

1. Apresentação do Curso

Designação do Curso:	Licenciatura em Gestão de Empresas
Director do Curso:	Luis António Antunes Francisco
Regime do Curso:	Diurno
Ano Lectivo:	2022 / 2023

1.1. Caracterização do Curso:

Em: https://portal2.ipt.pt/pt/cursos/Licenciaturas/L_-_GE/

Gestão de Empresas

Oferece uma sólida formação cultural, científica e tecnológica, sustentada por um [plano de estudos](#) que inclui o contacto com situações reais. O modelo deste ciclo assenta no desenvolvimento de um conjunto de competências adequadas a excelentes saídas profissionais e para prosseguir estudos de mestrado.

Objectivos

Objectivos gerais do ciclo de estudos

Uma vez terminada a Licenciatura em Gestão de Empresas (LGE) o diplomado deve revelar as capacidades exigíveis a um gestor com características interventivas e empreendedoras, ser capaz de efetuar uma análise dinâmica e integrada do meio envolvente das organizações, bem como apoiar a tomada de decisão, suportando-a através de técnicas e instrumentos de gestão de empresas.

No quadro do Acordo de Bolonha, partindo dos conhecimentos ministrados no Ensino Secundário, Pós-secundário ou Superior não conferente de grau, a Licenciatura em Gestão de Empresas pretende contribuir para a formação humana, cultural, científica e técnica dos estudantes, proporcionando-lhes uma formação generalista, pluridisciplinar, na área científica de Gestão. O curso permitirá a entrada qualificada no mercado de trabalho, o desempenho de funções técnicas e de gestão, em empresas e outras

organizações, nas áreas financeira, contabilística e de auditoria, comercial e de marketing, administrativa, logística e de recursos humanos, bem como a criação da própria empresa, remetendo para pós-graduações e mestrados o aprofundamento de uma especialização.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências) a desenvolver pelos estudantes

Pretende-se que os estudantes adquiram um conjunto de conhecimentos teóricos e especializados na área da gestão, em sintonia com a prática empresarial, nomeadamente em contabilidade, finanças, marketing, estratégia e logística, beneficiando também do conhecimento de ciências conexas como a economia, o direito, a psicologia, a matemática e a informática.

Na dinâmica letiva e académica, no contexto do curso e da Escola onde este se insere, incluem-se: trabalhos individuais e de grupo, resolução de casos práticos, resolução de testes, apresentação e defesa oral de trabalhos, visitas de estudo, participação em seminários, estágio em contexto de trabalho e elaboração de relatórios. Pretende-se dotar os estudantes de aptidões e competências como as de comunicação eficaz, oral e escrita, de ouvir e fazer-se ouvir, de recolha, seleção, interpretação e utilização de informação, de análise crítica, de equação e resolução de problemas, de tomada de decisão, de participação e de fomento à mesma, e as que especialmente caracterizam o empreendedor, como criatividade, inovação, liderança, negociação e trabalho em equipa.

Saídas profissionais

O diplomado em Gestão de Empresas deve ser capaz de integrar a estrutura hierárquica e funcional de pequenas e médias empresas nas áreas administrativa, contabilística, financeira, comercial, de recursos humanos e de gestão; pode também desempenhar funções de chefia nas áreas referidas em médias e grandes empresas. Com facilidade o diplomado pode integrar-se em organizações governamentais e em organizações sem fins lucrativos.

A Licenciatura em Gestão de Empresas é reconhecida para a admissão na [Ordem dos Economistas](#) e na [Ordem dos Contabilistas Certificados](#) (o diplomado interessado em candidatar-se à OCC, para possuir formação reconhecida como suficiente, em complemento à LGE, no seio do IPT pode consegui-lo frequentando com aproveitamento 3 unidades curriculares na Licenciatura em Contabilidade ou no Mestrado em Auditoria e Finanças, conforme se explicita em [documento próprio](#)).

1.2. Corpo Docente:

Ano	Sem	ECTS	Unidade Curricular	Docente responsável
1	S1	6	Contabilidade Financeira I	José Manuel Lopes Farinha

