

Ano Letivo 2014/2015
2º Semestre



Instituto Politécnico de Tomar

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar



Tomar | Novembro de 2015



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT.....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

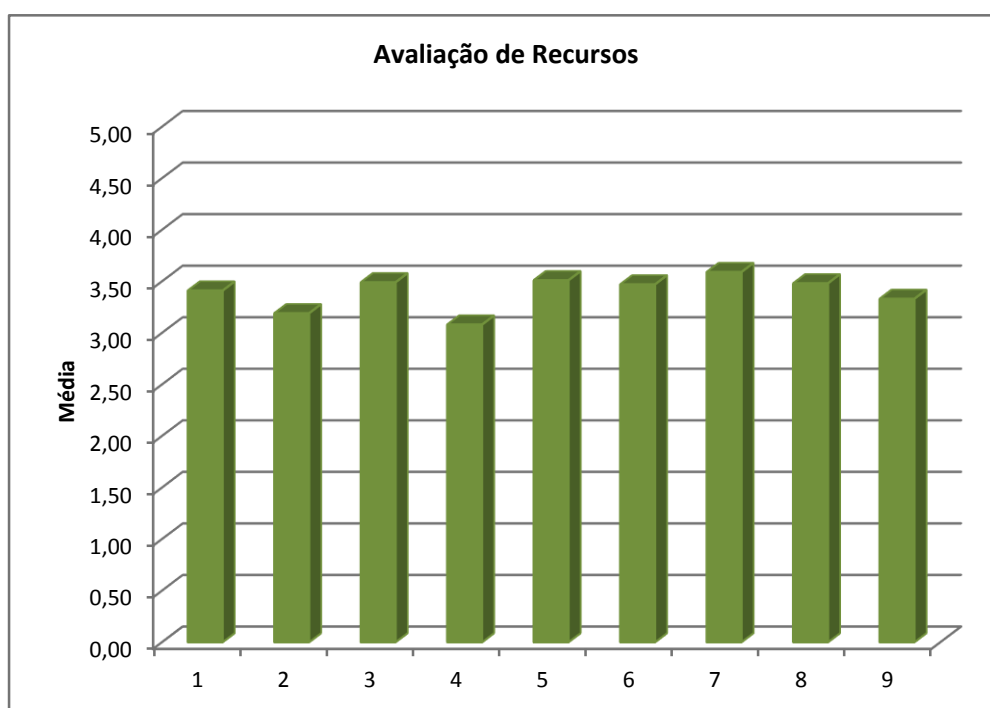
A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos de licenciatura: Engenharia Civil, Engenharia Química e Bioquímica, Engenharia do Ambiente e Biológica, Fotografia, Artes Plásticas – Pintura e Intermédia, Conservação e Restauro, Engenharia Informática, Engenharia Eletrotécnica e de Computadores, Design e Tecnologia das Artes Gráficas, Gestão do Território, 6 cursos de mestrado em Conservação e Restauro, Tecnologia Química, Reabilitação Urbana, Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial, Design Editoria e 1 curso de Técnico Superior Profissional em Promoção Artística para a Conservação e Restauro.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2084 respostas de estudantes da ESTT.

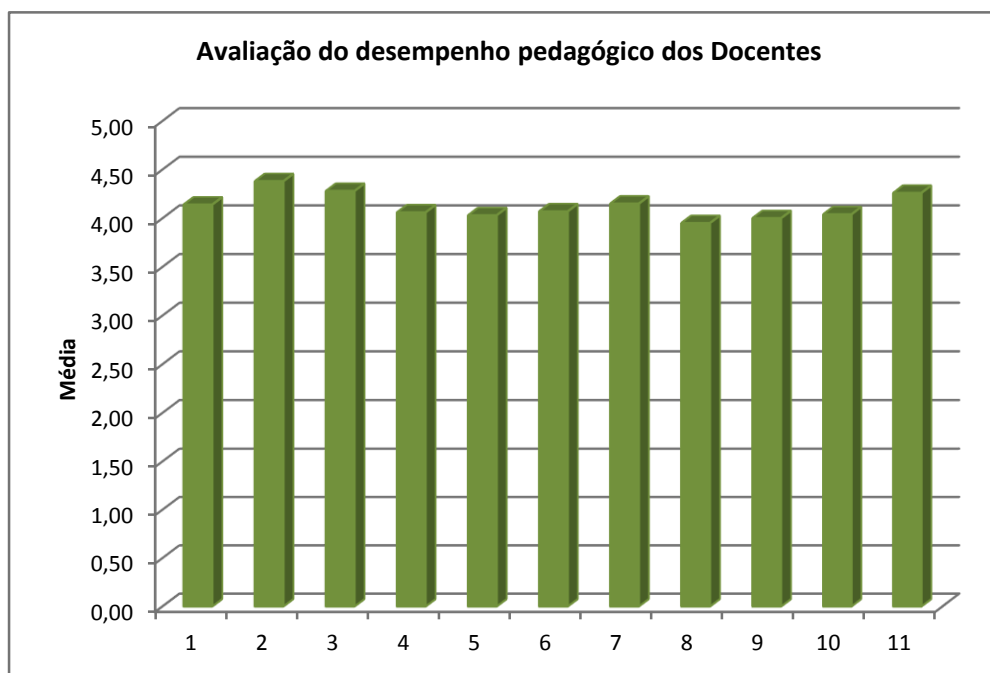
● **AValiação DE RECURSOS NA ESTT**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,41	0,95
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,19	1,01
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,49	0,86
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,08	1,12
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,51	0,85
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,47	0,98
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,59	0,99
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,48	0,97
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,33	1,02
	Média	3,39	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,14	0,79
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,38	0,74
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,28	0,81
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,06	0,83
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,03	0,86
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,07	0,87
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,15	0,82
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,95	0,94
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,00	0,87
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,04	0,86
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,26	0,78
	Média	4,12	-



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,95	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,92	0,81
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,89	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,86	0,85
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,89	0,78
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,83	0,83
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,01	0,86
8	Número de horas de contacto	3,16	0,96
9	Créditos ECTS da u.c.	3,24	0,83
	Média	3,75	-

