

**Ano Letivo 2015/2016**  
**1º Semestre**

# Perfis Médios por curso

Escola Superior de Tecnologia de Tomar



**Tomar | Março 2016**

## Índice

|                                                                               |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro .....                | 2      |
| TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação .....              | 3      |
| TeSP em Arte e Técnica do Couro .....                                         | 4      |
| TeSP em Design Multimédia .....                                               | 5      |
| TeSP em Segurança e Proteção Civil .....                                      | 6      |
| TeSP em Automação Industrial .....                                            | 7      |
| TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial.....                    | 8      |
| TeSP em Construção e Reabilitação .....                                       | 9      |
| TeSP em Qualidade Alimentar .....                                             | 10     |
| <br>Licenciatura em Engenharia Civil .....                                    | <br>11 |
| Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica .....                         | 12     |
| Licenciatura em Fotografia.....                                               | 13     |
| Licenciatura em Artes Plásticas – Pintura e Intermédia.....                   | 14     |
| Licenciatura em Conservação e Restauro .....                                  | 15     |
| Licenciatura em Engenharia Informática .....                                  | 16     |
| Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores .....              | 17     |
| Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas .....                  | 18     |
| <br>Mestrado em Conservação e Restauro .....                                  | <br>19 |
| Mestrado em Tecnologia Química .....                                          | 20     |
| Mestrado em Reabilitação Urbana .....                                         | 21     |
| Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial ..... | 22     |
| Mestrado em Design Editorial.....                                             | 23     |
| Mestrado em Produção de Conteúdos Digitais .....                              | 24     |
| Mestrado em SIG, Planeamento e Gestão do Território.....                      | 25     |

- TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 64 respostas de estudantes do TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro.

|                       | TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro                                                                             | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,61        | 0,65     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,58        | 1,08     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,27        | 0,50     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 1,60        | 0,69     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,20        | 0,75     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,09        | 1,13     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 2,31        | 0,78     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 2,11        | 0,85     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 2,59        | 1,39     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>2,71</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,37        | 0,77     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,61        | 0,63     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,58        | 0,64     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,00        | 0,78     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,05        | 0,65     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,89        | 0,91     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,34        | 0,72     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,13        | 0,72     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,14        | 0,71     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,17        | 0,70     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,52        | 0,64     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,25</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,84        | 0,70     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,79        | 0,70     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,79        | 0,68     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,50        | 0,91     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,77        | 0,71     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,75        | 0,73     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,79        | 0,83     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 2,94        | 0,61     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 2,94        | 0,35     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,57</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 132 respostas de estudantes do TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação.

|                       | TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação                                                                           | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,75        | 0,86     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,75        | 0,93     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,50        | 1,22     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,04        | 1,40     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,58        | 1,01     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,81        | 1,25     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,25        | 0,76     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,15        | 0,83     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,92        | 1,13     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,75</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,91        | 0,92     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,33        | 0,86     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,25        | 0,84     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,82        | 0,95     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,78        | 0,98     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,96        | 0,93     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 3,81        | 1,04     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,62        | 1,11     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,74        | 0,96     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,79        | 1,04     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,04        | 0,92     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>3,91</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,64        | 0,87     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,65        | 0,98     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,59        | 1,00     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,67        | 0,97     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,69        | 0,98     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,48        | 0,97     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,73        | 1,13     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,05        | 0,86     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,06        | 0,50     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,51</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Arte e Técnica do Couro

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 23 respostas de estudantes do TeSP em Arte e Técnica do Couro.

