

Ano Letivo 2012/2013



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Setembro de 2013

Índice

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

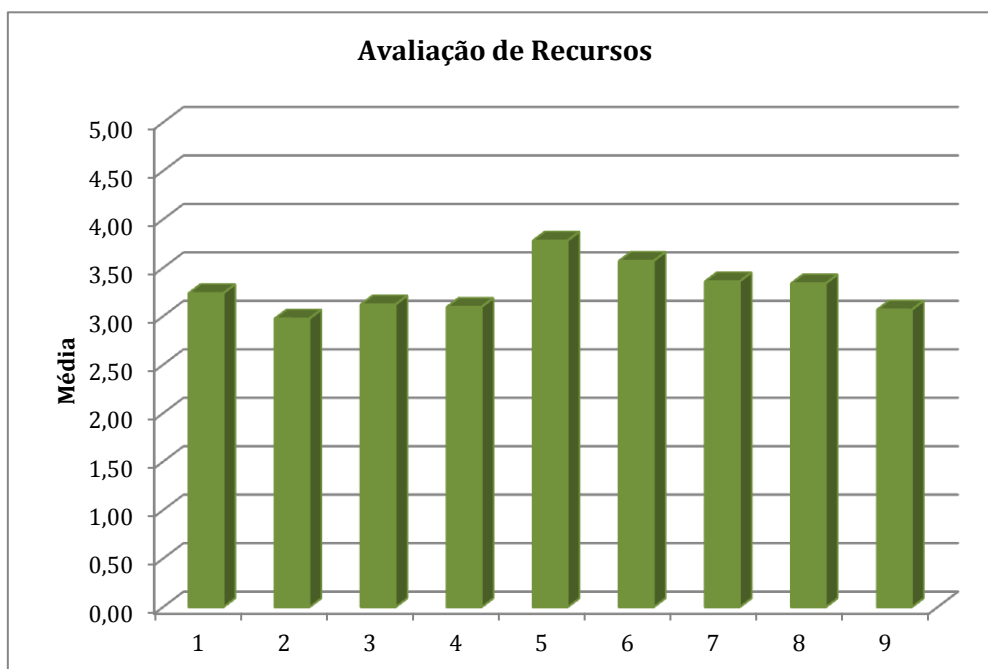
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social*, *Engenharia Mecânica*, *Tecnologias de Informação e Comunicação*, e *Vídeo e Cinema Documental* e 1 curso de mestrado: *Manutenção Técnica de Edifícios*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1547 respostas de estudantes da ESTA.

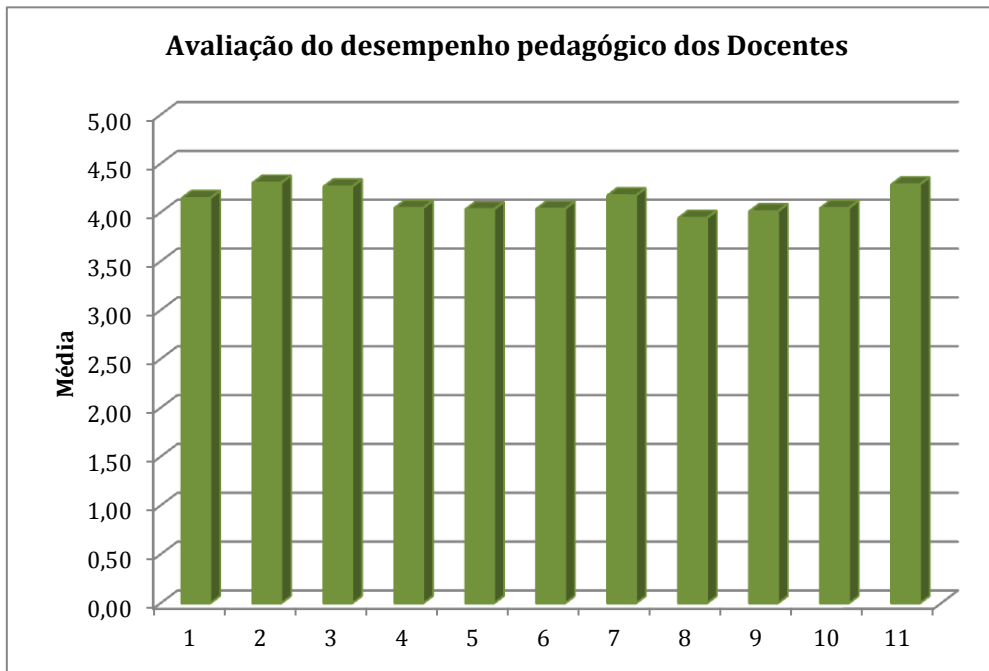
- **Avaliação de Recursos na ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,24	0,97
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,98	1,03
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,12	0,96
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,10	1,03
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,78	0,92
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,57	0,93
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,36	1,01
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,34	0,98
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,07	1,06
	Média	3,28	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes		Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,15	0,78
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,30	0,78
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,27	0,79
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,05	0,83
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,03	0,84
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,04	0,87
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,17	0,82
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,94	0,91
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,01	0,85
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,05	0,83
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,29	0,74
Média		4,12	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,90	0,77
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,87	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,88	0,81
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,87	0,84
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,87	0,82
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,78	0,87
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,99	0,89
8	Número de horas de contacto	3,17	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,15	0,81
	Média	3,72	