1	S1	6	Economia I	Sérgio Paulo Leal Nunes
1	S1	6	Informática de Gestão	José António Ribeiro Mendes
1	S1	6	Introdução à Gestão de Empresas	Jorge Manuel Marques Simões
1	S1	6	Matemática I	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
1	S2	6	Contabilidade Financeira II	José Manuel Lopes Farinha
1	S2	4	Economia II	Sérgio Paulo Leal Nunes
1	S2	5	Estatística	Ricardo Jorge Viegas Covas
1	S2	5	Fiscalidade I	Maria da Conceição de Jesus Fortunato
1	S2	4	Introdução ao Estudo do Direito	Paula Alexandra da Cruz Silva Pina de Almeida
1	S2	6	Matemática II	Ana Cristina Becerra Nata dos Santos
2	S1	5	Análise Financeira	José Manuel Barros Pinheiro Nogueira
2	S1	5	Cálculo Financeiro	Luis António Antunes Francisco
2	S1	6	Contabilidade de Gestão I	Pedro Augusto Nogueira Marques
2	S1	5	Direito das Empresas	Cláudia Liliana Sousa Rosa Henriques
2	S1	5	Fiscalidade II	Maria da Conceição de Jesus Fortunato
2	S1	4	Marketing Estratégico	Maria de Fátima Rodrigues Pedro
2	S2	6	Contabilidade de Gestão II	Pedro Augusto Nogueira Marques
2	S2	5	Gestão de Operações	José Manuel Barros Pinheiro Nogueira
2	S2	5	Gestão de Recursos Humanos	Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado
2	S2	5	Gestão Financeira I	Luis António Antunes Francisco
2	S2	5	Marketing Operacional	Maria de Fátima Rodrigues Pedro
2	S2	4	Modelos Organizacionais	António Anacleto Viegas Ferreira
3	S1	5	Comunicação Empresarial	Maria de Fátima Rodrigues Pedro
3	S1	5	Empreendedorismo e Inovação	José Manuel Barros Pinheiro Nogueira
3	S1	4	Estratégia Empresarial	António Anacleto Viegas Ferreira

3	S1	5	Gestão Financeira II	Luís António Antunes Francisco
3	S1	1	Seminário I	Luís António Antunes Francisco
3	S1	5	Sistemas de Controlo de Gestão	Sílvio Manuel Valente da Silva
3	S2	4	Auditoria	Daniel Ferreira de Oliveira
3	S2	10	Estágio	Luís António Antunes Francisco
3	S2	4	Liderança e Negociação	João Pedro Dias Fontes da Costa
3	S2	6	Projeto Empresarial	José Manuel Barros Pinheiro Nogueira
3	S2	1	Seminário II	Luís António Antunes Francisco
3	S1	5	Optativa I - LIVRE	-
3	S2	5	Optativa II - LIVRE	

2. Estudantes

2.1. Distribuição por anos

Anos lectivos	1º ano		2º ano		3º ano		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	75	35.71	99	47.14	36	17.14	210	100
2019/2020	79	37.26	72	33.96	61	28.77	212	100
2020/2021	97	45.54	58	27.23	58	27.23	213	100
2021/2022	89	48.37	41	22.28	54	29.35	184	100
2022/2023	92	53.80	42	24.56	37	21.64	171	100

2.2 Candidaturas e matrículas por tipologia de alunos

Anos Lectivos	Candidaturas										Matrículas													
	Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total		1º ano		1º ano 1ª vez		Cont. Geral		M23		Tit. CET		Outros		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	139	100.00	17	12.23	8	5.76	23	16.55	139	100	75	100	59	78.67	30	50.85	15	25.42	0	0.00	14	23.73	59	100
2019/2020	166	100.00	6	3.61	5	3.01	40	24.10	166	100	79	100	62	78.48	34	54.84	3	4.84	1	1.61	24	38.71	62	100
2020/2021	201	100.00	6	2.99	11	5.47	27	13.43	201	100	97	100	78	80.41	35	44.87	4	5.13	1	1.28	38	48.72	78	100
2021/2022	199	100.00	11	5.53	2	1.01	19	9.55	199	100	89	100	64	71.91	38	59.38	8	12.50	1	1.56	17	26.56	64	100
2022/2023	232	69.67	6	1.80	5	1.50	90	27.03	333	100	92	100	63	68.48	43	68.25	4	6.35	0	0.00	16	25.40	63	100

2.3. Candidaturas e colocações

Anos Lectivos	Total Candidaturas	Candidaturas 1ª opção	Vagas	Total Colocados	Colocados 1ª opção	Nota Mínima	Nota Máxima	Nota Média	Procura do curso	Procura do curso e ajustamento de vagas à procura	Motivação dos alunos à entrada
2018/2019	139	26	55	42	26	99	147	122	0	0	0
2019/2020	166	26	50	52	26	97	150	121	0	1	0
2020/2021	201	22	54	59	18	104.8	139	121	0	1	0
2021/2022	199	28	45	55	24	96	185	124	0	1	0
2022/2023	232	26	52	66	26	103.2	174.3	125	0.5	1.27	0.39

$$\text{Procura do curso} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Candidaturas 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Procura do curso e ajustamento de vagas à procura} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}{\text{n}^\circ \text{ de vagas}}$$

$$\text{Motivação dos alunos à entrada} = \frac{\text{n}^\circ \text{ Colocados 1}^\circ \text{ opção}}{\text{n}^\circ \text{ Colocados}}$$

2.4. Caracterização do ingresso (dados relativos às diferentes fases de acesso)

Ano Lectivo	Fases	Nº de vagas	Nº de candidatos	Nº de candidatos (1ª opção)	Nº de colocados	Nº de colocados (1ª opção)	Classificação dos colocados (média)	Classificação do último colocado
2019/2020	1ª	50	97	14	25	14	120	101
	2ª	31	55	8	20	8	123	108
	3ª	5	14	4	7	4	117	106
	Total	---	166	26	52	26	---	---
2020/2021	1ª	54	101	6	27	6		
	2ª	33	81	9	25	9		
	3ª	5	19	7	7	3		
	Total	---	201	22	59	18	---	---
2021/2022	1ª	45	120	14	33	14	131	96
	2ª	21	62	9	19	9	127	102
	3ª	3	17	5	3	1	145	133
	Total	---	199	28	55	24	---	---

