

**Ano Letivo 2012/2013**  
**1º Semestre**



Instituto Politécnico de Tomar

# **Perfis Médios**

## **Escola Superior de Tecnologia de Abrantes**

**Tomar | Maio de 2013**

## Índice

Avaliação de Recursos na ESTA .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social*, *Engenharia Mecânica*, *Tecnologias de Informação e Comunicação*, e *Vídeo e Cinema Documental* e 1 curso de mestrado: *Manutenção Técnica de Edifícios*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 899 respostas de estudantes da ESTA.

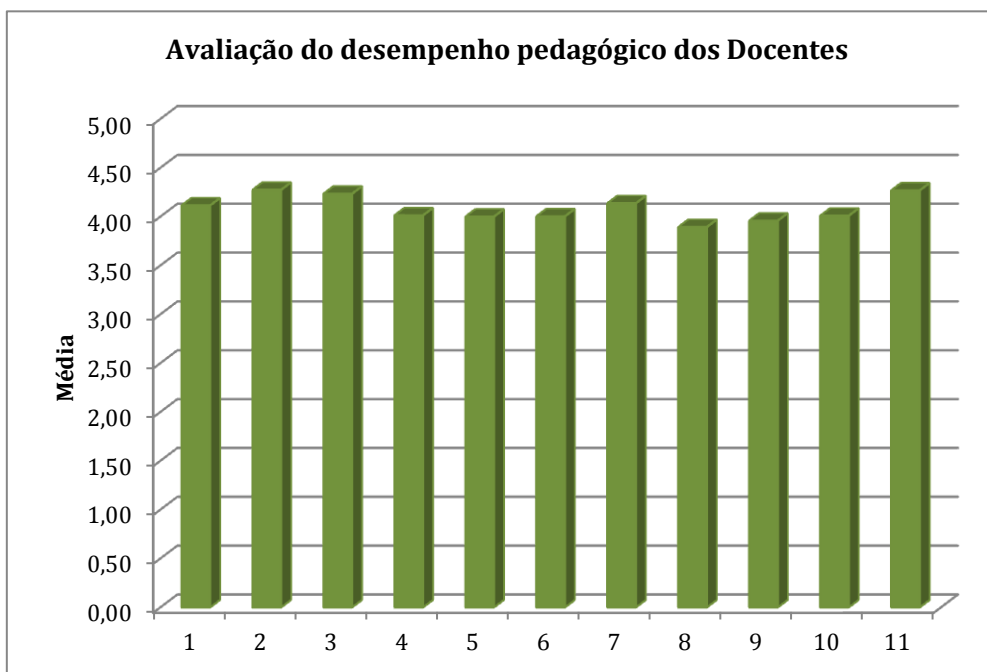
• **Avaliação de Recursos na ESTA**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,15	1,01
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,78	1,07
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,01	1,00
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,04	1,03
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,67	0,98
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,52	0,96
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,32	1,03
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,30	0,99
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	2,96	1,08
	<b>Média</b>	<b>3,19</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA**

<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>		<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global do docente	4,11	0,77
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,27	0,77
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,23	0,81
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,01	0,82
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,00	0,83
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,00	0,85
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,14	0,81
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,89	0,90
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,96	0,86
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,01	0,84
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,27	0,73
<b>Média</b>		<b>4,08</b>	<b>-</b>



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,89	0,77
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,83	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,85	0,79
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,85	0,81
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,83	0,80
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,74	0,83
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,98	0,88
8	Número de horas de contacto	3,16	0,81
9	Créditos ECTS da u.c.	3,14	0,76
	<b>Média</b>	<b>3,70</b>	<b>-</b>

