduações em *Empreendedorismo e Inovação na Administração Pública e Ciências Documentais*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2097 respostas de estudantes da ESGT.

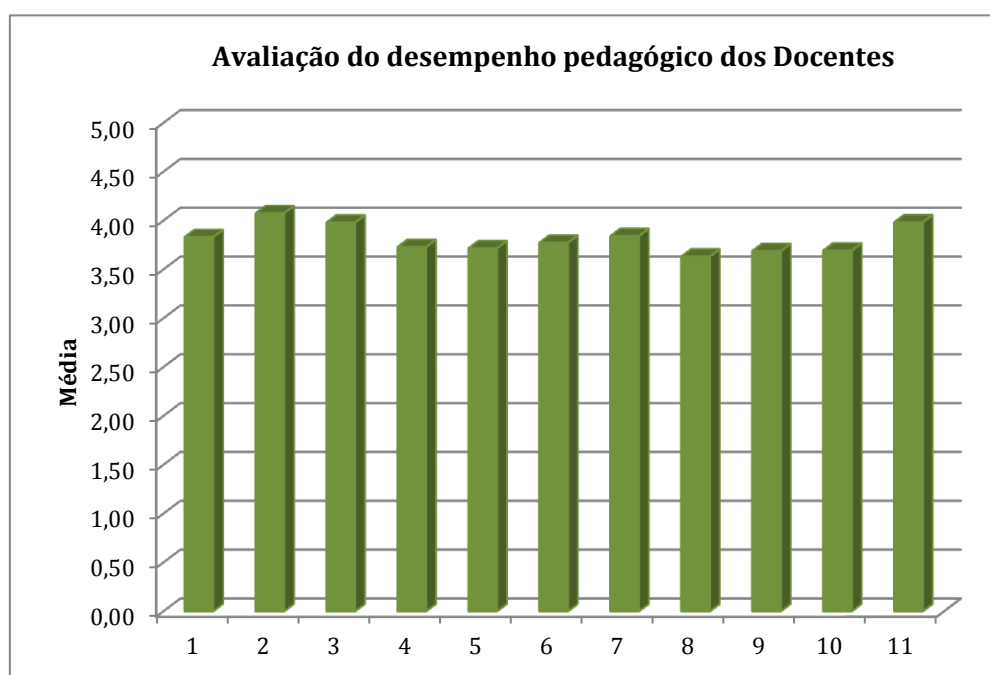
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Adequação dos espaços lectivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,36	0,81
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,14	0,89
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,35	0,79
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,23	0,87
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,45	1,04
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,32	0,93
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,64	0,81
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,43	0,92
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,87	1,08
	<b>Média</b>	<b>3,31</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>Desvio-Padrão</b>
1	Apreciação global do docente	3,83	0,93
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,07	0,93
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,98	1,00
4	Clareza/objectividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,73	0,98
5	Clareza/objectividade na exposição das matérias	3,72	1,00
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,77	0,98
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,84	0,97
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,63	1,06
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,69	0,98
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,69	0,99
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	3,98	0,91
	<b>Média</b>	<b>3,81</b>	<b>-</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média	Desvio-Padrão
1	Apreciação global da u.c.	3,69	0,76
2	Coordenação entre as matérias leccionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,62	0,79
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,59	0,82
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,60	0,87
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,58	0,81
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,56	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,76	0,86
8	Número de horas de contacto	3,11	0,76
9	Créditos ECTS da u.c.	3,16	0,73
<b>Média</b>		<b>3,52</b>	<b>-</b>