2022/2023	1ª	52	167	21	46	21	132	113
	2ª	6	65	5	20	5	129	103
	3ª							
	Total	---	232	26	66	26	---	---

2.5. Distribuição do nº de alunos por género

Anos lectivos	Masculino		Feminino		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	95	45.24	115	54.76	210	100
2019/2020	102	48.11	110	51.89	212	100
2020/2021	122	57.28	91	42.72	213	100
2021/2022	96	52.17	88	47.83	184	100
2022/2023	92	53.80	79	46.20	171	100

2.6. Distribuição do nº de alunos por faixa etária

Anos lectivos	< 20 anos		20 a 22 anos		23 a 30 anos		> 30 anos		Total	
	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%	nº alunos	%
2018/2019	43	20.48	47	22.38	75	35.71	45	21.43	210	100
2019/2020	34	16.04	63	29.72	75	35.38	40	18.87	212	100
2020/2021	43	20.19	54	25.35	78	36.62	38	17.84	213	100
2021/2022	37	20.11	49	26.63	65	35.33	33	17.93	184	100
2022/2023	45	26.32	40	23.39	59	34.50	27	15.79	171	100

2.7. Análise e Observações do Corpo Discente:

O Corpo Discente é maioritariamente proveniente do Contingente Geral de Acesso ao Ensino Superior; com idade inferior a 30 anos; a nota média de entrada é de 12,5 valores; genericamente há uma distribuição igualitária entre homens e mulheres; tipicamente o 1^a ano é aquele em que se concentram mais alunos, tal facto deriva em parte de, administrativamente, os alunos se considerarem no ano ao qual correspondem mais unidades curriculares - ECTS - a que estão inscritos.

2.8. Evolução do nº de diplomados

Anos lectivos	Diplomados (nº)				Total
	n	n+1	n+2	> n+2	
2018/2019	19	4	0	4	28
2019/2020	33	11	5	0	50
2020/2021	23	16	2	0	41
2021/2022	18	6	6	3	33
2022/2023	8	5	5	6	24

* n= corresponde à conclusão do curso em 3 anos.

2.9. Taxa de abandono

Anos lectivos	Total de alunos inscritos no curso (n-1)	Total de alunos inscritos no curso (n)	Total de alunos inscritos no curso (n+1)	Nº de novos alunos (n-1)	Nº de novos alunos (n)	Nº de alunos diplomados (n-1)	Nº de alunos diplomados (n)	Nº de alunos anulados (n)	Nº de alunos que não renovaram (n+1)	% Abandono (n)
2018/2019	204	210	212	91	59	29	28	9	34	13.71
2019/2020	210	212	213	59	62	28	50	14	27	17.58
2020/2021	212	213	184	62	78	50	41	16	59	16.67

n -> Ano letivo

Fórmula de cálculo

Taxa de Abandono Escolar Ano (n) = Não Renovações Ano (n) / Total Previsto Ano (n)

Total Previsto de Renovações Ano (n) = Inscritos ano n-1 - Diplomados do Ano (n-1)

Renovações Ano (n) = Inscritos Ano (n) - Inscritos primeira vez Ano (n)

Não Renovações Ano (n) = Total previsto das renovações do Ano (n) - Renovações Ano (n)

2.10. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)**Ano lectivo 2020-2021 - Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade Financeira I	37	17	46	37
2	Economia I	31	24	39	33
3	Informática de Gestão	43	5	40	49
4	Introdução à Gestão de Empresas	35	10	37	43
5	Matemática I	29	29	47	28
6	Contabilidade Financeira II	30	12	74	26
7	Economia II	12	16	64	13
8	Estatística	14	37	59	13
9	Fiscalidade I	22	10	58	24
10	Introdução ao Estudo do Direito	34	4	51	38
11	Matemática II	21	21	72	18

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
12	Análise Financeira	45	1	3	92
13	Cálculo Financeiro	29	24	8	48
14	Contabilidade de Gestão I	68	21	7	71
15	Direito das Empresas	47	4	2	89
16	Fiscalidade II	30	18	7	55
17	Marketing Estratégico	47	9	8	73
18	Contabilidade de Gestão II	26	30	29	31
19	Gestão de Operações	31	7	7	69
20	Gestão de Recursos Humanos	34	0	4	89
21	Gestão Financeira I	49	3	6	84
22	Marketing Operacional	28	12	8	58
23	Modelos Organizacionais	40	1	6	85

