

Ano Letivo 2012/2013



Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Tomar | Setembro de 2013

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*, 4 cursos de mestrado: *Desenvolvimento de Produtos de Turismo Cultural – 4ª Edição, Auditoria e Análise Financeira – 3ª Edição, Gestão de Recursos de Saúde – 2ª Edição e Gestão de Empresas Familiares e Empreendedorismo – 1ª Edição.*

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3026 respostas de estudantes da ESGT.

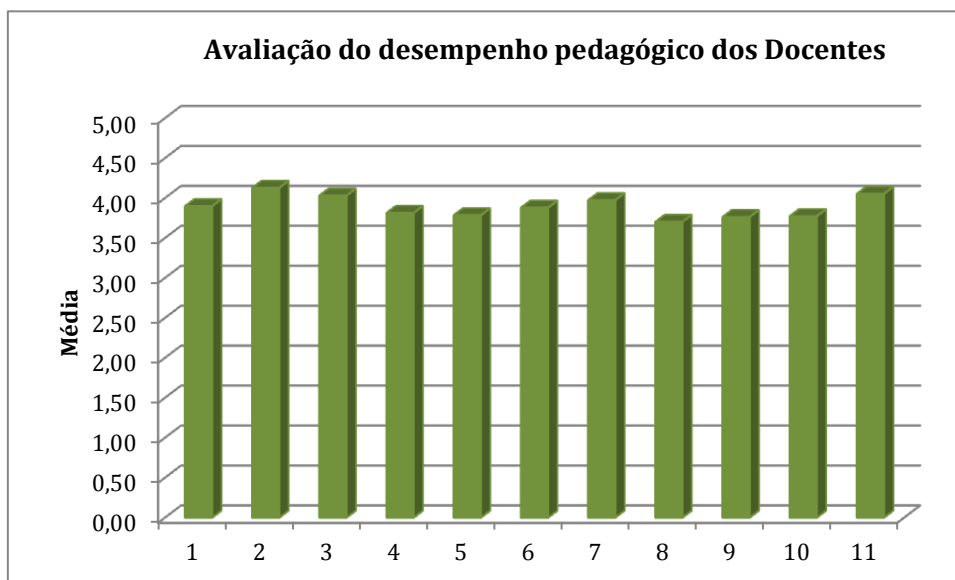
- **Avaliação de Recursos na ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,51	0,82
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,30	0,91
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,50	0,81
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,30	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,59	1,02
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,62	0,87
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,75	0,88
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,68	0,86
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,32	0,99
	Média	3,51	-



- **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,90	0,85
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,13	0,84
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,03	0,91
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,81	0,90
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,78	0,93
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,88	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,97	0,88
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,70	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,76	0,92
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,77	0,92
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,05	0,85
	Média	3,89	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares		Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,75	0,77
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,71	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,67	0,82
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,68	0,86
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,69	0,80
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,67	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,84	0,86
8	Número de horas de contacto	3,21	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,23	0,78
Média		3,61	-

