

Ano Letivo 2013/2014
2º Semestre



Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Tomar | Setembro de 2014



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

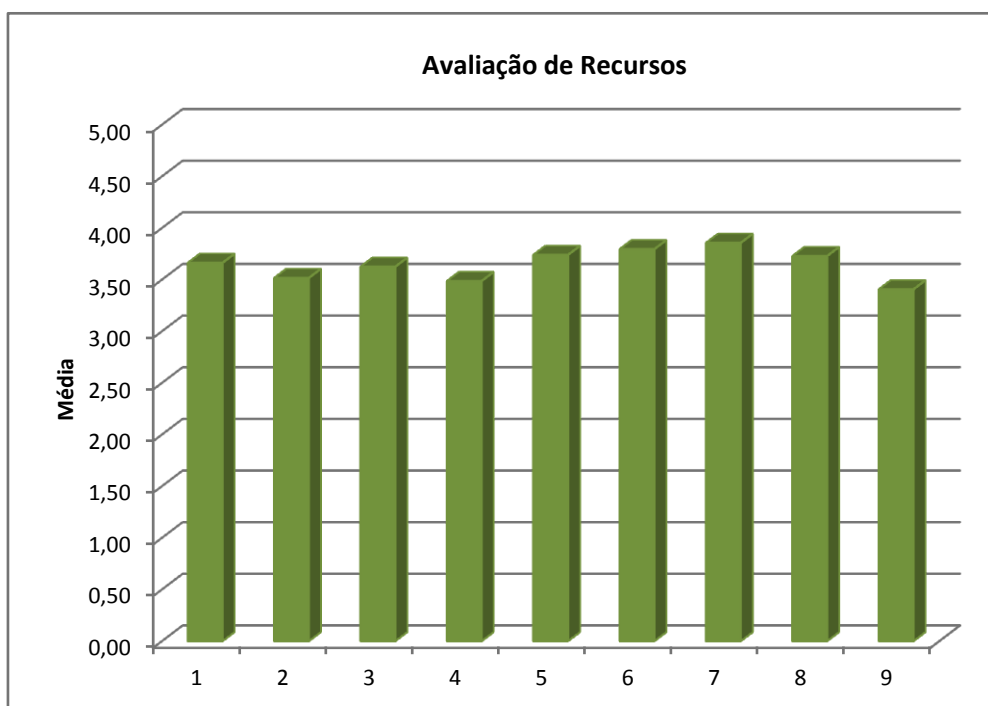
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos de licenciatura: *Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração de Serviços de Saúde, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral)*.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 934 respostas de estudantes da ESGT.

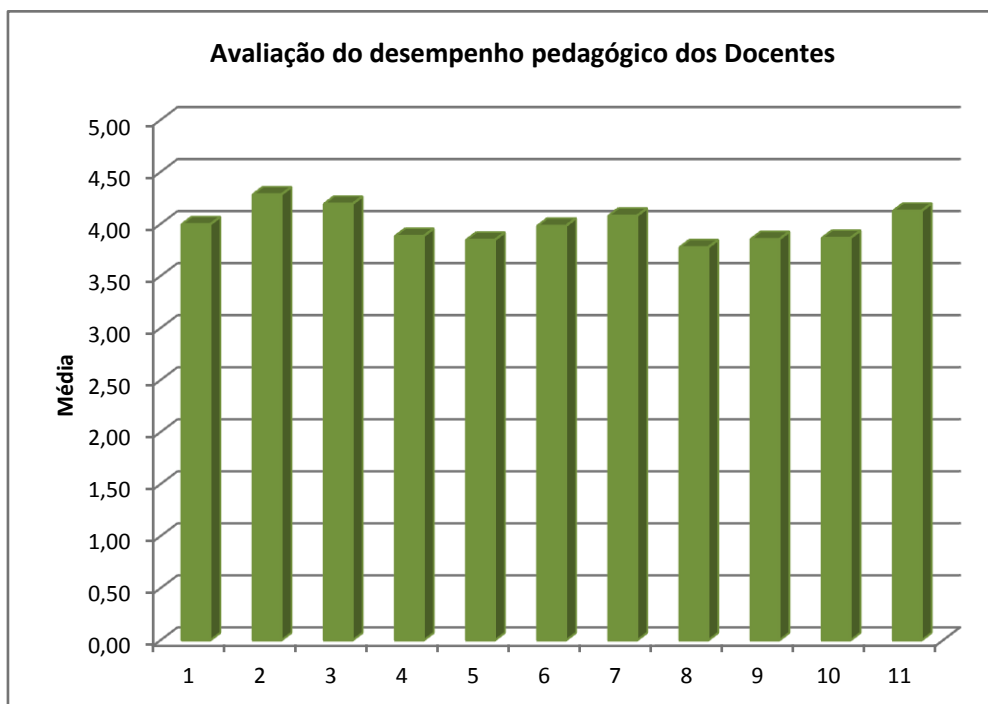
● **AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,66	0,78
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,52	0,87
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,62	0,80
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,49	0,91
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,74	1,06
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,79	0,84
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,86	0,83
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,73	0,87
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,41	0,98
	Média	3,65	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,00	0,90
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,28	0,79
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,19	0,85
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,88	0,94
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,85	0,98
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,98	0,92
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,08	0,88
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,78	1,06
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,85	0,95
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,87	0,94
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,13	0,88
	Média	3,99	-



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,86	0,81
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,77	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,74	0,88
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,77	0,86
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,77	0,83
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,75	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,91	0,87
8	Número de horas de contacto	3,29	0,83
9	Créditos ECTS da u.c.	3,31	0,84
	Média	3,69	-

