

Perfis Médios

ANO LETIVO 2016/2017 – 1º SEMESTRE

Escola Superior de Gestão de Tomar



Tomar | Junho de 2017

Perfis Médios

Escola Superior de Gestão de Tomar

Índice

AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT	3
AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT	4
AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 5 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 5 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Contabilidade e Fiscalidade;
- TeSP em Contabilidade e Gestão;
- TeSP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos;
- TeSP em Gestão Comercial e Vendas;
- TeSP em Produção de Atividades para o Turismo Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Empresas;
- Licenciatura em Gestão Turística e Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional;
- Licenciatura em Auditoria e Fiscalidade;
- Licenciatura em Contabilidade.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1722 respostas de estudantes da ESGT.

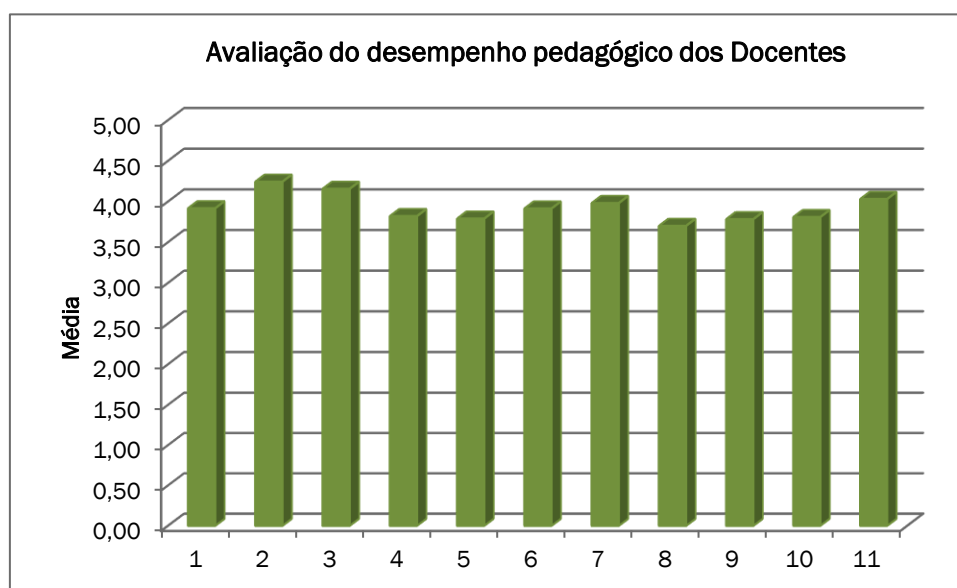
Avaliação de Recursos na ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,68	0,85
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,56	0,91
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,63	0,86
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,53	0,94
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,87	1,20
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,80	0,89
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,92	0,89
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,81	0,93
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,53	1,04
	Média	3,70	-



Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,92	0,98
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,24	0,89
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,16	0,93
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,82	0,98
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,79	1,01
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,91	0,98
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,98	0,98
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,70	1,08
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,78	1,01
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,81	1,01
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,03	0,96
	Média	3,92	-



Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,81	0,82
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,74	0,84
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,74	0,88
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,77	0,91
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,76	0,86
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,72	0,85
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,86	0,91
8	Número de horas de contacto	3,28	0,85
9	Créditos ECTS da u.c.	3,30	0,85
	Média	3,66	-

