

Ano Letivo 2014/2015

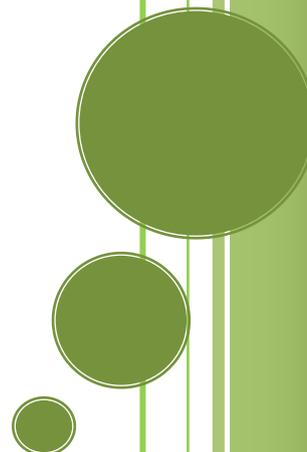


Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar



Tomar | Novembro de 2015



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

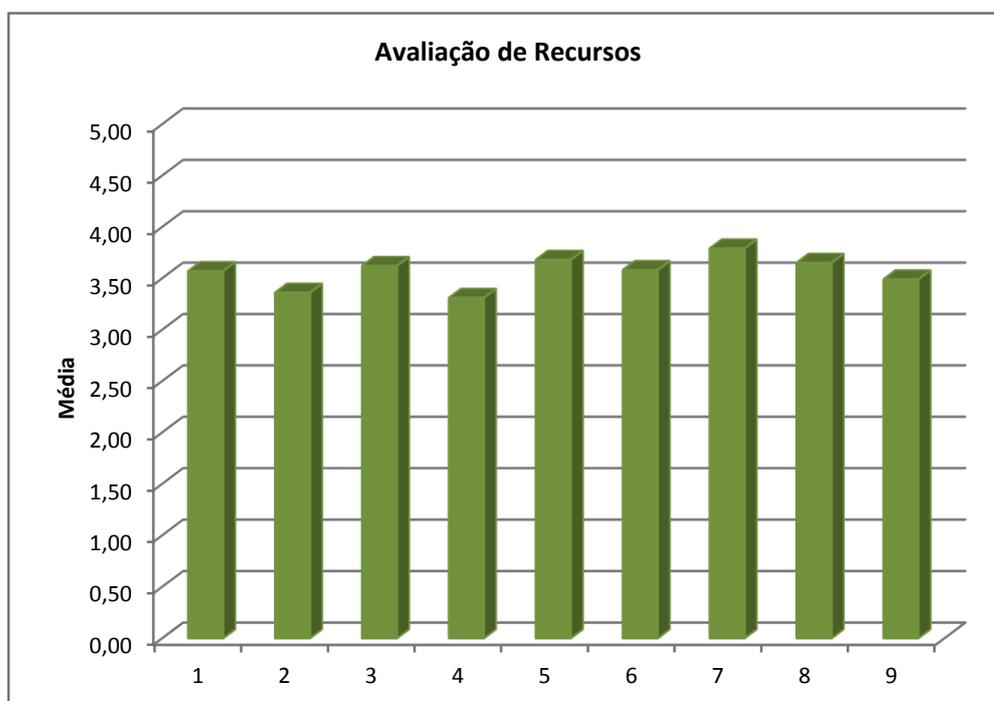
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território, 8 cursos de mestrado em Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editoria, Técnicas de Arqueologia, Arqueologia, Pré-histórica e Arte Rupestre e Sistemas de Informação Geográfica, Planeamento e Gestão do Território e 1 curso de Técnico Superior Profissional em Promoção Artística para a Conservação e Restauro.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3918 respostas de estudantes da ESTT.

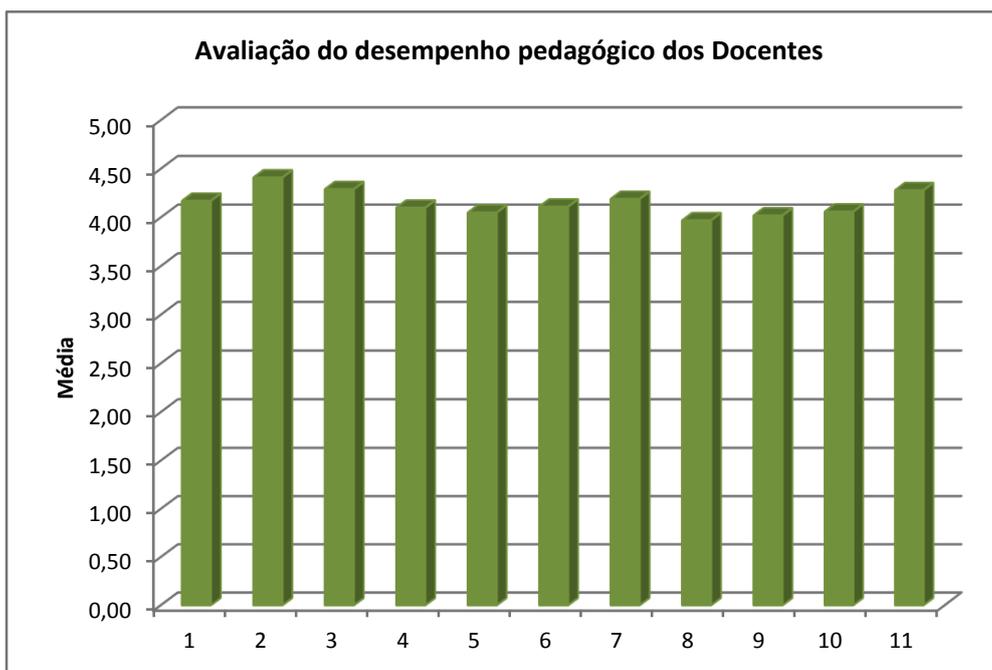
- **AValiação DE RECURSOS NA ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,57	0,96
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,36	1,03
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,62	0,88
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,31	1,11
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,68	0,89
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,58	0,99
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,79	0,95
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,65	0,99
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,49	1,06
	Média	3,56	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,17	0,77
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,41	0,71
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,29	0,79
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,10	0,82
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,05	0,85
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,11	0,85
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,19	0,78
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,97	0,92
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,02	0,85
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,06	0,84
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,28	0,76
	Média	4,15	-



- **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,99	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,95	0,80
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,93	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,91	0,83
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,92	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,87	0,83
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,05	0,86
8	Número de horas de contacto	3,15	0,93
9	Créditos ECTS da u.c.	3,23	0,82
	Média	3,78	-

