

Ano Letivo 2012/2013
1º Semestre



Instituto Politécnico de Tomar

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Tomar | Maio de 2013

Índice

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1416 respostas de estudantes da ESGT.

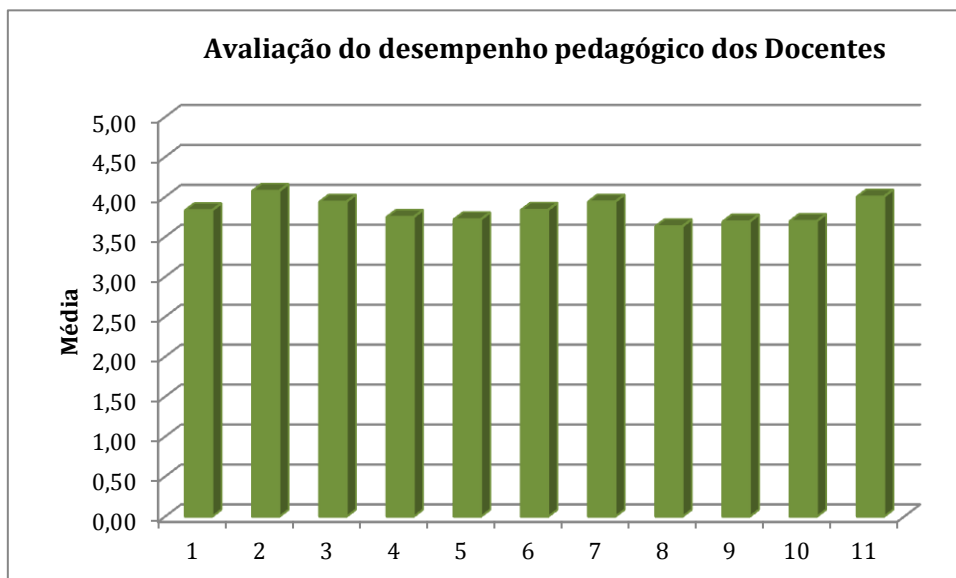
• **Avaliação de Recursos na ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,43	0,85
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,14	1,00
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,46	0,84
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,26	0,99
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,54	1,03
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,71	0,85
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,75	0,93
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,68	0,91
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,26	1,02
	Média	3,47	-



• **Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,83	0,86
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,08	0,87
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	3,94	0,95
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,75	0,91
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,72	0,96
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,84	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,94	0,88
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,63	1,01
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,69	0,93
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,70	0,93
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,00	0,87
	Média	3,83	-



• **Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,69	0,79
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,65	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,63	0,81
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,63	0,86
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,63	0,80
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,64	0,80
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,79	0,86
8	Número de horas de contacto	3,16	0,78
9	Créditos ECTS da u.c.	3,21	0,76
	Média	3,56	-

