

Ano Letivo 2014/2015
2º Semestre



Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Novembro de 2015



ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

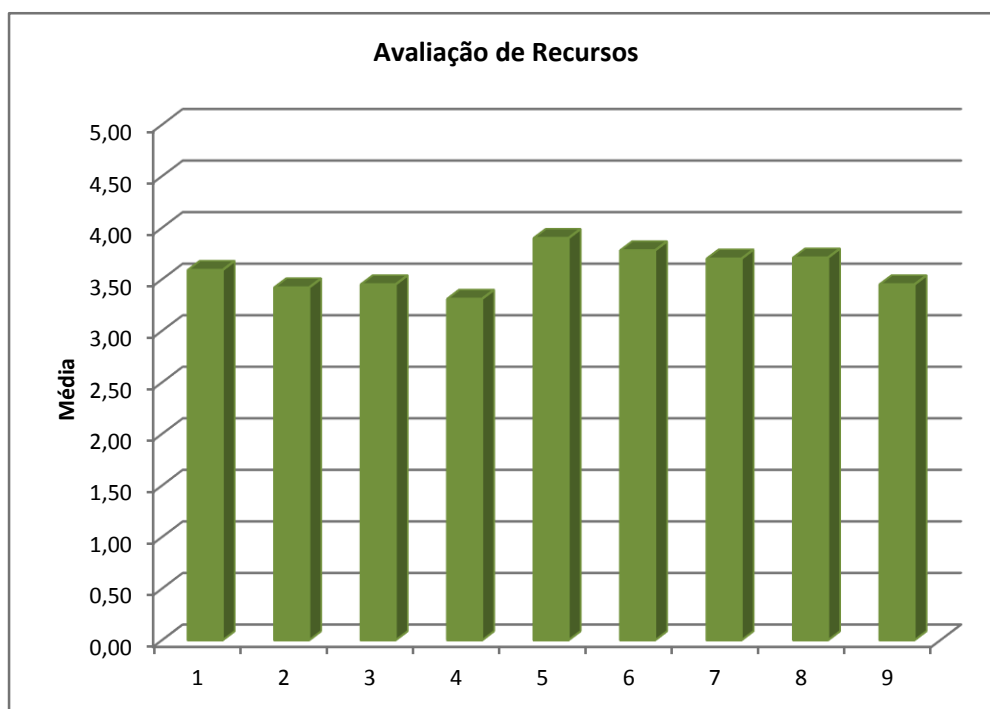
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, e Vídeo e Cinema Documental e 1 curso de mestrado: Engenharia Mecânica – Projeto e Produção Mecânica.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 455 respostas de estudantes da ESTA.

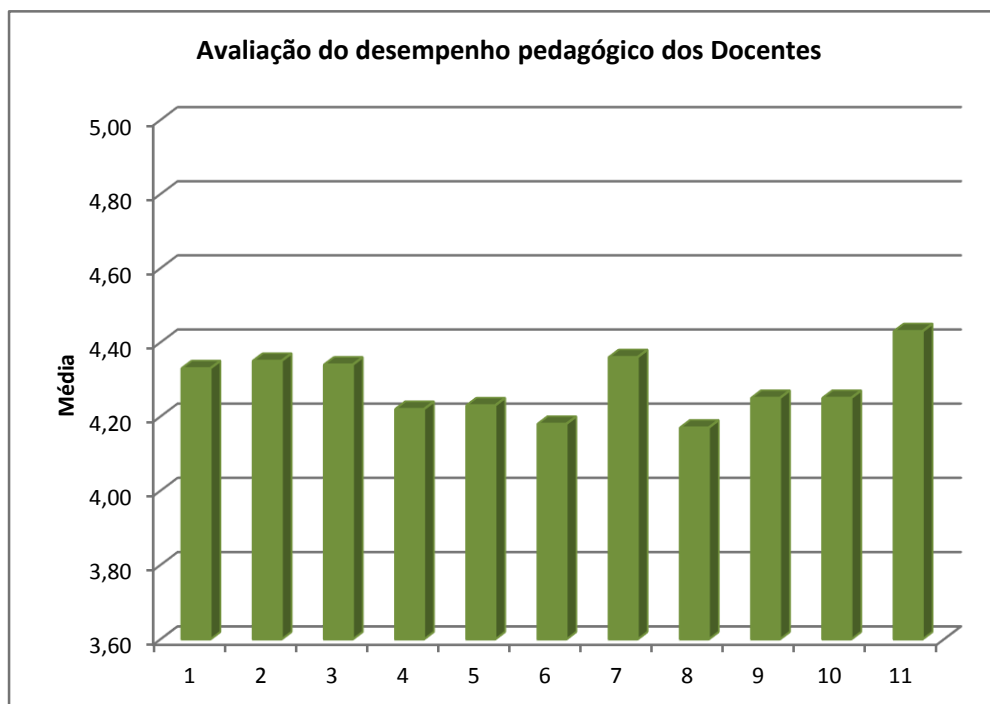
• **AValiação DE RECURSOS NA ESTA**

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,59	0,82
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,42	0,91
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,45	0,89
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,31	0,99
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,90	0,77
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,78	0,83
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,70	0,87
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,71	0,88
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,45	0,98
	Média	3,59	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,33	0,76
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,35	0,88
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,34	0,87
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,22	0,80
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,23	0,83
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,18	0,86
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,36	0,79
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,17	0,86
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,25	0,78
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,25	0,76
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,43	0,74
	Média	4,28	-



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	4,05	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,97	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	4,01	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,98	0,81
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	4,00	0,80
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,86	0,83
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,17	0,84
8	Número de horas de contacto	3,26	0,87
9	Créditos ECTS da u.c.	3,28	0,80
	Média	3,84	-

