

Ano Letivo 2015/2016

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Janeiro 2017

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 3 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 4 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- TeSP em Animação e Modelação 3D;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis;
- Licenciatura em Comunicação Social;
- Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1331 respostas de estudantes da ESTA.

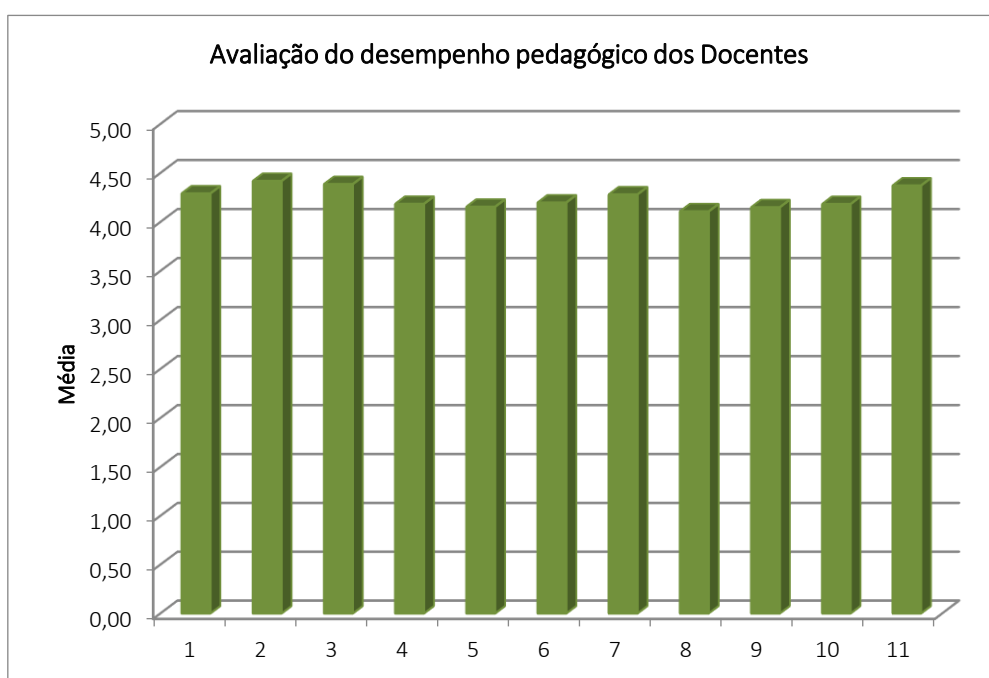
● AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,44	1,02
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,21	1,12
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,50	1,01
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,28	1,06
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,93	0,98
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,51	1,19
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,66	0,96
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,71	1,07
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,42	1,07
	Média	3,52	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,29	0,81
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,42	0,77
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,39	0,77
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,18	0,84
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,15	0,86
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,20	0,84
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,28	0,84
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,11	0,92
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,15	0,86
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,18	0,85
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,37	0,80
	Média	4,25	-



● **AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA**

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	4,06	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	4,01	0,76
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	4,04	0,78
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	4,04	0,80
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	4,01	0,77
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,92	0,81
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,11	0,85
8	Número de horas de contacto	3,27	0,84
9	Créditos ECTS da u.c.	3,23	0,78
	Média	3,85	-

