



# PERFIS MÉDIOS

**ANO LETIVO 2017/2018**

*Escola Superior de Tecnologia de Abrantes*

Tomar | Novembro de 2018

## ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA .....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

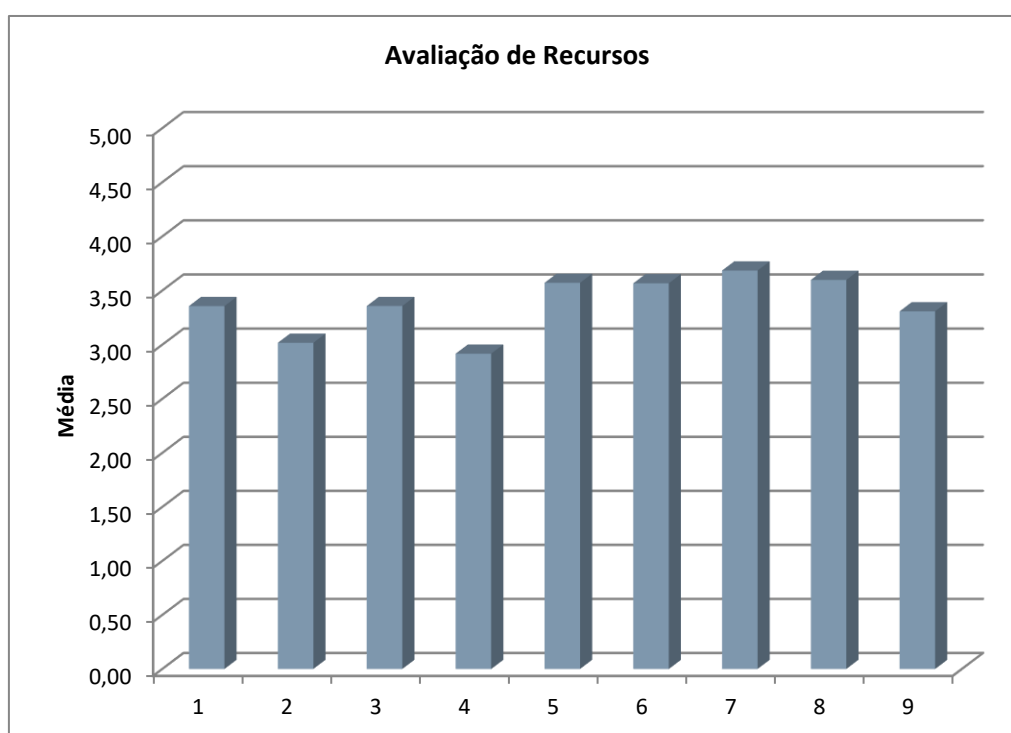
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 6 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP), os 4 cursos de Licenciatura e 1 curso de Mestrado.

- TeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- TeSP em Animação e Modelação 3D;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis – Torres Novas;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis – Abrantes;
- TeSP em Som e Imagem;
- TeSP em Informática;
- Licenciatura em Comunicação Social;
- Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental;
- Licenciatura em Informática e Tecnologias Multimédia;
- Mestrado em Engenharia Mecânica – Projeto e Produção Mecânica.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1525 respostas de estudantes da ESTA.

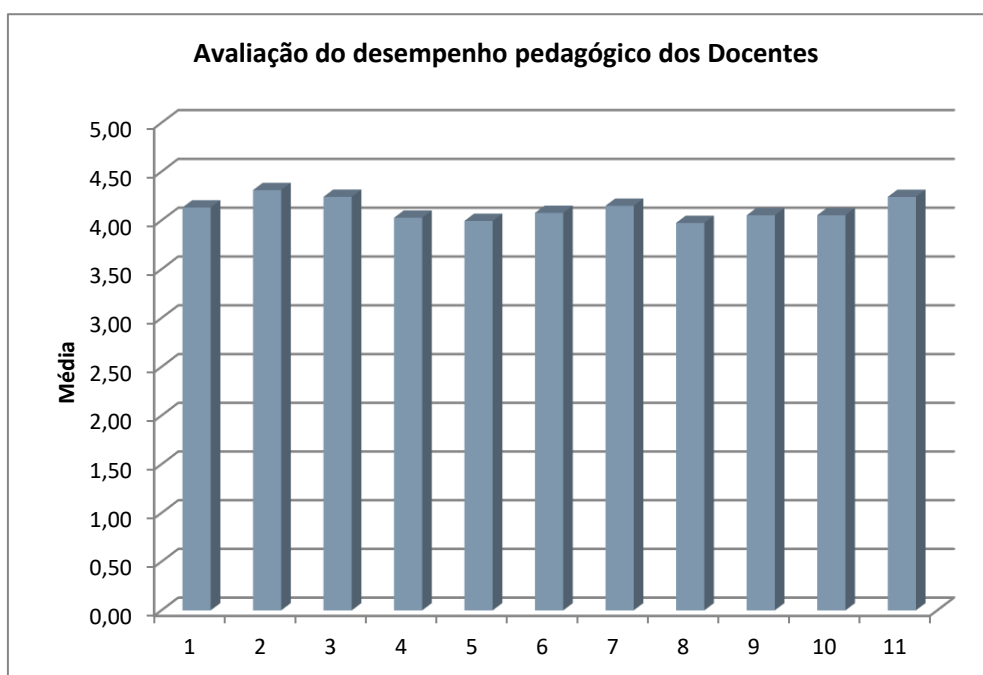
## AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,36	1,05
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,02	1,15
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,36	1,01
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	2,92	1,12
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,57	0,99
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,57	0,92
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,69	0,93
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,60	1,13
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,31	1,04
	<b>Média</b>	<b>3,38</b>	-



## AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,13	0,89
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,31	0,84
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,24	0,89
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,03	0,94
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,00	0,98
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,08	0,91
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,15	0,86
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,97	1,01
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,05	0,93
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,05	0,92
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,24	0,84
	<b>Média</b>	<b>4,11</b>	-



## AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,98	0,80
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,93	0,82
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,92	0,87
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,91	0,90
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,93	0,82
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,89	0,82
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,99	0,88
8	Número de horas de contacto	3,24	0,81
9	Créditos ECTS da u.c.	3,21	0,74
	<b>Média</b>	<b>3,78</b>	<b>-</b>

