

Perfis Médios

ANO LETIVO 2016/2017

Escola Superior de Tecnologia de Tomar



Tomar | Fevereiro de 2018

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Índice

AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTT	3
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT	4
AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT	5

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 10 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), os 8 cursos de Licenciatura e os 8 cursos de Mestrado:

- TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro;
- TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação;
- TeSP em Arte e Técnica do Couro;
- TeSP em Design Multimédia;
- TeSP em Segurança e Proteção Civil;
- TeSP em Automação Industrial;
- TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial;
- TeSP em Construção e Reabilitação;
- TeSP em Qualidade Alimentar;
- TeSP em Qualidade Ambiental;
- Licenciatura em Engenharia Civil;
- Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica;
- Licenciatura em Fotografia;
- Licenciatura em Conservação e Restauro;
- Licenciatura em Engenharia Informática;
- Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores;
- Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas;
- Licenciatura em Construção e Reabilitação;
- Mestrado em Conservação e Restauro;
- Mestrado em Tecnologia Química;
- Mestrado em Reabilitação Urbana;
- Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial;
- Mestrado em Design Editorial;
- Mestrado em Técnicas de Arqueologia;
- Mestrado em Engenharia Informática – Internet das Coisas;
- Mestrado em Análítica e Inteligência Artificial.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 4812 respostas de estudantes da ESTT.

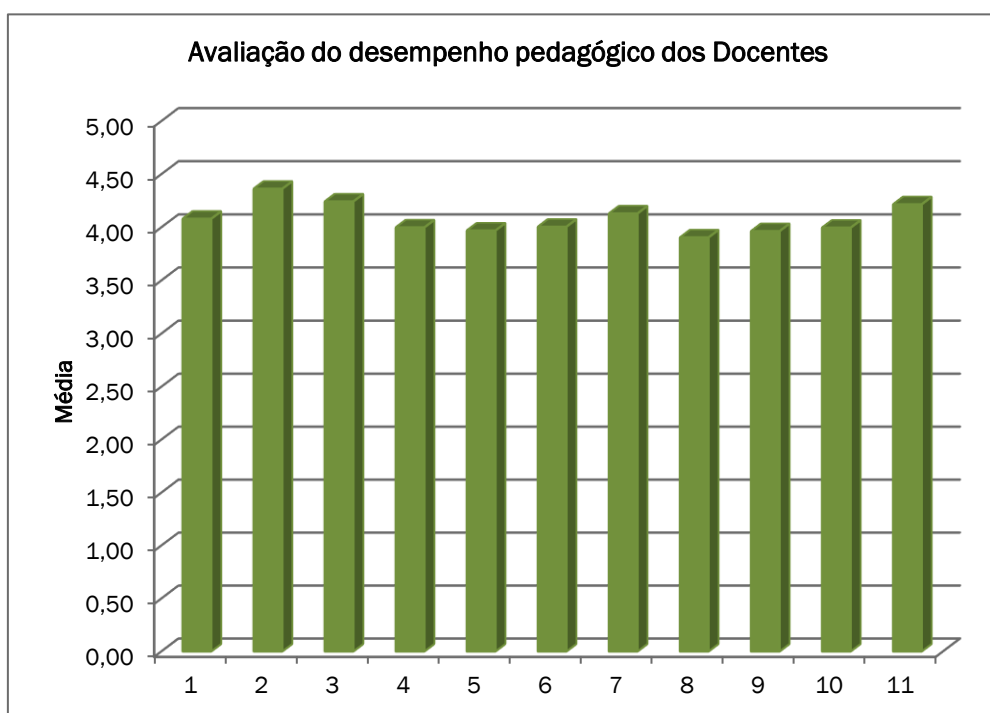
Avaliação de Recursos na ESTT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,59	0,91
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,45	0,95
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,62	0,88
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,26	1,09
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,69	0,84
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,59	0,98
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,81	0,94
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,81	0,87
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,52	0,99
	Média	3,59	-



Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,08	0,85
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,36	0,77
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,24	0,85
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,00	0,89
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,97	0,92
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,00	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,13	0,85
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,90	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,96	0,90
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,00	0,89
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,22	0,83
	Média	4,08	-



Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,87	0,83
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,87	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,83	0,86
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,81	0,89
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,85	0,86
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,78	0,88
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,92	0,89
8	Número de horas de contacto	3,19	0,88
9	Créditos ECTS da u.c.	3,22	0,81
	Média	3,70	-

