

Ano Letivo 2015/2016

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar



Tomar | Janeiro 2017

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESGT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), os 5 cursos de Licenciatura e 1 curso de Mestrado:

- TeSP em Contabilidade e Fiscalidade;
- TeSP em Contabilidade e Gestão;
- TeSP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos;
- TeSP em Gestão Comercial e Vendas;
- TeSP em Produção de Atividades para o Turismo Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Empresas;
- Licenciatura em Gestão Turística e Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional;
- Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade;
- Licenciatura em Contabilidade;
- Mestrado em Auditoria e Análise Financeira – 6ª Edição.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 2799 respostas de estudantes da ESGT.

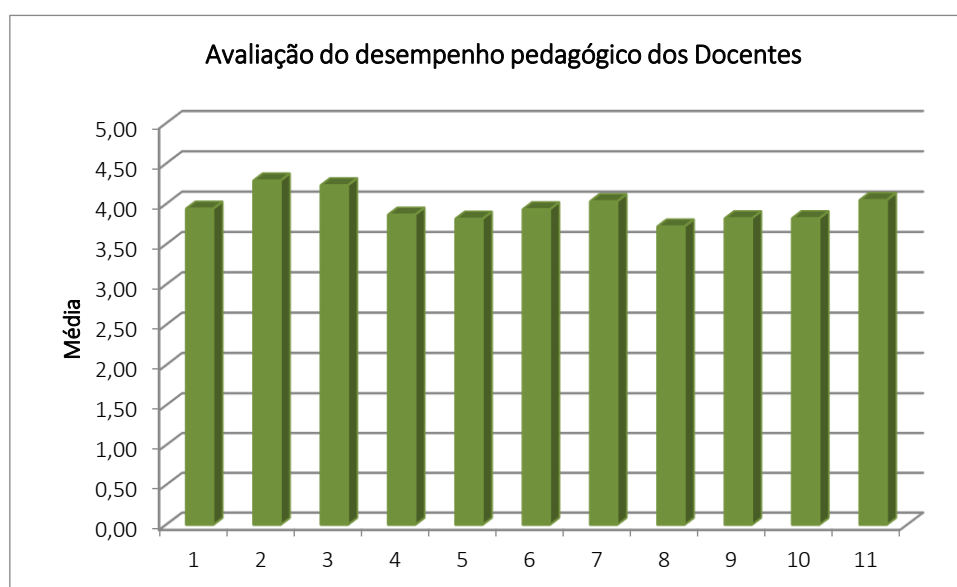
● AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,77	0,88
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,61	0,92
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,71	0,84
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,52	0,98
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,91	1,17
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,85	0,89
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,94	0,90
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,85	0,93
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,62	0,97
	Média	3,75	-



● **AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT**

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,94	0,97
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,29	0,88
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,23	0,93
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,87	0,99
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,82	1,01
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,93	0,96
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,03	0,96
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,72	1,12
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,82	1,01
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,82	1,00
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,05	0,97
	Média	3,96	-



● AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,86	0,83
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,79	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,76	0,89
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,81	0,90
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,78	0,87
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,74	0,86
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,91	0,92
8	Número de horas de contacto	3,27	0,83
9	Créditos ECTS da u.c.	3,26	0,81
	Média	3,69	-

