

Ano Letivo 2015/2016  
2º Semestre

# Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Janeiro 2017

## ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

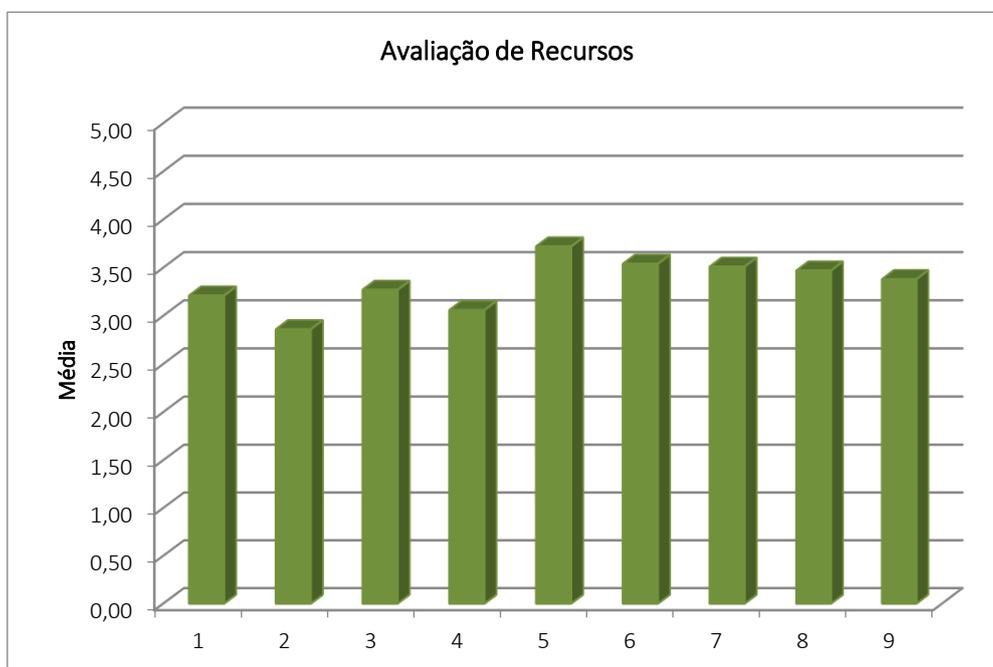
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 3 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 4 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- TeSP em Animação e Modelação 3D;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis;
- Licenciatura em Comunicação Social;
- Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 571 respostas de estudantes da ESTA.

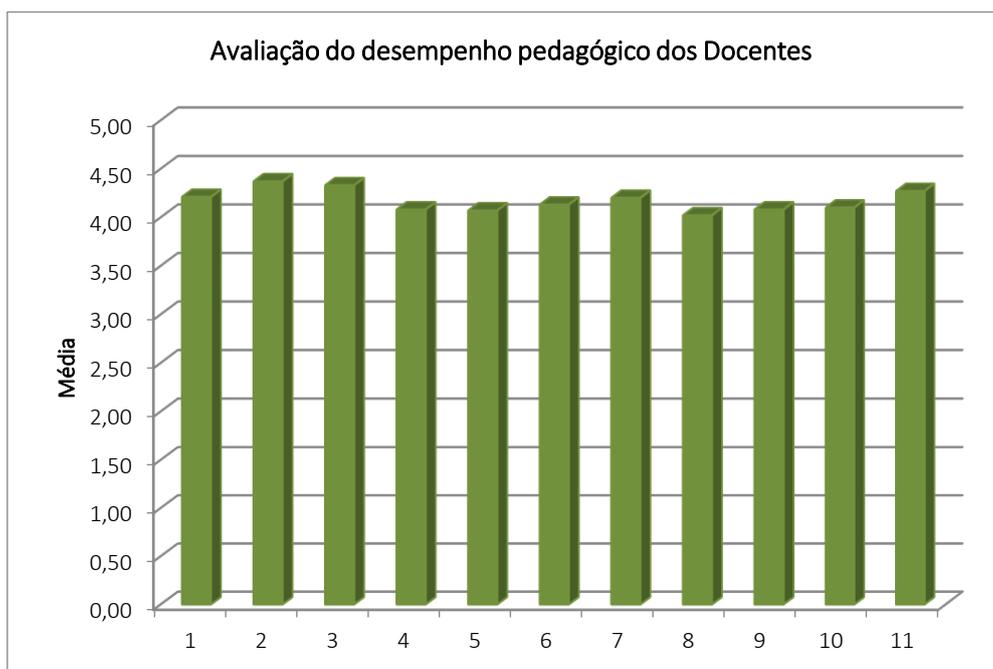
● AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,21	1,09
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	2,86	1,22
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,27	1,13
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,06	1,08
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,72	1,13
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,54	1,12
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,51	1,05
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,47	1,19
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,38	1,13
	<b>Média</b>	<b>3,34</b>	-



● AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA

	<b>Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global do docente	4,21	0,92
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,37	0,86
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,33	0,83
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,08	0,92
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,07	0,93
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,13	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,20	0,90
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,02	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,08	0,92
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,10	0,92
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,27	0,90
	<b>Média</b>	<b>4,17</b>	<b>-</b>



● AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA

	<b>Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares</b>	<b>Média</b>	<b>DP</b>
1	Apreciação global da u.c.	3,99	0,82
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,95	0,82
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,97	0,85
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,96	0,85
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,93	0,85
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,88	0,84
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,04	0,90
8	Número de horas de contacto	3,32	0,89
9	Créditos ECTS da u.c.	3,27	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,81</b>	<b>-</b>