|                       | TeSP em Arte e Técnica do Couro                                                                                                      | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 4,52        | 0,81     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 4,52        | 0,81     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 4,59        | 0,80     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,93        | 0,88     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 4,20        | 0,83     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 4,10        | 0,77     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,79        | 0,97     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,06        | 0,90     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 4,12        | 0,93     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>4,20</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,73        | 0,52     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,93        | 0,25     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,93        | 0,26     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,70        | 0,47     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,67        | 0,55     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,87        | 0,35     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,83        | 0,46     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,83        | 0,38     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,67        | 0,55     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,63        | 0,56     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,80        | 0,48     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,78</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,52        | 0,59     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,48        | 0,59     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,39        | 0,66     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,52        | 0,67     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,39        | 0,72     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,35        | 0,65     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,41        | 0,73     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,09        | 0,42     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,09        | 0,43     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>4,14</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Design Multimédia

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 129 respostas de estudantes do TeSP em Design Multimédia.

|                       | TeSP em Design Multimédia                                                                                                            | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,79        | 0,82     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,38        | 0,83     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,81        | 1,01     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,30        | 0,99     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,45        | 0,89     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,59        | 0,89     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,93        | 0,87     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,77        | 1,02     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,52        | 1,16     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,61</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,57        | 0,96     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 3,94        | 0,85     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 3,96        | 0,88     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,57        | 1,01     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,50        | 1,00     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,66        | 0,95     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 3,75        | 1,00     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,29        | 1,18     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,50        | 1,07     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,48        | 1,08     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 3,80        | 0,86     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>3,64</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,60        | 0,91     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,51        | 0,85     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,48        | 0,89     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,45        | 0,91     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,64        | 0,92     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,47        | 0,95     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,64        | 0,92     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,17        | 0,71     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,09        | 0,61     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,45</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Segurança e Proteção Civil

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 109 respostas de estudantes do TeSP em Segurança e Proteção Civil.

|                       | TeSP em Segurança e Proteção Civil                                                                                                   | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 4,26        | 0,75     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 4,13        | 0,77     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 4,02        | 0,78     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,95        | 0,96     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 4,10        | 0,75     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 4,25        | 0,82     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,25        | 0,73     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,28        | 0,67     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 4,14        | 0,88     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>4,15</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,36        | 0,68     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,50        | 0,65     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,49        | 0,62     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,27        | 0,79     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,18        | 0,76     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,06        | 1,03     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,26        | 0,80     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,19        | 0,81     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,23        | 0,75     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,23        | 0,72     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,50        | 0,65     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,30</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,17        | 0,73     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,94        | 0,78     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,94        | 0,80     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,94        | 0,88     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,99        | 0,70     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,99        | 0,76     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,27        | 0,72     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,47        | 0,93     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,45        | 0,84     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,91</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Automação Industrial

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 33 respostas de estudantes do TeSP em Automação Industrial.

|                       | TeSP em Automação Industrial                                                                                                         | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 4,05        | 0,67     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 4,10        | 0,77     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,95        | 0,69     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,95        | 0,67     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,95        | 0,69     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 4,05        | 0,67     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,00        | 0,63     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,00        | 0,63     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,95        | 0,52     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>4,00</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,78        | 0,80     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,10        | 0,87     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,16        | 0,77     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,94        | 0,80     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,90        | 0,82     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,04        | 0,87     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,06        | 0,82     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,77        | 0,81     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,78        | 0,74     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,92        | 0,81     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,10        | 0,74     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>3,96</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,68        | 0,67     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,71        | 0,71     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,46        | 0,74     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,71        | 0,81     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,64        | 0,68     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,61        | 0,69     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,82        | 0,77     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 2,93        | 0,38     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,00        | 0,55     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,51</b> | <b>-</b> |



- TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 29 respostas de estudantes do TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial.

|                       | TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial                                                                                | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,88        | 0,72     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,88        | 0,62     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 4,00        | 0,65     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 4,07        | 0,70     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 4,07        | 0,59     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 4,06        | 0,68     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,44        | 0,63     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,44        | 0,63     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 4,00        | 0,63     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,98</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,20        | 0,65     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,33        | 0,48     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,28        | 0,51     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,20        | 0,69     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,28        | 0,68     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,28        | 0,64     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,32        | 0,62     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,10        | 0,84     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,15        | 0,66     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,05        | 0,72     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,45        | 0,68     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,24</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,08        | 0,57     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,08        | 0,58     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,08        | 0,64     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,28        | 0,54     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,08        | 0,64     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,00        | 0,58     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,24        | 0,66     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,08        | 0,41     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 2,91        | 0,75     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,87</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Construção e Reabilitação

