

Ano Letivo 2012/2013
1º Semestre



Instituto Politécnico de Tomar

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Tomar | Maio de 2013

Índice

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

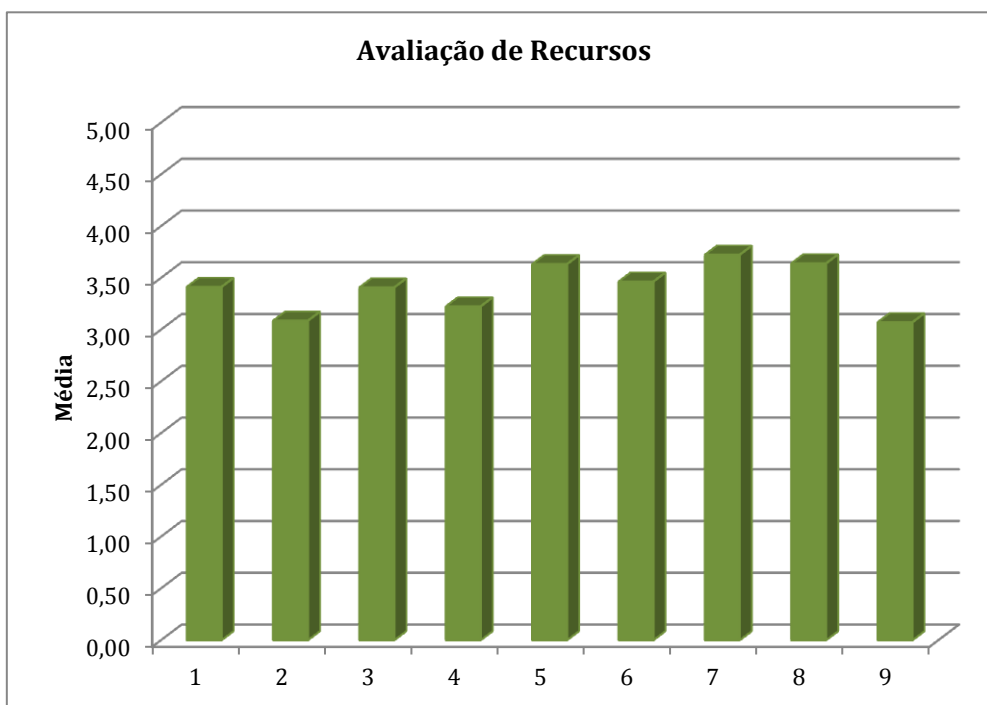
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 6 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editorial e Fotografia*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2214 respostas de estudantes da ESTT.

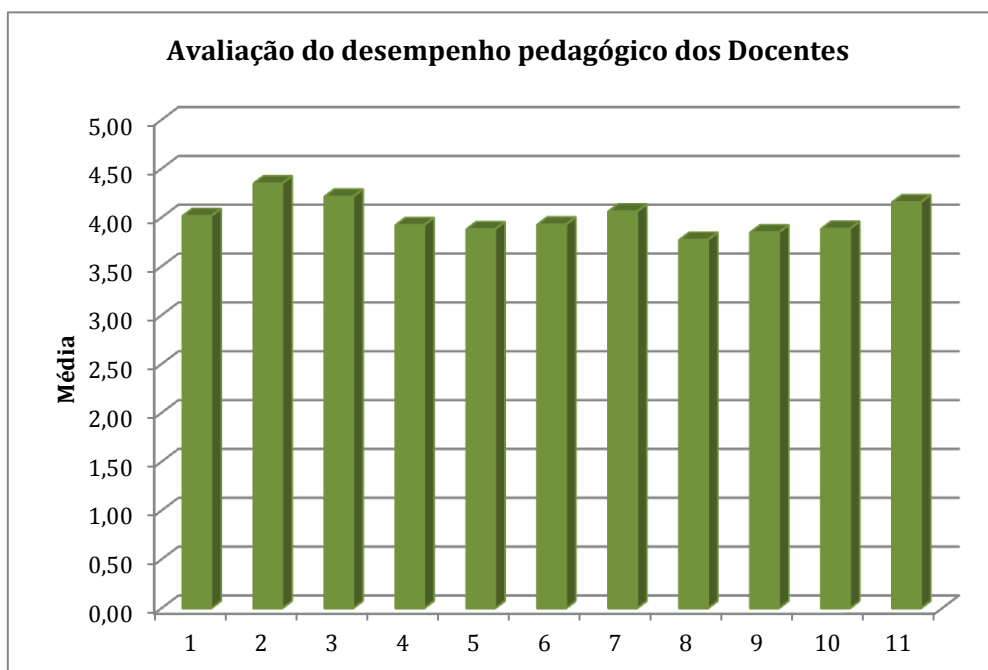
• **Avaliação de Recursos na ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,41	0,92
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,09	1,03
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,41	0,83
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,22	0,96
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,63	0,87
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,46	0,99
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,72	0,89
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,64	0,94
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,07	1,15
	Média	3,41	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,02	0,83
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,35	0,74
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,21	0,84
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,92	0,87
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,88	0,90
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,93	0,89
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,06	0,83
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,77	1,00
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,85	0,90
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,88	0,89
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,16	0,81
	Média	4,00	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,85	0,75
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,84	0,79
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,79	0,81
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,76	0,85
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,78	0,78
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,75	0,81
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,94	0,87
8	Número de horas de contacto	3,11	0,86
9	Créditos ECTS da u.c.	3,14	0,81
	Média	3,66	-

