

**Ano Letivo 2014/2015**  
**1º Semestre**



Instituto Politécnico de Tomar

# Perfis Médios

## Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Fevereiro de 2015



## ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

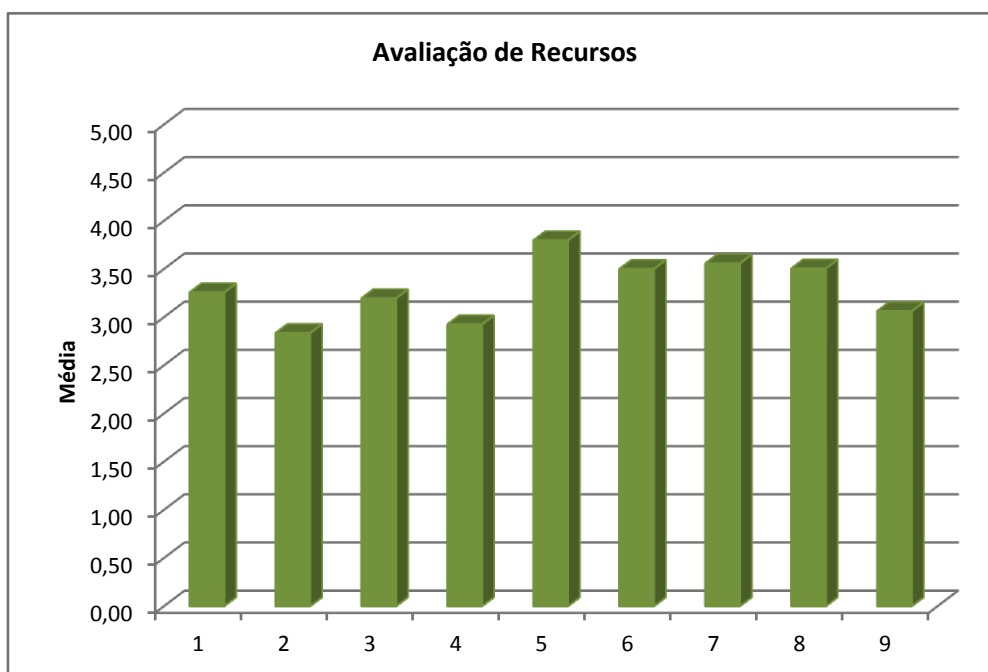
A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT, aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos de licenciatura: Comunicação Social, Engenharia Mecânica, Tecnologias de Informação e Comunicação, e Vídeo e Cinema Documental e 1 curso de mestrado: Engenharia Mecânica – Projeto e Produção Mecânica.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 753 respostas de estudantes da ESTA.

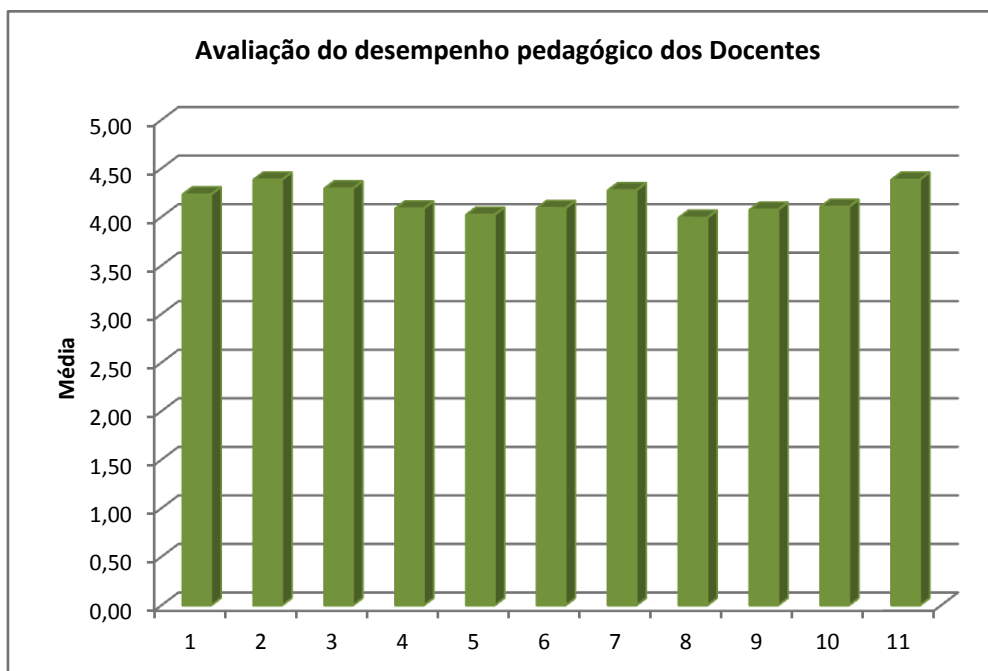
• **AValiação DE RECURSOS NA ESTA**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,26	1,12
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,83	1,22
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,20	1,04
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,93	1,12
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,80	0,85
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,50	0,99
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,56	0,95
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,50	0,99
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,06	1,18
	<b>Média</b>	<b>3,29</b>	<b>-</b>



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global do docente	4,23	0,79
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,38	0,73
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,29	0,84
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,09	0,85
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,02	0,90
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,09	0,88
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,27	0,80
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,99	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,07	0,90
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,10	0,88
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,38	0,72
	<b>Média</b>	<b>4,18</b>	<b>-</b>



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,98	0,75
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,90	0,78
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,91	0,84
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,92	0,80
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,89	0,78
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,82	0,87
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,05	0,87
8	Número de horas de contacto	3,26	0,85
9	Créditos ECTS da u.c.	3,22	0,86
	<b>Média</b>	<b>3,77</b>	<b>-</b>