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 29 respostas de estudantes do TeSP em Construção e Reabilitação.

|                       | TeSP em Construção e Reabilitação                                                                                                    | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,55        | 0,82     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,45        | 0,82     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,45        | 0,52     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,27        | 0,65     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,36        | 0,67     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,55        | 0,69     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,00        | 0,63     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,64        | 0,81     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,38        | 0,74     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,52</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,58        | 0,68     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,74        | 0,50     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,79        | 0,41     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,51        | 0,80     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,42        | 0,92     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,47        | 0,89     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,57        | 0,83     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,50        | 0,80     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,53        | 0,76     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,42        | 0,83     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,58        | 0,73     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,56</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,24        | 0,79     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,17        | 0,85     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,21        | 0,90     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,21        | 0,86     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,14        | 0,93     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,90        | 0,98     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,28        | 0,92     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 2,79        | 0,62     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 2,79        | 0,63     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,86</b> | <b>-</b> |

- TeSP em Qualidade Alimentar

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 32 respostas de estudantes do TeSP em Qualidade Alimentar.

|                       | TeSP em Pro Qualidade Alimentar                                                                                                      | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,60        | 0,55     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,20        | 0,45     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,20        | 0,45     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 2,20        | 1,10     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,20        | 1,10     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 4,00        | 0,71     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,00        | 0,71     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,20        | 0,45     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,40        | 0,55     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,44</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,02        | 0,66     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,29        | 0,69     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,24        | 0,68     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,98        | 0,84     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,93        | 0,84     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,91        | 0,79     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,02        | 0,92     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,96        | 0,95     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,84        | 0,85     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,96        | 0,90     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,18        | 0,78     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,03</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,91        | 0,64     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,69        | 0,69     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,75        | 0,76     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,72        | 0,73     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,72        | 0,63     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,72        | 0,73     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,91        | 0,73     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,31        | 0,74     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,06        | 0,35     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,64</b> | <b>-</b> |

- **Licenciatura em Engenharia Civil**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 125 respostas de estudantes da Licenciatura em Engenharia Civil.

|                              | <b>Licenciatura em Engenharia Civil</b>                                                                                              | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,95         | 0,70      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,88         | 0,81      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,80         | 0,87      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,70         | 0,88      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,82         | 0,83      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,85         | 0,76      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,66         | 1,18      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,62         | 1,06      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,75         | 1,12      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,78</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,25        | 0,72     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,39        | 0,68     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,37        | 0,66     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,20        | 0,79     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,11        | 0,82     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,20        | 0,73     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,21        | 0,79     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,13        | 0,85     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,14        | 0,80     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,17        | 0,76     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,31        | 0,71     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,22</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,98        | 0,72     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,91        | 0,83     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,93        | 0,81     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,96        | 0,84     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,00        | 0,77     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,89        | 0,93     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,98        | 0,90     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,38        | 1,09     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,51        | 1,06     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,84</b> | <b>-</b> |

- **Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 92 respostas de estudantes da Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica.

|                              | <b>Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica</b>                                                                               | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,02         | 1,04      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 2,65         | 1,01      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,14         | 0,88      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,15         | 0,65      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,50         | 0,89      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,56         | 0,73      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,54         | 0,65      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,50         | 0,68      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 2,82         | 1,01      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,21</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,07        | 0,74     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,25        | 0,79     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,17        | 0,84     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,04        | 0,74     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,04        | 0,80     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,19        | 0,78     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,13        | 0,81     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,02        | 0,87     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,98        | 0,81     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,93        | 0,81     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,19        | 0,71     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,09</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,89        | 0,78     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,84        | 0,91     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,90        | 0,79     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,02        | 0,78     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,88        | 0,81     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,91        | 0,80     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,91        | 0,90     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,34        | 0,92     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,37        | 0,89     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,79</b> | <b>-</b> |

