



# PERFIS MÉDIOS

ANO LETIVO 2017/2018 – 2º SEMESTRE

*Escola Superior de Gestão de Tomar*

Tomar | Novembro de 2018

## ÍNDICE

Avaliação de Recursos na ESGT.....	3
Avaliação do desempenho pedagógico dos docentes da ESGT .....	4
Avaliação do funcionamento das unidades curriculares na ESGT .....	5

A Escola Superior de Gestão de Tomar (ESGT) aplicou questionários, elaborados pelo Centro de Avaliação e Qualidade do IPT aos estudantes a fim de avaliar os recursos, o desempenho pedagógico dos docentes e o funcionamento das unidades curriculares.

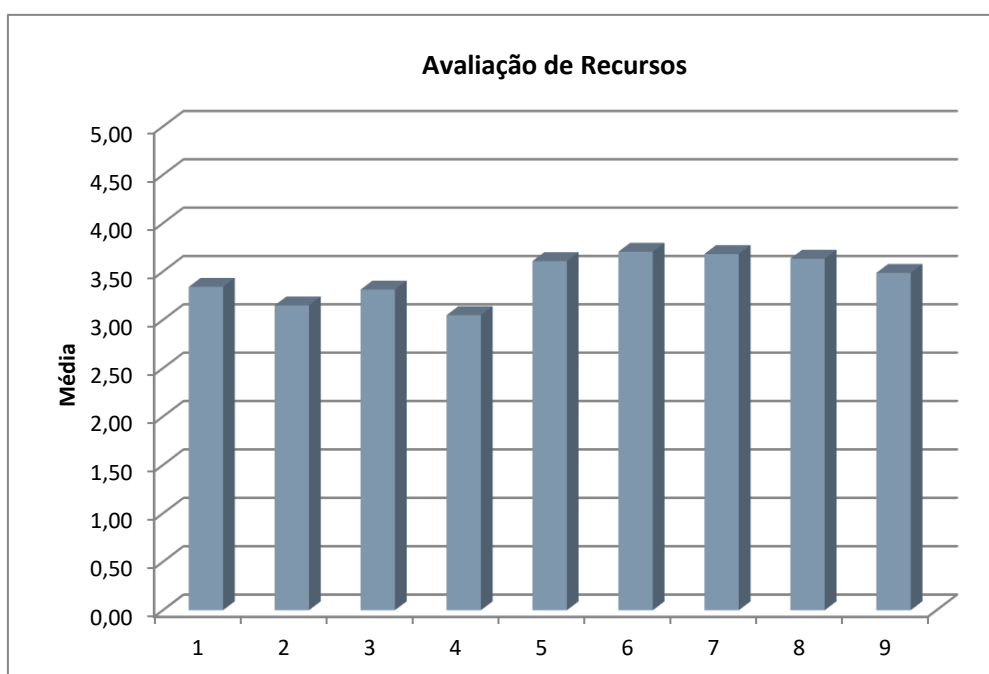
Foram sujeitos à aplicação dos inquéritos os 4 cursos Técnicos Superiores Profissionais (TeSP) e os 4 cursos de Licenciatura:

- TeSP em Contabilidade e Gestão;
- TeSP em Gestão Administrativa de Recursos Humanos;
- TeSP em Gestão Comercial e Vendas;
- TeSP em Produção de Atividades para o Turismo Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Empresas;
- Licenciatura em Gestão Turística e Cultural;
- Licenciatura em Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional;
- Licenciatura em Contabilidade.

Esta avaliação resulta de uma amostra de 1198 respostas de estudantes da ESGT.

