

Ano Letivo 2013/2014
1º Semestre



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Fevereiro de 2014



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

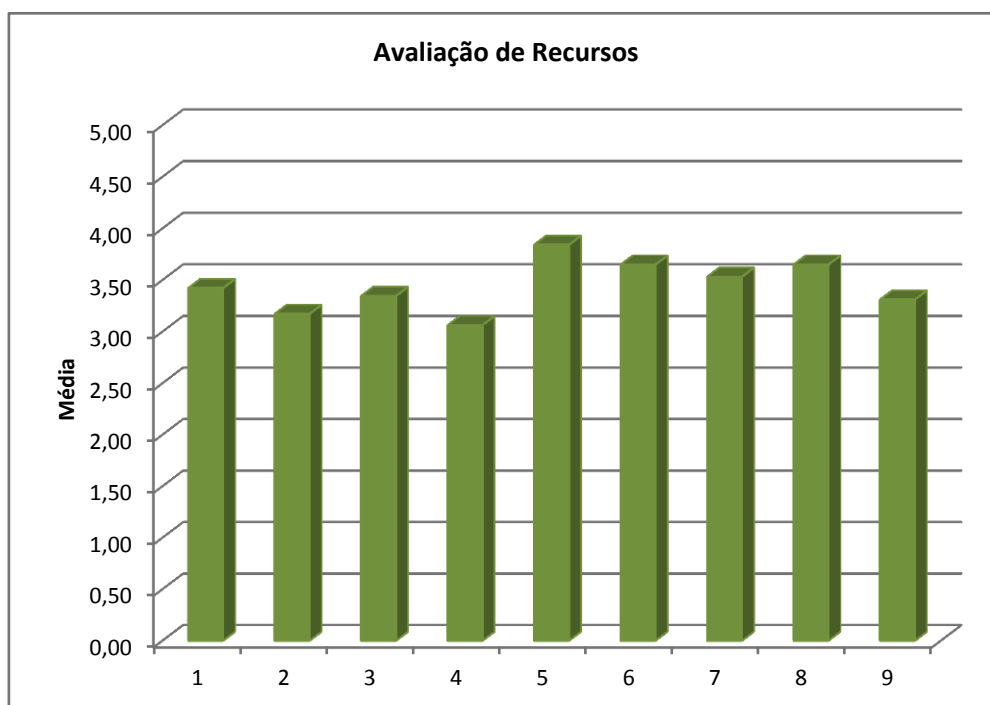
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: *Comunicação Social*, *Engenharia Mecânica*, *Tecnologias de Informação e Comunicação*, e *Vídeo e Cinema Documental* e 1 curso de mestrado: *Manutenção Técnica de Edifícios*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 655 respostas de estudantes da ESTA.

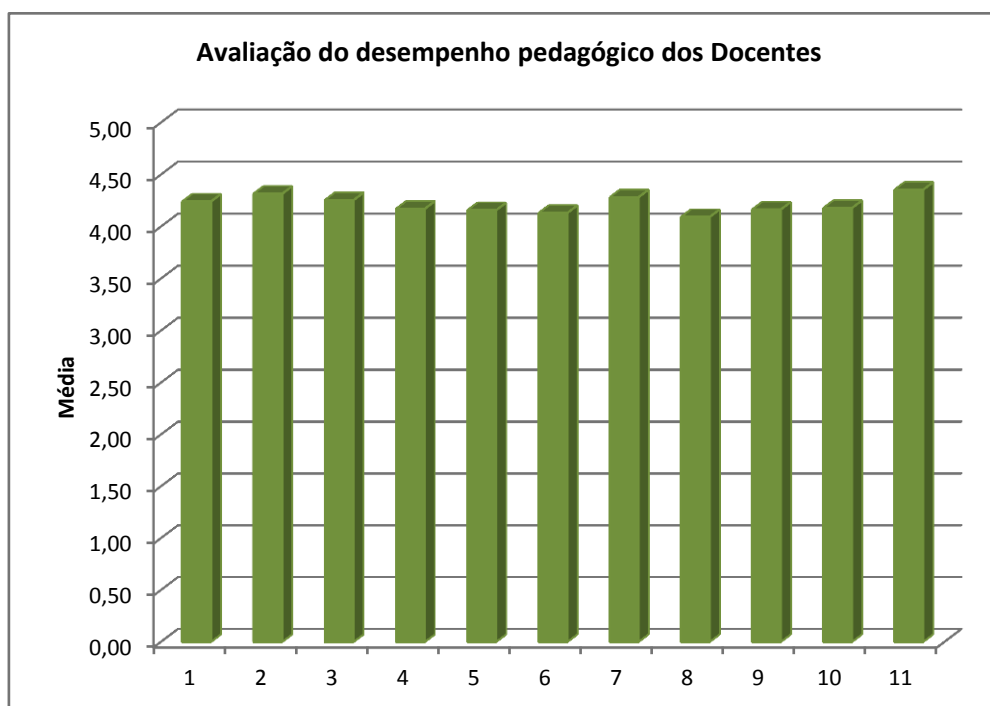
• **AValiação DE RECURSOS NA ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,42	0,96
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,17	1,00
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,34	0,92
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,06	1,12
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,84	0,84
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,65	0,84
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,53	0,98
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,65	0,87
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,31	0,97
	Média	3,44	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,24	0,72
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,31	0,76
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,25	0,84
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,17	0,74
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,16	0,77
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,13	0,83
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,28	0,73
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,09	0,82
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,16	0,74
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,18	0,76
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,35	0,71
	Média	4,21	-



• **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,95	0,72
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,94	0,73
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,97	0,75
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	4,00	0,75
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,93	0,72
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,83	0,76
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,07	0,81
8	Número de horas de contacto	3,21	0,83
9	Créditos ECTS da u.c.	3,19	0,72
	Média	3,79	-