- Licenciatura em Fotografia

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 178 respostas de estudantes da Licenciatura em Fotografia.

|                       | Licenciatura em Fotografia                                                                                                           | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,05        | 1,07     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,01        | 1,01     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,16        | 0,99     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 2,93        | 1,06     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,04        | 1,15     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 2,97        | 1,16     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,46        | 1,02     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,57        | 1,06     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 2,79        | 1,22     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,11</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,35        | 0,72     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,41        | 0,67     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,34        | 0,71     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,28        | 0,73     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,27        | 0,73     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,16        | 0,82     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,29        | 0,78     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,18        | 0,83     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,23        | 0,79     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,25        | 0,77     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,39        | 0,70     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,29</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,13        | 0,67     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,15        | 0,72     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,13        | 0,75     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,96        | 0,84     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,08        | 0,74     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,05        | 0,76     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,25        | 0,77     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,29        | 0,91     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,38        | 0,79     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,94</b> | <b>-</b> |

- Licenciatura em Artes Plásticas – Pintura e Intermédia

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 15 respostas de estudantes da Licenciatura em Artes Plásticas – Pintura e Intermédia.

|                       | Licenciatura em Artes Plásticas – Pintura e Intermédia                                                                               | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,75        | 0,75     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,58        | 0,67     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,75        | 0,75     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,33        | 0,78     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 4,17        | 0,39     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,42        | 0,90     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,92        | 0,67     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,75        | 0,62     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 4,00        | 0,43     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,74</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,53        | 0,52     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,53        | 0,64     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,53        | 0,52     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,40        | 0,51     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,33        | 0,62     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,33        | 0,82     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,40        | 0,51     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,40        | 0,51     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,53        | 0,52     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,47        | 0,52     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,60        | 0,51     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,46</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,27        | 0,46     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,33        | 0,49     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,47        | 0,52     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,20        | 0,68     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,20        | 0,56     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,40        | 0,63     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,53        | 0,52     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,67        | 0,98     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,67        | 0,98     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>4,19</b> | <b>-</b> |



- **Licenciatura em Conservação e Restauro**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 273 respostas de estudantes da Licenciatura em Conservação e Restauro.

|                              | <b>Licenciatura em Conservação e Restauro</b>                                                                                        | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,73         | 0,84      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,66         | 0,91      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,65         | 0,72      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,62         | 0,82      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,74         | 0,81      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,79         | 0,88      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,09         | 0,65      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,98         | 0,78      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,59         | 1,06      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,76</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,10        | 0,68     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,42        | 0,65     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,24        | 0,80     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,00        | 0,84     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,95        | 0,86     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,89        | 0,95     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,14        | 0,75     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,87        | 0,90     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,99        | 0,79     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,97        | 0,80     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,25        | 0,74     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,08</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,98        | 0,71     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,97        | 0,77     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,89        | 0,81     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,79        | 0,90     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,89        | 0,81     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,92        | 0,79     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,12        | 0,84     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 2,96        | 0,84     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,06        | 0,72     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,73</b> | <b>-</b> |



## Licenciatura em Engenharia Informática

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 440 respostas de estudantes da Licenciatura em Engenharia Informática.

|                       | Licenciatura em Engenharia Informática                                                                                               | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,59        | 1,02     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,52        | 1,03     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,63        | 0,98     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,20        | 1,26     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,72        | 0,95     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,85        | 0,99     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,94        | 0,90     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,93        | 0,87     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,69        | 1,01     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,67</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,10        | 0,80     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,42        | 0,72     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,18        | 0,81     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,02        | 0,80     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,96        | 0,84     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,89        | 0,96     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,07        | 0,88     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,89        | 0,99     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,93        | 0,90     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,98        | 0,85     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,23        | 0,78     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,06</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,96        | 0,77     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,91        | 0,81     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,91        | 0,74     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,75        | 0,92     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,86        | 0,76     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,71        | 0,81     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,93        | 0,87     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,01        | 0,80     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,15        | 0,76     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,69</b> | <b>-</b> |

- Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 188 respostas de estudantes da Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores.

|                       | Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores                                                                           | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,66        | 0,89     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,58        | 0,92     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,62        | 0,79     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,52        | 0,93     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,63        | 0,83     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,82        | 0,80     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,88        | 0,72     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,75        | 0,84     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,58        | 0,90     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,67</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,98        | 0,82     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,32        | 0,77     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,19        | 0,79     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,91        | 0,78     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,89        | 0,85     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,92        | 0,85     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,07        | 0,80     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,84        | 0,90     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,91        | 0,81     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,90        | 0,83     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,14        | 0,77     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,01</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,83        | 0,74     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,85        | 0,78     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,76        | 0,78     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,70        | 0,82     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,77        | 0,78     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,81        | 0,78     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,86        | 0,83     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,18        | 0,91     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,21        | 0,86     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,66</b> | <b>-</b> |

- Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 249 respostas de estudantes da Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas.

|                       | Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas                                                                               | Média       | DP       |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação de Recursos | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,94        | 0,73     |
|                       | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,86        | 0,70     |
|                       | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,90        | 0,72     |
|                       | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,44        | 0,87     |
|                       | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,85        | 0,68     |
|                       | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,42        | 0,96     |
|                       | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,17        | 0,72     |
|                       | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 4,13        | 0,85     |
|                       | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,65        | 0,95     |
|                       | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,82</b> | <b>-</b> |

|                                                 |                                                                                                                                         |             |          |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,96        | 0,91     |
|                                                 | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,32        | 0,83     |
|                                                 | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,21        | 0,89     |
|                                                 | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,92        | 0,94     |
|                                                 | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,83        | 1,00     |
|                                                 | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,88        | 0,98     |
|                                                 | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,14        | 0,80     |
|                                                 | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,82        | 1,05     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,85        | 0,97     |
|                                                 | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,92        | 0,90     |
|                                                 | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,14        | 0,86     |
|                                                 | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,00</b> | <b>-</b> |

|                                                      |                                                                                                                                 |             |          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,85        | 0,85     |
|                                                      | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,83        | 0,86     |
|                                                      | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,80        | 0,93     |
|                                                      | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,80        | 0,89     |
|                                                      | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,83        | 0,78     |
|                                                      | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,74        | 0,85     |
|                                                      | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,92        | 0,94     |
|                                                      | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,18        | 0,95     |
|                                                      | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,24        | 0,86     |
|                                                      | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,69</b> | <b>-</b> |

- **Mestrado em Conservação e Restauro**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 34 respostas de estudantes do Mestrado em Conservação e Restauro.

|                              | <b>Mestrado em Conservação e Restauro</b>                                                                                            | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,93         | 0,88      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,60         | 0,83      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,54         | 0,97      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,36         | 1,08      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,40         | 0,91      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,08         | 1,00      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,80         | 0,94      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,73         | 0,59      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,38         | 1,04      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,54</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 3,87        | 0,58     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,29        | 0,65     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,00        | 0,66     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 3,61        | 0,59     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 3,71        | 0,65     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 3,97        | 0,79     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,29        | 0,77     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 3,62        | 0,83     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 3,89        | 0,76     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 3,89        | 0,73     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,34        | 0,78     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>3,95</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,59        | 0,56     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,32        | 0,53     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,44        | 0,61     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,65        | 0,77     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,38        | 0,55     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,15        | 0,62     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,15        | 0,71     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,82        | 1,00     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,35        | 0,77     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,43</b> | <b>-</b> |

