

Perfis Médios

ANO LETIVO 2016/2017 – 1º SEMESTRE

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes



Tomar | Junho de 2017

Perfis Médios

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Índice

AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTA.....	3
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA.....	4
AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

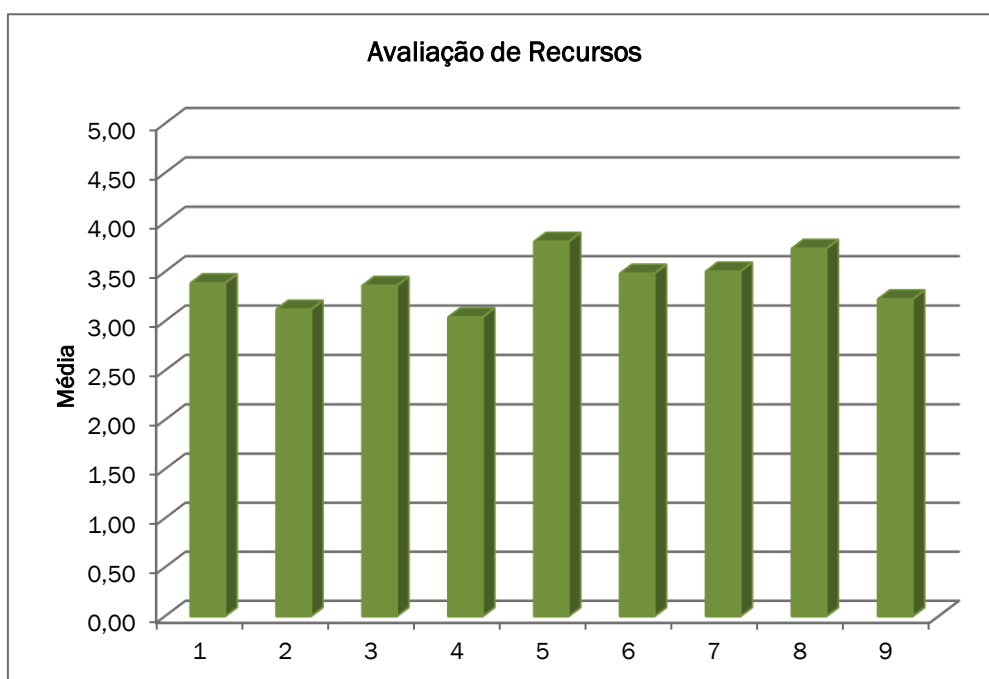
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 4 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- TeSP em Animação e Modelação 3D;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis – Torres Novas;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis – Abrantes;
- Licenciatura em Comunicação Social;
- Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Licenciatura em Tecnologias de Informação e Comunicação;
- Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 868 respostas de estudantes da ESTA.

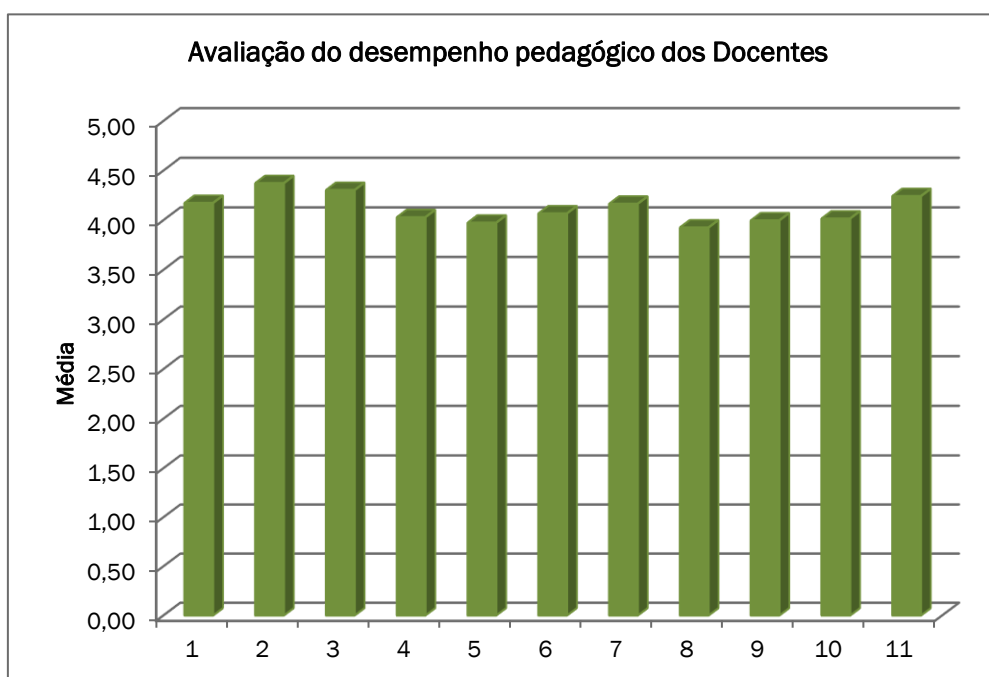
Avaliação de Recursos na ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,38	1,18
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,12	1,17
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,36	1,06
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,04	1,18
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,81	0,95
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,48	1,03
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,50	1,03
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,73	1,19
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,22	1,17
	Média	3,41	-



Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,17	0,91
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,37	0,80
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,30	0,86
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,03	0,92
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,97	0,95
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,07	0,90
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,16	0,90
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,93	1,02
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,00	0,94
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,02	0,95
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,24	0,91
	Média	4,11	-



Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,94	0,88
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,86	0,87
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,86	0,89
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,83	0,90
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,85	0,88
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,80	0,90
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,01	0,92
8	Número de horas de contacto	3,17	0,85
9	Créditos ECTS da u.c.	3,19	0,76
	Média	3,72	-