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
24	Comunicação Empresarial	38	5	3	83
25	Empreendedorismo e Inovação	41	0	3	93
26	Estratégia Empresarial	43	0	4	91
27	Gestão Financeira II	31	0	5	86
28	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	2	0	0	100
29	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	6	1	0	86
30	Optativa I - Direito Fiscal	10	0	0	100
31	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	5	0	1	83
32	Optativa I - Recrutamento e Seleção	18	0	2	90
33	Seminário I	42	0	9	82
34	Sistemas de Controlo de Gestão	35	0	4	90
35	Auditoria	30	9	8	64
36	Estágio	38	0	10	79
37	Liderança e Negociação	30	3	8	73
38	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	2	0	0	100
39	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	6	1	0	86
40	Optativa II - Direito do Trabalho	6	0	1	86
41	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	2	0	1	67
42	Optativa II - Gestão Multicultural	24	3	2	83
43	Projeto Empresarial	39	2	5	85
44	Seminário II	41	0	10	80

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	259	119	229	42.67
Direito	97	8	54	61.01
Economia	43	40	103	23.12
Finanças	154	28	22	75.49
Gestão	385	20	95	77.00
Marketing	113	26	19	71.52
Matemática	69	87	179	20.60
Recursos Humanos	108	6	17	82.44
Tecnologias da Informação e Comunicação	43	5	40	48.86

Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
45	Contabilidade Financeira I	28	24	32	33
46	Economia I	3	31	50	4
47	Informática de Gestão	49	5	21	65
48	Introdução à Gestão de Empresas	36	15	26	47
49	Matemática I	37	22	35	39
50	Contabilidade Financeira II	32	8	60	32
51	Economia II	3	20	80	3
52	Estatística	33	26	55	29
53	Fiscalidade I	35	9	44	40
54	Introdução ao Estudo do Direito	36	6	38	45
55	Matemática II	26	32	53	23

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
56	Análise Financeira	16	9	7	50
57	Cálculo Financeiro	13	25	15	25
58	Contabilidade de Gestão I	18	17	17	35
59	Direito das Empresas	25	5	2	78
60	Fiscalidade II	42	2	7	82
61	Marketing Estratégico	20	13	12	44
62	Contabilidade de Gestão II	31	16	32	39
63	Gestão de Operações	21	7	14	50
64	Gestão de Recursos Humanos	24	0	5	83
65	Gestão Financeira I	7	10	22	18
66	Marketing Operacional	17	18	9	39
67	Modelos Organizacionais	23	4	7	68

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
68	Comunicação Empresarial	31	4	5	78
69	Empreendedorismo e Inovação	32	1	4	86
70	Estratégia Empresarial	31	1	3	89
71	Gestão Financeira II	40	2	1	93
72	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	2	2	0	50
73	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	3	0	0	100
74	Optativa I - Direito Fiscal	1	0	0	100
75	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	7	0	0	100
76	Optativa I - Recrutamento e Seleção	28	0	2	93
77	Seminário I	34	1	5	85
78	Sistemas de Controlo de Gestão	30	7	3	75
79	Auditoria	37	6	4	79
80	Estágio	38	0	10	79
81	Liderança e Negociação	37	1	6	84
82	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	2	2	0	50
83	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	3	0	0	100
84	Optativa II - Direito do Trabalho	9	1	1	82
85	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	6	0	2	75
86	Optativa II - Gestão Multicultural	18	0	2	90
87	Projeto Empresarial	37	1	4	88
88	Seminário II	32	0	8	80

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	233	86	196	45.24
Direito	71	12	41	57.26
Economia	6	51	130	3.21
Finanças	76	46	45	45.51
Gestão	314	37	84	72.18
Marketing	68	35	26	52.71
Matemática	103	80	143	31.60
Recursos Humanos	113	1	17	86.26
Tecnologias da Informação e Comunicação	49	5	21	65.33

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
89	Contabilidade Financeira I	32	23	39	34
90	Economia I	15	36	65	13
91	Informática de Gestão	48	7	22	62
92	Introdução à Gestão de Empresas	48	13	22	58
93	Matemática I	23	37	38	23
94	Contabilidade Financeira II	32	17	44	34
95	Economia II	21	30	73	17
96	Estatística	50	9	45	48
97	Fiscalidade I	29	21	33	35
98	Introdução ao Estudo do Direito	28	15	34	36
99	Matemática II	36	28	53	31

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
100	Análise Financeira	9	21	16	20
101	Cálculo Financeiro	25	16	22	40
102	Contabilidade de Gestão I	19	27	19	29
103	Direito das Empresas	30	7	4	73
104	Fiscalidade II	11	17	11	28
105	Marketing Estratégico	17	21	16	31
106	Contabilidade de Gestão II	24	15	31	34
107	Gestão de Operações	18	13	19	36
108	Gestão de Recursos Humanos	27	1	6	79
109	Gestão Financeira I	19	12	25	34
110	Marketing Operacional	29	8	11	60
111	Modelos Organizacionais	28	1	8	76

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
112	Comunicação Empresarial	25	3	7	71
113	Empreendedorismo e Inovação	27	0	3	90
114	Estratégia Empresarial	20	8	7	57
115	Gestão Financeira II	11	7	4	50
116	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	3	1	2	50
117	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	4	1	1	67
118	Optativa I - Direito Fiscal	3	0	1	75
119	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	1	0	0	100
120	Optativa I - Recrutamento e Seleção	15	0	2	88
121	Seminário I	26	0	8	76
122	Sistemas de Controlo de Gestão	19	7	6	59
123	Auditoria	18	7	3	64
124	Estágio	17	0	9	65
125	Liderança e Negociação	21	4	3	75
126	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	3	1	2	50
127	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	4	1	1	67
128	Optativa II - Direito do Trabalho	8	0	1	89
129	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	0	0	1	0.00
130	Optativa II - Gestão Multicultural	13	0	1	93
131	Projeto Empresarial	22	0	4	85
132	Seminário II	26	0	6	81