- **Mestrado em Tecnologia Química**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 37 respostas de estudantes do Mestrado em Tecnologia Química.

|                              | <b>Mestrado em Tecnologia Química</b>                                                                                                | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 4,00         | 0,47      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,20         | 1,14      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,70         | 0,82      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,50         | 0,97      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,80         | 0,92      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,90         | 0,88      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 4,10         | 0,57      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,70         | 1,16      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,40         | 1,07      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,70</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,25        | 0,53     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,68        | 0,47     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,50        | 0,59     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,18        | 0,54     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,18        | 0,50     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,32        | 0,60     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,34        | 0,57     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,00        | 0,65     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,07        | 0,62     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,09        | 0,56     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,39        | 0,54     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,27</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 3,86        | 0,54     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,03        | 0,74     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,95        | 0,47     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,92        | 0,49     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,92        | 0,60     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,89        | 0,57     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,92        | 0,49     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,23        | 0,65     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,00        | 0,00     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,75</b> | <b>-</b> |

- **Mestrado em Reabilitação Urbana**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 39 respostas de estudantes do Mestrado em Reabilitação Urbana.

|                              | <b>Mestrado em Reabilitação Urbana</b>                                                                                               | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,73         | 0,96      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,38         | 1,13      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,40         | 1,08      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,23         | 1,18      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,38         | 1,02      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,38         | 1,06      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,62         | 1,24      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,46         | 1,10      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,46         | 1,14      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,45</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,35        | 0,59     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,63        | 0,53     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,57        | 0,57     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,39        | 0,53     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,29        | 0,54     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,33        | 0,59     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,27        | 0,53     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,25        | 0,56     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,37        | 0,53     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,29        | 0,54     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,47        | 0,50     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,39</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,15        | 0,49     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,15        | 0,59     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,15        | 0,49     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,23        | 0,58     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,15        | 0,49     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,10        | 0,60     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,13        | 0,58     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,23        | 0,65     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,11        | 0,83     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,94</b> | <b>-</b> |



- Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 39 respostas de estudantes do Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial.

|                              | <b>Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial</b>                                                       | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,27         | 0,90      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,55         | 0,82      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,50         | 1,08      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,00         | 1,18      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,00         | 0,87      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,82         | 0,75      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,80         | 0,79      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,27         | 1,01      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,14         | 0,90      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,37</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,44        | 0,64     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,75        | 0,51     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,70        | 0,56     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,22        | 0,79     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,11        | 0,86     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,41        | 0,66     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,45        | 0,59     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,17        | 0,75     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,13        | 0,82     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,18        | 0,80     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,47        | 0,67     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,37</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,31        | 0,57     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,05        | 0,72     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,05        | 0,70     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,08        | 0,63     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,23        | 0,67     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,18        | 0,65     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,36        | 0,67     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,27        | 0,69     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,22        | 0,63     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,97</b> | <b>-</b> |



- **Mestrado em Design Editorial**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 72 respostas de estudantes do Mestrado em Design Editorial.

|                              | <b>Mestrado em Design Editorial</b>                                                                                                  | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,35         | 0,85      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,08         | 0,98      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,29         | 0,91      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,08         | 1,02      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,57         | 1,25      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,06         | 0,90      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,33         | 0,92      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,65         | 0,85      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,47         | 1,07      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,32</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,31        | 0,65     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,49        | 0,53     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,48        | 0,61     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,30        | 0,66     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,23        | 0,71     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,19        | 0,77     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,20        | 0,80     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,07        | 0,96     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,03        | 0,93     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,10        | 0,93     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,24        | 0,75     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,24</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,21        | 0,77     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,13        | 0,77     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,07        | 0,83     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,11        | 0,77     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,06        | 0,67     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,03        | 0,77     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,17        | 0,77     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,34        | 0,83     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,17        | 0,74     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,92</b> | <b>-</b> |

- **Mestrado em Produção de Conteúdos Digitais**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 44 respostas de estudantes do Mestrado em Produção de Conteúdos Digitais.

