

**Ano Letivo 2012/2013**



# **Perfis Médios**

## **Escola Superior de Tecnologia de Tomar**

**Tomar | Setembro de 2013**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTT .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT .....	5

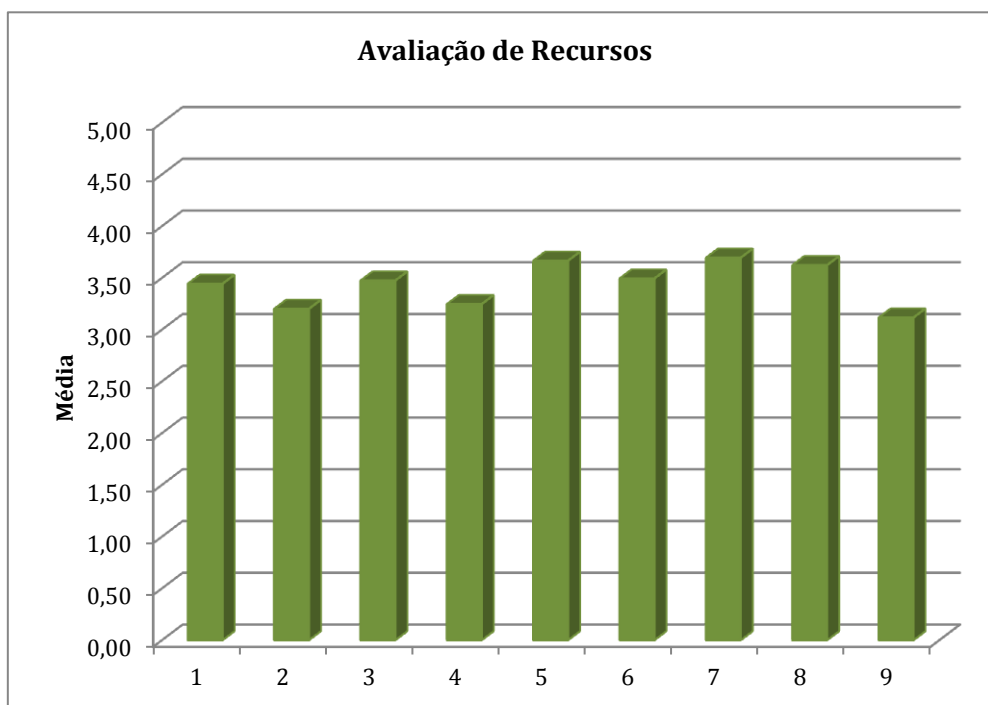
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 8 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editorial, Técnicas de Arqueologia, Arqueologia Pré-Histórica e Arte Rupestre e Fotografia*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 4572 respostas de estudantes da ESTT.

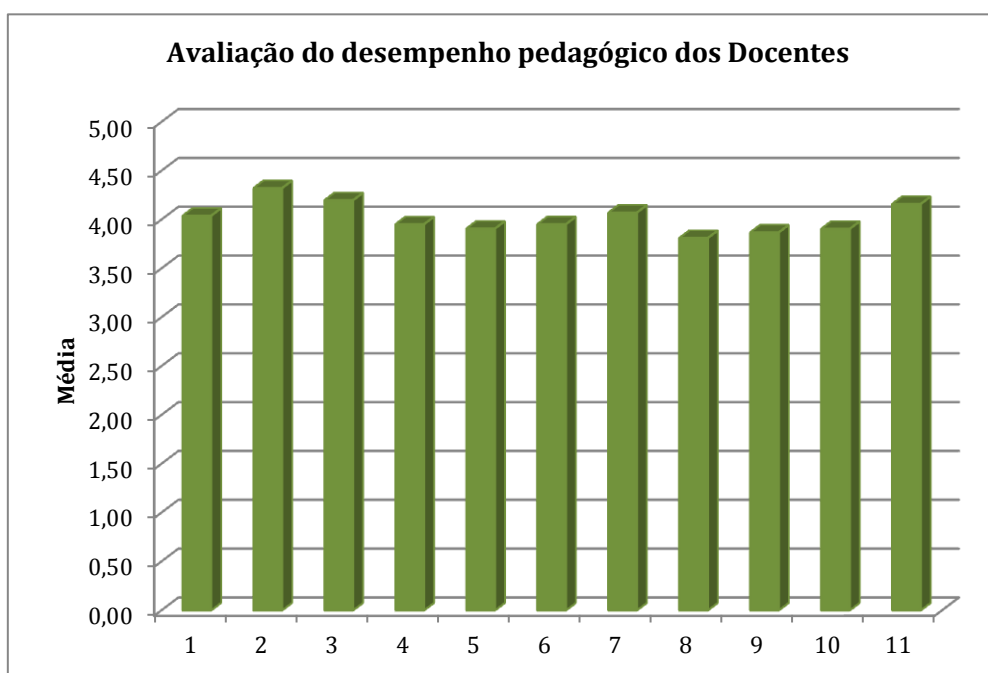
- **Avaliação de Recursos na ESTT**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,44	0,93
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,20	1,00
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,47	0,84
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,25	0,99
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,67	0,85
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,49	0,97
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,69	0,90
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,62	0,93
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,12	1,13
	<b>Média</b>	<b>3,44</b>	



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global do docente	4,04	0,82
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,32	0,76
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,20	0,85
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,95	0,86
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,91	0,89
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,95	0,90
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,07	0,83
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,81	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,87	0,89
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,90	0,89
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,16	0,82
	<b>Média</b>	<b>4,02</b>	<b>-</b>



- **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,87	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,84	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,81	0,82
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,79	0,86
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,80	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,76	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,95	0,89
8	Número de horas de contacto	3,14	0,88
9	Créditos ECTS da u.c.	3,17	0,83
	<b>Média</b>	<b>3,68</b>	-