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Não avaliados	Taxa de sucesso
Contabilidade	179	131	186	36.09
Direito	69	22	40	52.67
Economia	36	66	138	15.00
Finanças	64	56	67	34.22
Gestão	251	42	92	65.19
Marketing	71	32	34	51.82
Matemática	110	74	136	34.38
Recursos Humanos	76	5	13	80.85
Tecnologias da Informação e Comunicação	48	7	22	62.34

2.11. Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos que se submeteram a pelo menos uma avaliação)**Ano lectivo 2021-2022 - Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016****1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
1	Contabilidade Financeira I	28	24	54
2	Economia I	3	31	9
3	Informática de Gestão	49	5	91
4	Introdução à Gestão de Empresas	36	15	71
5	Matemática I	37	22	63
6	Contabilidade Financeira II	32	8	80
7	Economia II	3	20	13
8	Estatística	33	26	56
9	Fiscalidade I	35	9	80
10	Introdução ao Estudo do Direito	36	6	86
11	Matemática II	26	32	45

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
12	Análise Financeira	16	9	64
13	Cálculo Financeiro	13	25	34
14	Contabilidade de Gestão I	18	17	51
15	Direito das Empresas	25	5	83
16	Fiscalidade II	42	2	95
17	Marketing Estratégico	20	13	61
18	Contabilidade de Gestão II	31	16	66
19	Gestão de Operações	21	7	75
20	Gestão de Recursos Humanos	24	0	100
21	Gestão Financeira I	7	10	41
22	Marketing Operacional	17	18	49
23	Modelos Organizacionais	23	4	85

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
24	Comunicação Empresarial	31	4	89
25	Empreendedorismo e Inovação	32	1	97
26	Estratégia Empresarial	31	1	97
27	Gestão Financeira II	40	2	95
28	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	2	2	50
29	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	3	0	100
30	Optativa I - Direito Fiscal	1	0	100
31	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	7	0	100
32	Optativa I - Recrutamento e Seleção	28	0	100
33	Seminário I	34	1	97
34	Sistemas de Controlo de Gestão	30	7	81
35	Auditoria	37	6	86
36	Estágio	38	0	100
37	Liderança e Negociação	37	1	97
38	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	2	2	50
39	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	3	0	100
40	Optativa II - Direito do Trabalho	9	1	90
41	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	6	0	100
42	Optativa II - Gestão Multicultural	18	0	100
43	Projeto Empresarial	37	1	97
44	Seminário II	32	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	233	86	73.04
Direito	71	12	85.54
Economia	6	51	10.53
Finanças	76	46	62.30
Gestão	314	37	89.46
Marketing	68	35	66.02
Matemática	103	80	56.28
Recursos Humanos	113	1	99.12
Tecnologias da Informação e Comunicação	49	5	90.74

Ano lectivo 2022-2023 - Plano: Despacho nº 3393/2016 - 04/03/2016**1.º Ano - Tronco comum**

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
45	Contabilidade Financeira I	32	23	58
46	Economia I	15	36	29
47	Informática de Gestão	48	7	87
48	Introdução à Gestão de Empresas	48	13	79
49	Matemática I	23	37	38
50	Contabilidade Financeira II	32	17	65
51	Economia II	21	30	41
52	Estatística	50	9	85
53	Fiscalidade I	29	21	58
54	Introdução ao Estudo do Direito	28	15	65
55	Matemática II	36	28	56

2.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
56	Análise Financeira	9	21	30
57	Cálculo Financeiro	25	16	61
58	Contabilidade de Gestão I	19	27	41
59	Direito das Empresas	30	7	81
60	Fiscalidade II	11	17	39
61	Marketing Estratégico	17	21	45
62	Contabilidade de Gestão II	24	15	62
63	Gestão de Operações	18	13	58
64	Gestão de Recursos Humanos	27	1	96
65	Gestão Financeira I	19	12	61
66	Marketing Operacional	29	8	78
67	Modelos Organizacionais	28	1	97

3.º Ano - Tronco comum

Nº	Designação da Unidade Curricular	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
68	Comunicação Empresarial	25	3	89
69	Empreendedorismo e Inovação	27	0	100
70	Estratégia Empresarial	20	8	71
71	Gestão Financeira II	11	7	61
72	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	3	1	75
73	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	4	1	80
74	Optativa I - Direito Fiscal	3	0	100
75	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	1	0	100
76	Optativa I - Recrutamento e Seleção	15	0	100
77	Seminário I	26	0	100
78	Sistemas de Controlo de Gestão	19	7	73
79	Auditoria	18	7	72
80	Estágio	17	0	100
81	Liderança e Negociação	21	4	84
82	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	3	1	75
83	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	4	1	80
84	Optativa II - Direito do Trabalho	8	0	100
85	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	0	0	0.00
86	Optativa II - Gestão Multicultural	13	0	100
87	Projeto Empresarial	22	0	100
88	Seminário II	26	0	100