|                              | <b>Mestrado em Produção de Conteúdos Digitais</b>                                                                                    | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,69         | 0,79      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,75         | 0,68      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,53         | 0,74      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 3,19         | 0,98      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,88         | 0,72      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,75         | 0,68      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,88         | 0,81      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,75         | 0,58      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,63         | 0,96      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,67</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,43        | 0,57     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,55        | 0,61     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,35        | 0,66     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,23        | 0,72     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,23        | 0,67     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,26        | 0,62     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,42        | 0,61     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,15        | 0,63     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,31        | 0,64     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,19        | 0,68     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,40        | 0,66     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,32</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,14        | 0,63     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 4,24        | 0,53     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 4,20        | 0,67     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 4,21        | 0,64     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 4,16        | 0,57     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 4,05        | 0,71     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 4,27        | 0,82     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 3,48        | 0,86     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 3,52        | 0,89     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>4,03</b> | <b>-</b> |

- **Mestrado em SIG, Planeamento e Gestão do Território**

Os resultados apresentados resultam de uma amostra de 11 respostas de estudantes do Mestrado em SIG, Planeamento e Gestão do Território.

|                              | <b>Mestrado em SIG, Planeamento e Gestão do Território</b>                                                                           | <b>Média</b> | <b>DP</b> |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|
| <b>Avaliação de Recursos</b> | Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos                                                | 3,67         | 0,58      |
|                              | Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento | 3,67         | 1,15      |
|                              | Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)                                                  | 3,33         | 0,58      |
|                              | Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares                                                                | 4,00         | 1,00      |
|                              | Funcionamento do secretariado do Curso                                                                                               | 3,67         | 1,15      |
|                              | Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix                                                                                  | 3,67         | 1,15      |
|                              | Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo                                                                                          | 3,33         | 0,58      |
|                              | Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)                                                         | 3,00         | 0,00      |
|                              | Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)                                                           | 3,33         | 0,58      |
|                              | <b>Média</b>                                                                                                                         | <b>3,52</b>  | <b>-</b>  |

|                                                        |                                                                                                                                         |             |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b> | Apreciação global do docente                                                                                                            | 4,52        | 0,51     |
|                                                        | Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)                                                                   | 4,67        | 0,48     |
|                                                        | Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)                                                                          | 4,48        | 0,60     |
|                                                        | Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação                                                               | 4,57        | 0,51     |
|                                                        | Clareza/objetividade na exposição das matérias                                                                                          | 4,38        | 0,67     |
|                                                        | Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio                                                                               | 4,38        | 0,67     |
|                                                        | Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas                                                                         | 4,67        | 0,58     |
|                                                        | Capacidade para incentivar o interesse dos alunos                                                                                       | 4,43        | 0,60     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.) | 4,33        | 0,58     |
|                                                        | Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos                                                                  | 4,50        | 0,61     |
|                                                        | Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.                                                                               | 4,55        | 0,51     |
|                                                        | <b>Média</b>                                                                                                                            | <b>4,50</b> | <b>-</b> |

|                                                             |                                                                                                                                 |             |          |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| <b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b> | Apreciação global da u.c.                                                                                                       | 4,00        | 0,45     |
|                                                             | Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)                                            | 3,82        | 0,75     |
|                                                             | Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.                                                                | 3,73        | 0,90     |
|                                                             | Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias | 3,91        | 0,94     |
|                                                             | Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.                                                                           | 3,73        | 0,47     |
|                                                             | Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso                                                          | 3,82        | 0,75     |
|                                                             | Contribuição da u.c. para a sua formação                                                                                        | 3,91        | 0,94     |
|                                                             | Número de horas de contacto                                                                                                     | 2,09        | 1,04     |
|                                                             | Créditos ECTS da u.c.                                                                                                           | 2,64        | 0,81     |
|                                                             | <b>Média</b>                                                                                                                    | <b>3,52</b> | <b>-</b> |