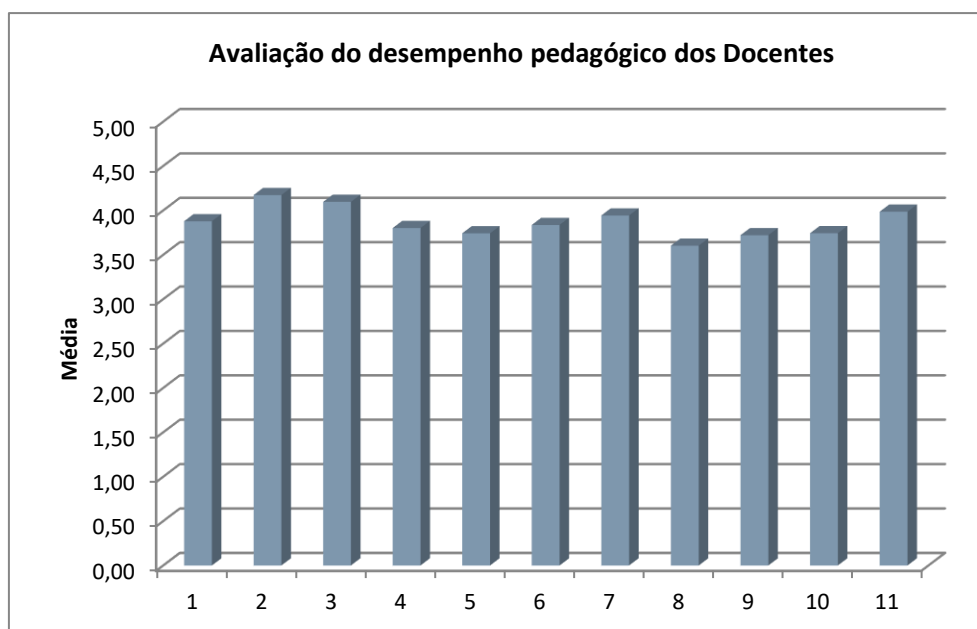
## AVALIAÇÃO DE RECURSOS NA ESGT

	Avaliação de Recursos	Média	DP
1	Adequação dos espaços letivos (salas de aula, laboratórios, etc.) ao número de alunos	3,34	0,99
2	Condições ambientais das salas de aula (iluminação, temperatura, ventilação, acústica, etc.) e adequação do mobiliário e equipamento	3,15	0,98
3	Condições de segurança (relativa a incêndios, manuseios de produtos químicos, etc.)	3,31	0,99
4	Disponibilidade de equipamentos informáticos para trabalhos escolares	3,05	1,09
5	Funcionamento do secretariado do Curso	3,61	1,10
6	Acessibilidade às plataformas de E-learning e Fénix	3,71	0,87
7	Acessibilidade à biblioteca/salas de estudo	3,68	0,96
8	Disponibilidade de estruturas de apoio aos alunos (cantina, refeitório, bar)	3,63	0,95
9	Resolução de problemas a nível social (bolsas, subsídio, alojamento, etc.)	3,49	0,96
	<b>Média</b>	<b>3,44</b>	-



## AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO PEDAGÓGICO DOS DOCENTES DA ESGT

Avaliação do desempenho pedagógico dos Docentes		Média	DP
1	Apreciação global do docente	3,88	0,98
2	Assiduidade do docente (aulas dadas face às previstas até ao momento)	4,17	0,89
3	Pontualidade do docente (inicia e termina as aulas no horário)	4,10	0,92
4	Clareza/objetividade na apresentação do programa e do método de avaliação	3,80	0,99
5	Clareza/objetividade na exposição das matérias	3,74	1,03
6	Disponibilização atempada de bibliografia/textos de apoio	3,84	1,02
7	Disponibilidade para esclarecer dúvidas dentro e fora das aulas	3,94	0,95
8	Capacidade para incentivar o interesse dos alunos	3,60	1,11
9	Empenho no desenvolvimento de competências sociais nos alunos (comunicação, liderança, integração em equipa, adaptação à mudança, etc.)	3,72	1,02
10	Empenho no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	3,74	1,01
11	Postura ético-profissional do docente no contexto da u.c.	3,99	0,93
<b>Média</b>		<b>3,87</b>	<b>-</b>



## AVALIAÇÃO DO FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES CURRICULARES NA ESGT

	Avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares	Média	DP
1	Apreciação global da u.c.	3,79	0,83
2	Coordenação entre as matérias lecionadas nos vários tipos de aulas (T, TP, PL, etc.)	3,73	0,85
3	Adequação do método de ensino/aprendizagem aos objetivos da u.c.	3,68	0,91
4	Contribuição dos elementos de estudo disponíveis (bibliografia, textos de apoio, visitas, etc.) para a compreensão das matérias	3,72	0,93
5	Adequação do sistema de avaliação às matérias da u.c.	3,70	0,88
6	Articulação do programa com o de outras unidades curriculares do curso	3,64	0,87
7	Contribuição da u.c. para a sua formação	3,81	0,93
8	Número de horas de contacto	3,25	0,82
9	Créditos ECTS da u.c.	3,24	0,84
	<b>Média</b>	<b>3,62</b>	-