Distribuição por Áreas Científicas

Área Científica	Aprovados	Reprovados	Taxa de sucesso
Contabilidade	179	131	57.74
Direito	69	22	75.82
Economia	36	66	35.29
Finanças	64	56	53.33
Gestão	251	42	85.67
Marketing	71	32	68.93
Matemática	110	74	59.78
Recursos Humanos	76	5	93.83
Tecnologias da Informação e Comunicação	48	7	87.27

2.12. Evolução da Taxa de Sucesso Escolar por Unidade Curricular (com base no número de alunos inscritos na UC)
1º ano
1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
1	Contabilidade Financeira I	37%	33%	34%
2	Economia I	33%	4%	13%
3	Informática de Gestão	49%	65%	62%
4	Introdução à Gestão de Empresas	43%	47%	58%
5	Matemática I	28%	39%	23%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
6	Contabilidade Financeira II	26%	32%	34%
7	Economia II	13%	3%	17%
8	Estatística	13%	29%	48%
9	Fiscalidade I	24%	40%	35%
10	Introdução ao Estudo do Direito	38%	45%	36%
11	Matemática II	18%	23%	31%

2º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
12	Análise Financeira	92%	50%	20%
13	Cálculo Financeiro	48%	25%	40%
14	Contabilidade de Gestão I	71%	35%	29%
15	Direito das Empresas	89%	78%	73%
16	Fiscalidade II	55%	82%	28%
17	Marketing Estratégico	73%	44%	31%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
18	Contabilidade de Gestão II	31%	39%	34%
19	Gestão de Operações	69%	50%	36%
20	Gestão de Recursos Humanos	89%	83%	79%
21	Gestão Financeira I	84%	18%	34%

22	Marketing Operacional	58%	39%	60%
23	Modelos Organizacionais	85%	68%	76%

3º ano

1º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
24	Comunicação Empresarial	83%	78%	71%
25	Empreendedorismo e Inovação	93%	86%	90%
26	Estratégia Empresarial	91%	89%	57%
27	Gestão Financeira II	86%	93%	50%
28	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada I	100%	50%	50%
29	Optativa I - Contabilidade Financeira Avançada II	86%	100%	67%
30	Optativa I - Direito Fiscal	100%	100%	75%
31	Optativa I - Gestão e Otimização de Processos	83%	100%	100%
32	Optativa I - Recrutamento e Seleção	90%	93%	88%
33	Seminário I	82%	85%	76%
34	Sistemas de Controlo de Gestão	90%	75%	59%

2º Semestre

ID	Designação da Unidade Curricular	% Sucesso escolar ano lectivo 2020/2021	% Sucesso escolar ano lectivo 2021/2022	% Sucesso escolar ano lectivo 2022/2023
35	Auditoria	64%	79%	64%
36	Estágio	79%	79%	65%
37	Liderança e Negociação	73%	84%	75%
38	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada I	100%	50%	50%

39	Optativa II - Contabilidade Financeira Avançada II	86%	100%	67%
40	Optativa II - Direito do Trabalho	86%	82%	89%
41	Optativa II - Gestão de Competências e Avaliação de Desempenho	67%	75%	---
42	Optativa II - Gestão Multicultural	83%	90%	93%
43	Projeto Empresarial	85%	88%	85%
44	Seminário II	80%	80%	81%

2.13. Análise e Observações sobre o sucesso escolar:

O sucesso escolar da Licenciatura em Gestão de Empresas resulta de um esforço conjunto de professores e de estudantes. Os professores e o IPT têm uma responsabilidade para com a comunidade, nomeadamente com o meio empresarial e com os recrutadores de Licenciados em Gestão, em que se exige candidatos bem formados, em termos científicos e técnicos na área de Gestão, pelo que os professores devem colocar exigência e recursos à disposição dos estudantes, orientando-os para níveis a par do que se faz nas melhores escolas de Gestão. Os estudantes tem diversas origens no seu acesso ao curso, a maioria vêm do denominado "Contingente Geral", produto de um Ensino Secundário com graus de exigência baixos, aonde existe pressão para o "sucesso escolar", aonde a generalidade dos alunos atinge aprovação até ao 12º ano e ingressa no Ensino Superior. Quando os estudantes se deparam com um nível de exigência e de trabalho maior do que tinham anteriormente, a generalidade reage positivamente, aceitando o desafio e reconhecendo que o esforço exigido resultará em seu benefício futuro. Há contudo estudantes que tem dificuldade ou optam em não prosseguir os seus estudos, isto apesar da disponibilidade dos professores para os apoiar e do interesse da Escola em que estes concluam com sucesso o seu Curso. O enquadramento do sucesso escolar da Licenciatura em Gestão de Empresas, parece pois, poder descrever-se deste modo.

