



PERFIS MÉDIOS

ANO LETIVO 2017/2018

Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Tomar | Novembro de 2018

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTT	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTT	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTT	5

A Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

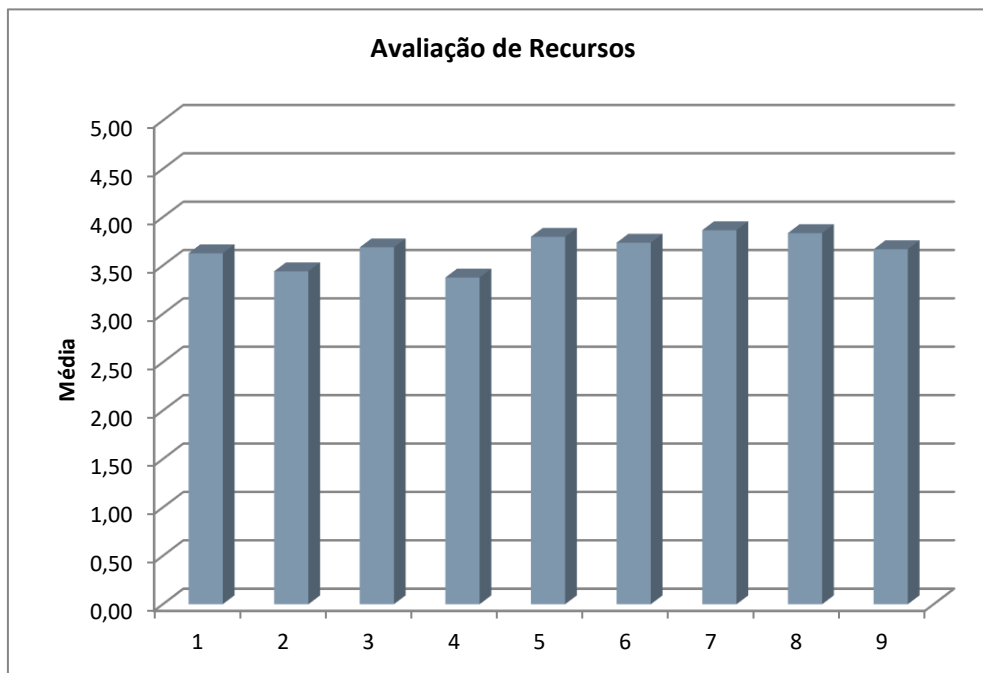
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 7 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), os 8 cursos de Licenciatura e os 9 cursos de Mestrado:

- TeSP em Produção Artística para a Conservação e Restauro;
- TeSP em Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação;
- TeSP em Design Multimédia;
- TeSP em Segurança e Proteção Civil;
- TeSP em Automação Industrial;
- TeSP em Instalações Elétricas e Manutenção Industrial;
- TeSP em Qualidade Ambiental;
- Licenciatura em Engenharia Civil;
- Licenciatura em Engenharia Química e Bioquímica;
- Licenciatura em Fotografia;
- Licenciatura em Conservação e Restauro;
- Licenciatura em Engenharia Informática;
- Licenciatura em Engenharia Eletrotécnica e de Computadores;
- Licenciatura em Design e Tecnologia das Artes Gráficas;
- Licenciatura em Construção e Reabilitação;
- Mestrado em Conservação e Restauro;
- Mestrado em Tecnologia Química;
- Mestrado em Reabilitação Urbana;
- Mestrado em Engenharia Eletrotécnica - Controlo e Eletrónica Industrial;
- Mestrado em Design Editorial;
- Mestrado em Técnicas de Arqueologia;
- Mestrado em Arqueologia Pré-Histórica a Arte Rupestre;
- Mestrado em Sistemas de Informação Geográfica, em Planeamento e Gestão do Território;
- Mestrado em Engenharia Informática – Internet das Coisas.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 3633 respostas de estudantes da ESTT.

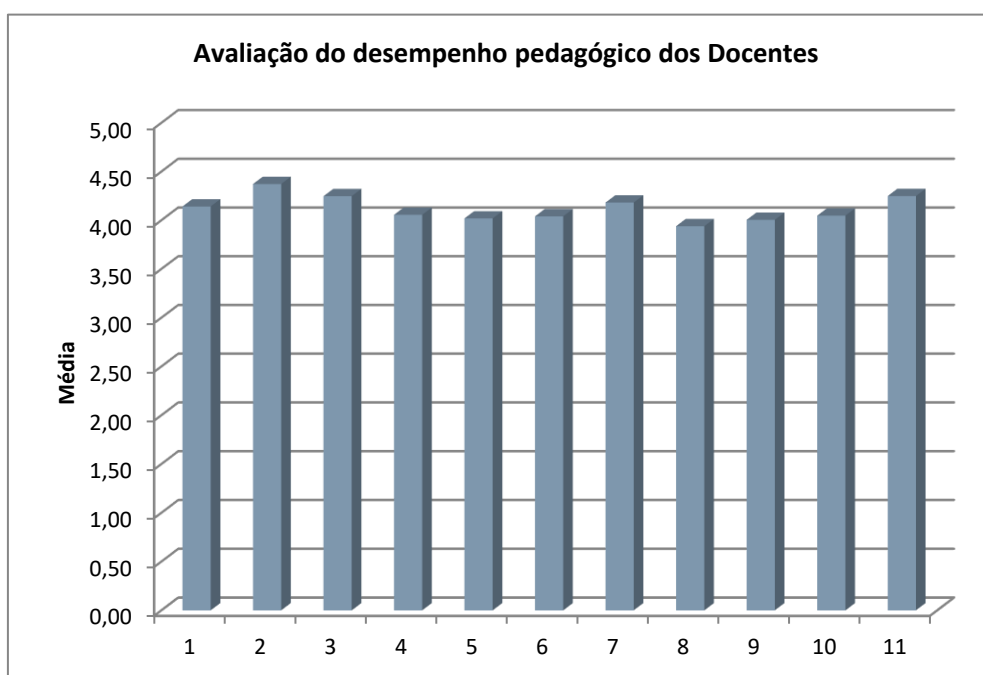
AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,63	0,96
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,44	0,99
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,69	0,88
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,38	1,07
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,80	0,87
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,74	0,93
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,87	0,96
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,84	0,91
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,67	0,96
	Média	3,67	-



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTT

Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes		Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,14	0,85
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,37	0,79
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,25	0,86
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,06	0,88
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,02	0,91
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,04	0,92
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,18	0,85
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,94	0,99
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,00	0,92
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,05	0,90
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,25	0,84
Média		4,12	-



AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,94	0,81
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,94	0,82
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,89	0,84
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,86	0,89
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,89	0,84
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,84	0,88
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,98	0,91
8	Número de horas de contacto	3,21	0,92
9	Créditos ECTS da u.c.	3,24	0,84
	Média	3,76	-

