

Ano Letivo 2012/2013
2º Semestre



Perfis Médios
Escola Superior de Gestão de Tomar

Tomar | Setembro de 2013

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1331 respostas de estudantes da ESGT.

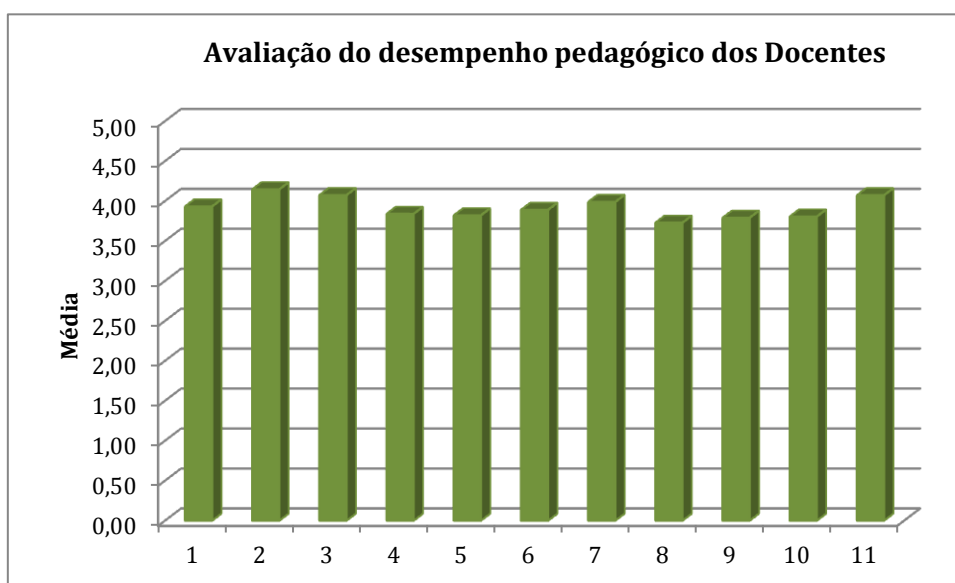
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,50	0,79
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,36	0,77
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,44	0,79
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,25	0,89
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,58	1,03
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,57	0,85
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,69	0,84
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,63	0,83
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,33	0,96
	Média	3,48	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,93	0,82
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,15	0,82
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,07	0,87
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,84	0,87
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,82	0,88
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,89	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,99	0,86
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,73	0,96
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,79	0,90
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,80	0,89
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,07	0,83
	Média	3,92	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,76	0,74
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,71	0,75
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,65	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,66	0,84
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,68	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,63	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,83	0,86
8	Número de horas de contacto	3,25	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,24	0,80
	Média	3,60	-