2.14. Atividades realizadas no ano letivo:

Atividades pedagógicas realizadas durante o ano letivo de 2022/2023.

Atividade	Área de conhecimento
Aulas Abertas	
Gestão de Operações: Aplicação de conceitos	Gestão
Marketing Operacional	Gestão
Gestão Financeira	Gestão
Gestão 1: Aplicação de Conceitos	Gestão
Gestão 2: Aplicação de conceitos	Gestão
Workshops e Seminários	
Desenvolvimento de Competências Transversais	Transversais
A investigação aplicada à Gestão	Gestão
II Jornadas de Logística	Gestão

3. Empregabilidade

Anos lectivos	nº diplomados	% diplomados empregados	% diplomados empregados no prazo de um ano	Empregados	
				Na área do curso	Fora da área do curso
2018/2019	28	%	%		
2019/2020	50	%	%		
2020/2021	41	%	%		
2021/2022	33	%	%		
2022/2023	24	%	%		

4. Mobilidade

4.1. Mobilidade dos estudantes

Anos lectivos	Evolução do nº de estudantes enviados em ERASMUS	Evolução do nº de estudantes recebidos em ERASMUS
2018/2019	13	14
2019/2020	5	22
2020/2021	0	2
2021/2022	2	8
2022/2023	4	13

4.2. Mobilidade dos docentes:

Prof. Célio Marques

UNIVERSITE PAUL-VALERY MONTPELLIER3

ADANA ALPARSLAN TURKES BILIM VE TEKNOLOJI UNIVERSITESI

Baku State University

D. A. Tsenov Academy of Economics

UNIVERSITA TA MALTA

TRNAVSKA UNIVERZITA V TRNAVE

KARSHI ENGINEERING ECONOMICS INSTITUTE

Università degli Studi di Camerino - Consiglio degli Studenti

JIHOCESKA UNIVERZITA V CESKYCH BUDEJOVICICH

UNIVERSITATEA VALAHIA TARGOVISTE

Prof. Cristina Andrade

EDEX - EDUCATIONAL EXCELLENCE CORPORATION LIMITED

FREIE UNIVERSITAET BERLIN

Prof. Jorge Simões

CIPFP Valle de Eida

PANNON EGYETEM

Prof. Paula Almeida

POLITECHNIKA OPOLSKA

5. Ligação a entidades externas (no ano lectivo em curso)

5.1. Protocolos/Parcerias:

Entidades com que se efetuaram protocolos/parcerias para efeito de estágios:

- Air Liquide Europe Business Services
- Caixa de Crédito Agrícola Mútuo da Chamusca, CRL.
- Câmara Municipal de Abrantes
- Casa Agrícola Solar dos Leandros, Lda
- Dozeconta - Escritório de Contabilidade e Serviços, Lda.
- F Machado- Contabilidade e Gestão, Lda.
- José Tomás da Cunha & Filhos, Lda
- NOV Serviços Partilhados, ACE
- PetMaxi, S.A.
- Rui Serras Contabilidade e Consultadoria, Lda.
- Softinsa, Engenharia de Software Avançado, Lda.
- Telepizza Portugal S.A.
- Tocleader, Lda
- Zêzereovo - Produção Agrícola e Avícola do Zêzere S.A.

5.2 Estágios dos estudantes:
Estágios dos Estudantes relativos ao ano 2022/23:

N.º	Aluno	Orientador IPT	Empresa/ Instituição
21229	Daniela Filipa da Costa Teófilo	Carla Joaquim	José Tomás da Cunha & Filhos, Lda
21437	João Jorge Ferreira Rodrigo	Fátima Pedro	Telepizza Portugal S.A.
21817	Gonçalo Gil Garrido Santos	Jorge Simões	Air Liquide Europe Business Services
22057	Hugo Miguel Augusto Tropa	Daniel Oliveira	Câmara Municipal de Abrantes
22063	Inês Margarida Simões Marinho	Renato Domingues	Caixa de Crédito Agrícola Mútuo da Chamusca, C
22075	Joel Alexandre Agostinho Malungo	Vasco Silva	Softinsa, Engenharia de Software Avançado, Lda
22826	André Filipe Paulino dos Reis	José Nogueira	PetMaxi, S.A.
22959	Tiago Filipe Navalho Gaspar	Jorge Simões	Air Liquide Europe Business Services
22960	Ana Luísa Simões Costa	Jorge Simões	Air Liquide Europe Business Services
22962	Susana Cardoso Nunes	José Nogueira	Zêzereovo - Produção Agrícola e Avícola do Zêzere
22967	Gonçalo Luís Reis Vieira	Jorge Simões	Air Liquide Europe Business Services
23225	Filipa Alexandra Silva Martins	Arlindo Dinis	Rui Serras Contabilidade e Consultadoria, Lda.
23229	Tiago Leonel Marques Gonçalves	José Farinha	NOV Serviços Partilhados, ACE
23257	Diana Oliveira Carvalho	Arlindo Dinis	Tocleader, Lda
23273	Catarina da Costa Ferreira	Carla Joaquim	F Machado- Contabilidade e Gestão, Lda.
23469	Bruna Margarida Pereira Ferreira	Carla Joaquim	Dozeconta - Escritório de Contabilidade e Serviços,
24352	Beatriz Fortes Marante	Fátima Pedro	Casa Agrícola Solar dos Leandros, Lda
21229	Daniela Filipa da Costa Teófilo	Carla Joaquim	José Tomás da Cunha & Filhos, Lda

