

Ano Letivo 2013/2014
2º Semestre



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Tomar | Setembro de 2014



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

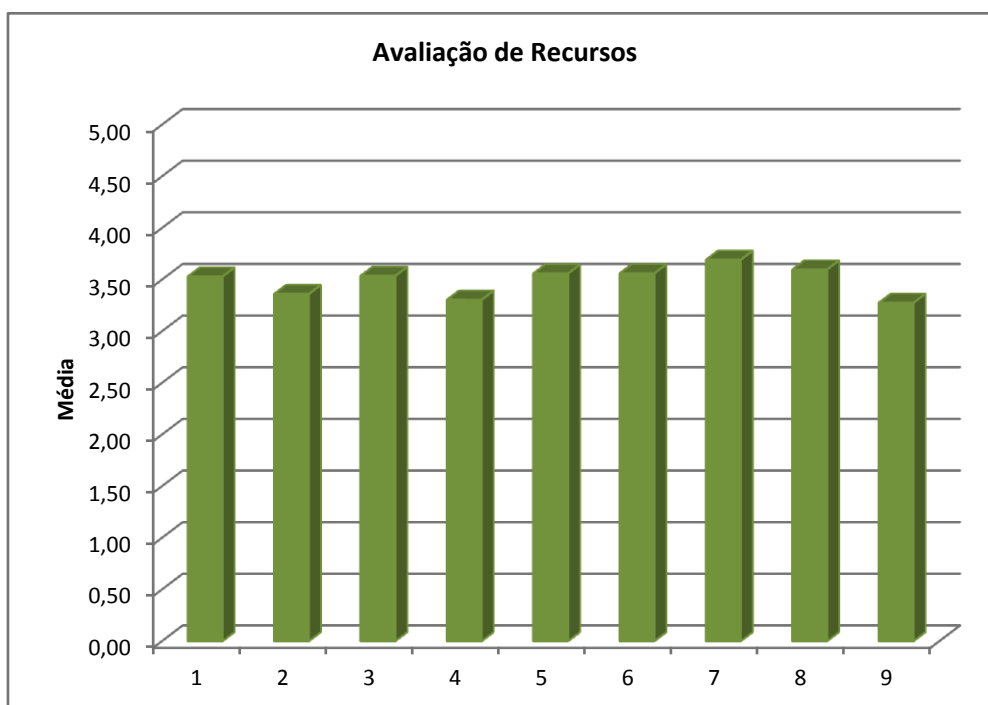
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: *Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território* e 8 cursos de mestrado em *Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editorial, Fotografia, Produção de Conteúdos Digitais e Sistemas de Informação Geográfica, Planeamento e Gestão do Território*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1912 respostas de estudantes da ESTT.

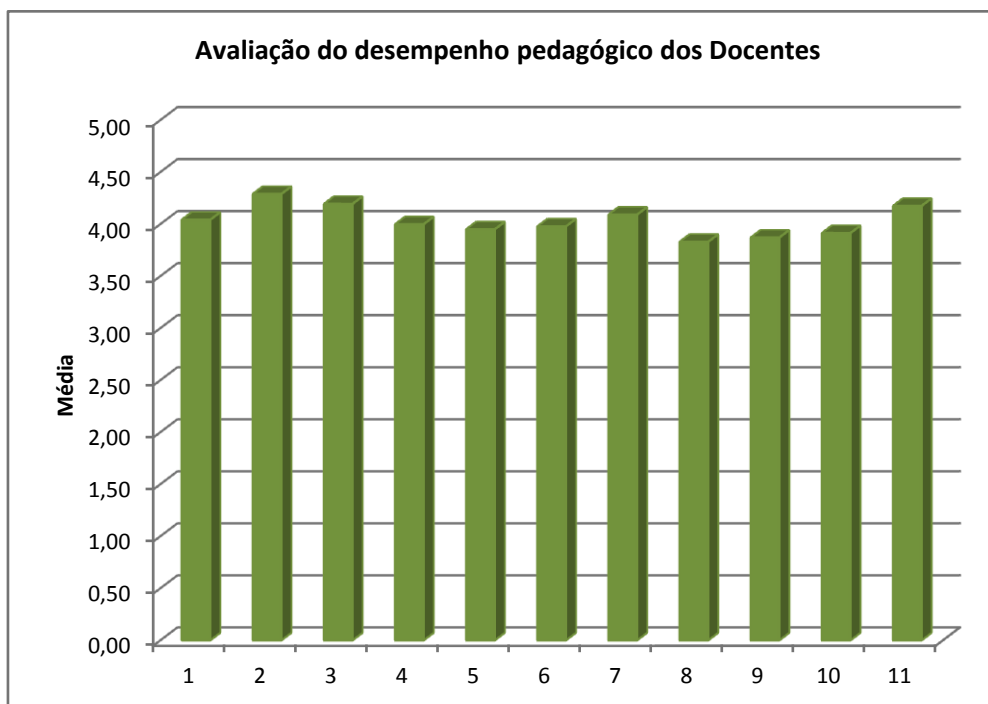
• **AValiação DE RECURSOS NA ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,53	0,84
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,36	0,92
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,54	0,82
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,30	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,56	0,84
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,56	0,94
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,69	0,83
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,60	0,91
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,28	1,03
	Média	3,49	-



• **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,04	0,77
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,29	0,73
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,19	0,79
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,00	0,81
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,95	0,85
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,98	0,86
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,09	0,82
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,83	0,92
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,87	0,86
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,91	0,86
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,17	0,77
	Média	4,03	-



• **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,89	0,72
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,84	0,79
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,82	0,78
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,81	0,83
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,84	0,77
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,76	0,82
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,97	0,84
8	Número de horas de contacto	3,16	0,88
9	Créditos ECTS da u.c.	3,18	0,83
	Média	3,70	-

