



PERFIS MÉDIOS

ANO LETIVO 2017/2018 – 2º SEMESTRE

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Tomar | Novembro de 2018

ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESTA	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESTA	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESTA.....	5

A Escola Superior de Tecnologia de Abrantes (ESTA) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

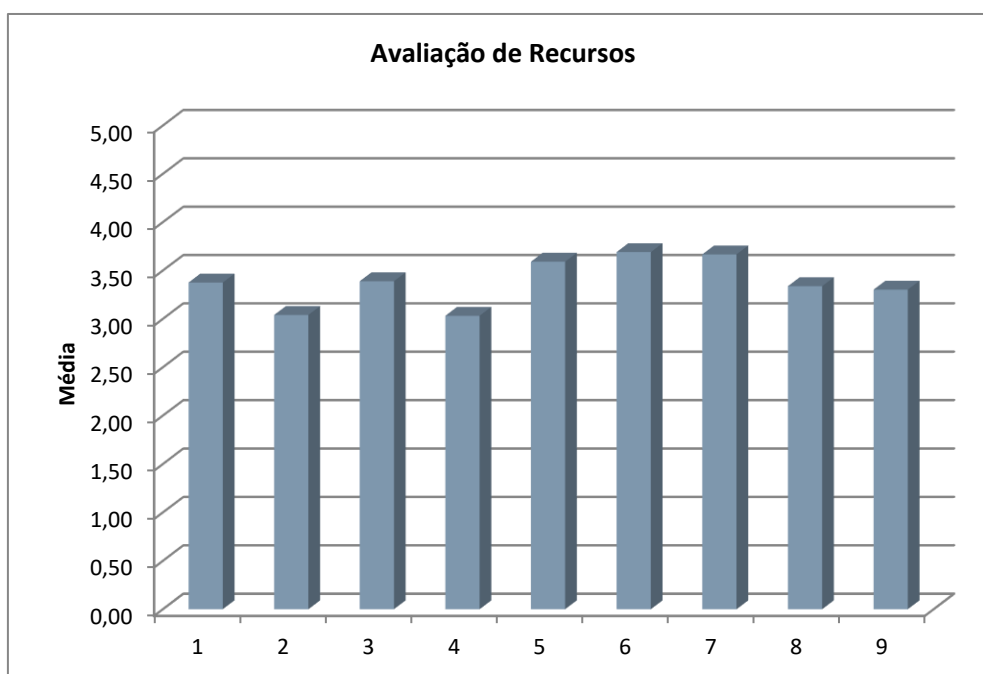
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 3 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 4 cursos de Licenciatura.

- TeSP em Manutenção de Sistemas Mecatrónicos;
- TeSP em Web e Dispositivos Móveis – Torres Novas;
- TeSP em Som e Imagem;
- Licenciatura em Comunicação Social;
- Licenciatura em Engenharia Mecânica;
- Licenciatura em Vídeo e Cinema Documental;
- Licenciatura em Informática e Tecnologias Multimédia.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 552 respostas de estudantes da ESTA.

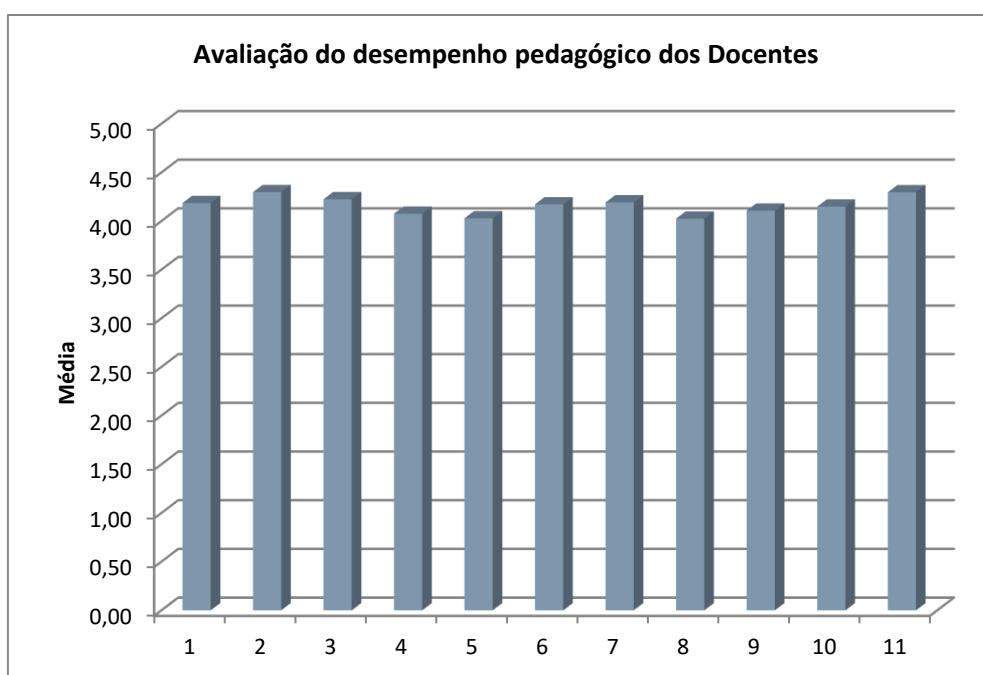
AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESTA

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,38	1,00
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,04	1,09
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,39	0,91
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,03	1,10
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,59	0,96
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,69	0,84
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,67	0,88
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,34	1,18
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,30	0,96
	Média	3,38	-



AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESTA

	Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes	Média	DP
1	Apreciação global do docente	4,19	0,83
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,30	0,86
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,22	0,91
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	4,08	0,91
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	4,03	0,94
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	4,17	0,82
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	4,19	0,82
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	4,02	0,96
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	4,11	0,89
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,15	0,87
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	4,30	0,83
	Média	4,16	-



AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESTA

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	4,03	0,76
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	4,00	0,77
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,97	0,83
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,99	0,84
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,99	0,79
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,94	0,77
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	4,04	0,83
8	Número de horas de contacto	3,27	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,23	0,82
	Média	3,83	-

