

**Ano Letivo 2014/2015**  
**2º Semestre**



Instituto Politécnico de Tomar

# **Perfis Médios**

## **Escola Superior de Gestão de Tomar**



**Tomar | Novembro de 2015**



## ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESGT .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT .....	5

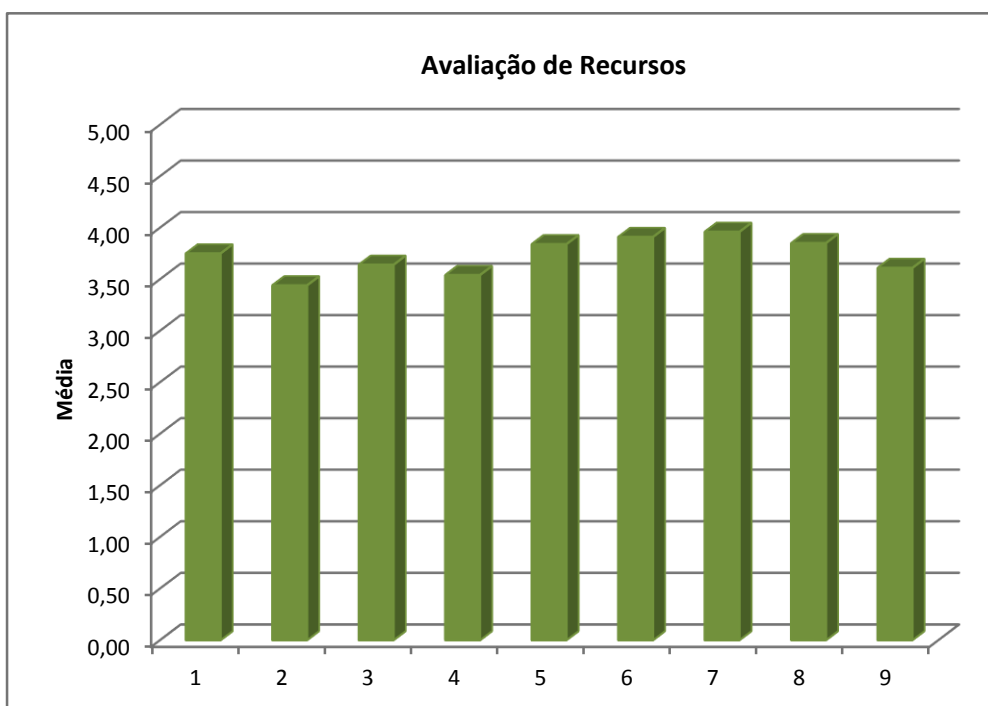
A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 6 cursos de licenciatura: Gestão de Empresas, Gestão Turística e Cultural, Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional, Auditoria e Fiscalidade, Gestão e Administração Bancária e Gestão de Empresas (Pós-Laboral).

Esta avaliação resulta de uma amostra de 922 respostas de estudantes da ESGT.

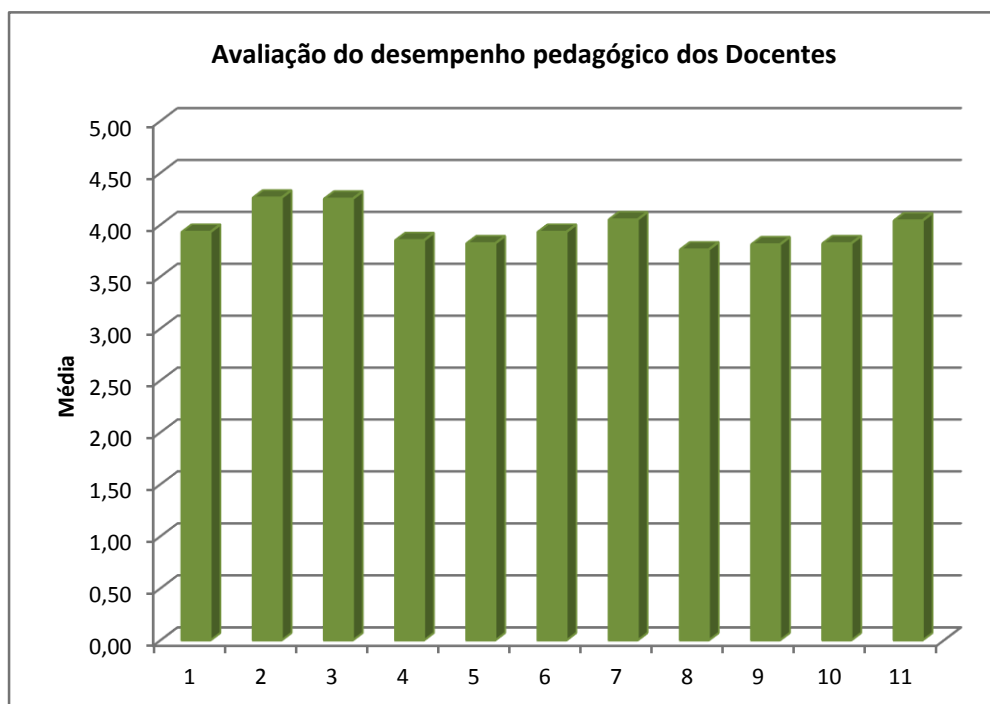
● **AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT**

	<b>Avaliação de Recursos</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,75	0,84
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,44	0,97
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,64	0,91
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,54	0,92
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,84	1,06
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,91	0,80
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,96	0,76
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,85	0,83
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,61	0,99
	<b>Média</b>	<b>3,73</b>	<b>-</b>



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT**

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global do docente	3,93	0,91
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,26	0,83
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,25	0,88
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,85	0,96
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,82	0,98
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,93	0,98
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,05	0,92
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,76	1,05
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,81	0,98
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,82	0,97
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,04	0,94
	<b>Média</b>	<b>3,96</b>	<b>-</b>



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT**

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,85	0,73
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,82	0,75
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,78	0,80
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,83	0,83
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,80	0,76
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,76	0,78
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,89	0,83
8	Número de horas de contacto	3,23	0,87
9	Créditos ECTS da u.c.	3,27	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,69</b>	<b>-</b>

