

**Ano Letivo 2012/2013**  
**2º Semestre**



**Perfis Médios por Curso**  
**Escola Superior de Gestão de Tomar**

**Tomar | Setembro de 2013**

## Índice

|   |   |
|---|---|
| Licenciatura em Gestão de Empresas .....  | 2 |
| Licenciatura em Gestão Turística e Cultural.....                                | 3 |
| Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional ..... | 4 |
| Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade.....                                    | 5 |
| Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde.....                | 6 |
| Licenciatura em Gestão e Administração Bancária.....                            | 7 |
| Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral) .....                          | 8 |

• **Licenciatura em Gestão de Empresas**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 325 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Empresas.

| <b>Licenciatura em Gestão de Empresas</b> |  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|---|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b>              | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,43         | 0,76      |
|   | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,31         | 0,75      |
|   | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,37         | 0,80      |
|   | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,12         | 0,92      |
|   | Funcionamento do secretariado do Curso   | 3,30         | 0,93      |
|   | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,66         | 0,74      |
|   | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,75         | 0,76      |
|   | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,69         | 0,73      |
|   | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,31         | 0,97      |
|   | <b>Média</b>   | <b>3,44</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,98        | 0,74     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,23        | 0,73     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,13        | 0,78     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,85        | 0,78     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,85        | 0,78     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,87        | 0,86     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,98        | 0,79     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,72        | 0,87     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,80        | 0,85     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,82        | 0,81     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 4,13        | 0,74     |
|  | <b>Média</b>  | <b>3,94</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,76        | 0,72     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,68        | 0,72     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,65        | 0,75     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,66        | 0,81     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,69        | 0,77     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,66        | 0,79     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,86        | 0,84     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,27        | 0,88     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,29        | 0,82     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,61</b> | <b>-</b> |

• **Licenciatura em Gestão Turística e Cultural**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 145 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão Turística e Cultural.

| <b>Licenciatura em Gestão Turística e Cultural</b> |  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|--|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b>                       | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 4,05         | 0,94      |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,72         | 0,83      |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,95         | 0,76      |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,54         | 0,94      |
|  | Funcionamento do secretariado do Curso   | 4,53         | 0,76      |
|  | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 4,08         | 0,85      |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 4,24         | 0,75      |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 4,13         | 0,84      |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,51         | 0,89      |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,97</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 4,13        | 0,76     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,31        | 0,78     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,37        | 0,77     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,97        | 0,85     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,90        | 0,88     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 4,03        | 0,85     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 4,15        | 0,72     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,86        | 0,91     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,86        | 0,83     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,93        | 0,79     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 4,27        | 0,73     |
|  | <b>Média</b>  | <b>4,07</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,97        | 0,73     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,92        | 0,74     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,83        | 0,88     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,94        | 0,75     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,86        | 0,78     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,69        | 0,77     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 4,06        | 0,79     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,14        | 1,00     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,34        | 0,86     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,75</b> | <b>-</b> |

## • Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 281 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional.

|                              | <b>Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional</b>   | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,50         | 0,70      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,40         | 0,76      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,45         | 0,76      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,35         | 0,88      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso   | 4,22         | 0,80      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,64         | 0,78      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,78         | 0,86      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,78         | 0,78      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,53         | 1,02      |
|                              | <b>Média</b>   | <b>3,63</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,79        | 0,87     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 3,86        | 0,93     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,80        | 0,98     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,66        | 0,86     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,70        | 0,90     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,84        | 0,92     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,91        | 0,90     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,64        | 0,98     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,72        | 0,91     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,75        | 0,91     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 3,91        | 0,93     |
|  | <b>Média</b>  | <b>3,78</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,77        | 0,73     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,70        | 0,78     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,57        | 0,82     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,70        | 0,86     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,72        | 0,78     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,66        | 0,82     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,79        | 0,87     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,27        | 0,81     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,33        | 0,82     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,61</b> | <b>-</b> |

## • Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 169 respostas de estudantes da Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade.

| <b>Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade</b> |  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|--|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b>                   | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,71         | 0,66      |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,58         | 0,69      |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,60         | 0,73      |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,53         | 0,81      |
|  | Funcionamento do secretariado do Curso   | 3,63         | 0,72      |
|  | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,65         | 0,69      |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,73         | 0,72      |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,68         | 0,74      |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,32         | 0,91      |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,60</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,99        | 0,86     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,28        | 0,83     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,14        | 0,93     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 4,00        | 0,88     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,94        | 0,89     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 4,06        | 0,91     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 4,13        | 0,90     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,84        | 0,98     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,92        | 0,89     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,87        | 0,92     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 4,13        | 0,88     |
|  | <b>Média</b>  | <b>4,03</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,66        | 0,69     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,69        | 0,67     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,68        | 0,73     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,68        | 0,78     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,63        | 0,72     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,66        | 0,74     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,79        | 0,76     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,21        | 0,66     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,17        | 0,65     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,57</b> | <b>-</b> |

## • Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 76 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde.

| <b>Licenciatura em Gestão e Administração de Serviços de Saúde</b> |  |              |             |
|--|--|--------------|-------------|
|  |  | <b>Média</b> | <b>DP</b>   |
| <b>Avaliação de Recursos</b>                                       | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,33         | 0,83        |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,30         | 0,82        |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,31         | 0,84        |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,04         | 0,98        |
|  | Funcionamento do secretariado do Curso   | 3,41         | 0,73        |
|  | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,00         | 1,14        |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,15         | 1,03        |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,19         | 1,00        |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,08         | 1,19        |
|  |  | <b>Média</b> | <b>3,20</b> |

|  |   |              |             |
|--|---|--------------|-------------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,68         | 0,96        |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,27         | 0,74        |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,27         | 0,72        |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,68         | 1,08        |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,66         | 1,11        |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,66         | 1,14        |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,81         | 1,10        |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,45         | 1,23        |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,59         | 1,13        |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,63         | 1,10        |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 3,91         | 1,05        |
|  |   | <b>Média</b> | <b>3,78</b> |

|   |   |              |             |
|---|---|--------------|-------------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,64         | 0,83        |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,61         | 0,97        |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,50         | 0,98        |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,36         | 1,05        |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,55         | 1,01        |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,49         | 1,02        |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,79         | 1,03        |
|   | Número de horas de contacto   | 3,30         | 0,92        |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 2,89         | 0,94        |
|   |   | <b>Média</b> | <b>3,46</b> |

• **Licenciatura em Gestão e Administração Bancária**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 136 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão e Administração Bancária.

| <b>Licenciatura em Gestão e Administração Bancária</b> |  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|--|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b>                           | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,10         | 0,75      |
|  | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,03         | 0,78      |
|  | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,08         | 0,77      |
|  | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 2,95         | 0,86      |
|  | Funcionamento do secretariado do Curso   | 2,82         | 0,97      |
|  | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,13         | 0,92      |
|  | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,31         | 0,77      |
|  | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,05         | 0,97      |
|  | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 2,91         | 0,98      |
|  | <b>Média</b>   | <b>3,04</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,93        | 0,78     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,17        | 0,74     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 4,10        | 0,80     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,84        | 0,91     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,77        | 0,92     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,79        | 0,90     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,92        | 0,88     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,62        | 1,05     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,73        | 0,93     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,74        | 0,96     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 4,12        | 0,72     |
|  | <b>Média</b>  | <b>3,88</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,75        | 0,88     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,69        | 0,79     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,61        | 0,86     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,51        | 0,86     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,60        | 0,88     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,55        | 0,88     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,75        | 1,00     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,39        | 0,83     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,21        | 0,89     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,56</b> | <b>-</b> |



• **Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 199 respostas de estudantes da Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral).

| <b>Licenciatura em Gestão de Empresas (Pós-Laboral)</b> |  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|---|--|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b>                            | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos  | 3,41         | 0,73      |
|   | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,28         | 0,72      |
|   | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)  | 3,36         | 0,67      |
|   | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares  | 3,21         | 0,75      |
|   | Funcionamento do secretariado do Curso   | 2,98         | 1,02      |
|   | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix  | 3,48         | 0,78      |
|   | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo  | 3,53         | 0,80      |
|   | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)   | 3,48         | 0,66      |
|   | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)   | 3,34         | 0,73      |
|   | <b>Média</b>   | <b>3,34</b>  | <b>-</b>  |

|  |   |             |          |
|--|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente  | 3,92        | 0,84     |
|  | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)   | 4,05        | 0,83     |
|  | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)  | 3,96        | 0,88     |
|  | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação   | 3,85        | 0,86     |
|  | Clareza/objetividade na exposição das matérias  | 3,84        | 0,89     |
|  | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio   | 3,85        | 0,90     |
|  | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas   | 3,94        | 0,85     |
|  | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos   | 3,82        | 0,90     |
|  | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,80        | 0,88     |
|  | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos  | 3,81        | 0,87     |
|  | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.   | 4,00        | 0,78     |
|  | <b>Média</b>  | <b>3,89</b> | <b>-</b> |

|   |   |             |          |
|---|---|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.   | 3,70        | 0,69     |
|   | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)  | 3,69        | 0,71     |
|   | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.  | 3,66        | 0,73     |
|   | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,61        | 0,82     |
|   | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.   | 3,63        | 0,72     |
|   | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso  | 3,62        | 0,74     |
|   | Contribuição da u.c. para a sua formação  | 3,80        | 0,82     |
|   | Número de horas de contacto   | 3,15        | 0,64     |
|   | Créditos ECTS da u.c.   | 3,15        | 0,64     |
|   | <b>Média</b>  | <b>3,56</b> | <b>-</b> |