6. Publicações

6.1. Publicações dos docentes:

Cabral P.B., Marques C.G., Araújo I., Padilha J.M., Vieira F., Carvalho L., Case Study of Two Higher Education Institutions in the Use of a National MOOC Platform Toward Sustainable Development (2023) Technologies for Sustainable Global Higher Education, pp. 237 – 258 DOI:

10.1201/9781003424543-12

Marques C.G., Pedro J.P., Araújo I., A Systematic Literature Review of Gamification in/for Cultural Heritage: Leveling up, Going Beyond (2023) Heritage, 6 (8), pp. 5935 – 5951 DOI:

10.3390/heritage6080312

Costa P.L., Pacheco A., Simões J., Loureiro R., Lopes E., Knowledge Transfer in the Craft Beer Business Networks in Portugal (2023) Proceedings of the European Conference on Knowledge Management, ECKM, 2, pp. 1760 – 1767

Mateus L., Marques C.G., Pedro J.P., Simões J.T., A Route Implementation Model for Military Tourism: Looking Back, Moving Forward (2023) Heritage, 6 (10), pp. 6745 – 6761 DOI:

10.3390/heritage6100352

Lopes E., Simões J., Duarte E., Rodrigues J., Wellness Tourism in an Active Life System and Promotion of social Cohesion: The Case of Senior Universities (2023) Proceedings of the International Conference on Tourism Research, 2023-June, pp. 149 - 157

Nogueira A., Marques C.G., Manso A., Almeida P., NFTs and the Danger of Loss (2023) Heritage, 6 (7), pp. 5410 – 5423 DOI: 10.3390/heritage6070285

Pacheco A., Ferreira J.J., Simões J., The Role of Higher Education Institutions and Entrepreneurial Orientation in the Creation and Development of Academic Spinoffs (2023) Journal of Entrepreneurship, 32 (3), pp. 495 – 524 DOI: 10.1177/09713557231210674

Lopes A.P.D.C., De Oliveira D.F., Marques C.G.C., Santos A.C.B.N.D., Technological Acceptance of Robotic Process Automation Software by Accounting Professionals [Aceitação Tecnológica de Softwares de Automação Robótica de Processos pelos profissionais de contabilidade] (2023) Iberian Conference on Information Systems and Technologies, CISTI, 2023-June DOI: 10.23919/CISTI58278.2023.10211254

Trindade A.R., Holley D., Marques C.G., Skills for Safety, Security, and Well-Being in the DigComp

- Framework Revision and Their Relevance for a Sustainable Global (Higher) Education (2023) Technologies for Sustainable Global Higher Education, pp. 45 – 76 DOI: 10.1201/9781003424543-4
- Trindade A.R., Holley D., Marques C.G., Digital Health and Wellbeing: The Case for Broadening the EU DigComp Framework (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 614 LNNS, pp. 655 – 670 DOI: 10.1007/978-981-19-9331-2_56
- Cardoso L., Lopes E., Almeida G.G.F.D., Lima Santos L., Sousa B., Simões J., Perna F., Features of Nautical Tourism in Portugal—Projected Destination Image with a Sustainability Marketing Approach (2023) Sustainability (Switzerland), 15 (11), art. no. 8805 DOI: 10.3390/su15118805
- Marques C.G., da Silva C.P., Simões J.T., Mateus L., Dionísio M., Pestana H., Pedro J.P., Technological Acceptance of a Military Tourism Platform and the Challenges of Route Implementation (2023) Smart Innovation, Systems and Technologies, 345, pp. 351 – 363 DOI: 10.1007/978-981-99-0337-5_30
- Andrade C., Bugalho L., Multi-Indices Diagnosis of the Conditions That Led to the Two 2017 Major Wildfires in Portugal, (2023) Fire, 6 (2), art. no. 56 DOI: 10.3390/fire6020056
- Lopes E., Carvalho F., Simões J.T., Nautical Tourism in Medio Tejo (Portugal): the wakeboard activity (2023) Journal of Tourism and Development, 40, pp. 67 – 79 DOI: 10.34624/rtd.v40i0.31441
- Rebelo Trindade A., Marques C.G., Privacy and Cyber-Security Using Information Systems: A Proposal for Knowledge, Skills, and Attitudes (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 691 LNNS, pp. 109 – 125 DOI: 10.1007/978-3-031-33258-6_11
- Marques C.G., Araújo I., Pestana H., Colaço L., Sousa M.C., Home2edu Education at Your Fingertips: An International Web Platform with Educational Resources for Teachers (2023) Lecture Notes in Networks and Systems, 814 LNNS, pp. 445 – 455 DOI: 10.1007/978-3-031-47451-4_31
- Marques C.G., Nata A., Rodrigues A.M., Ferreira L.M., Promoting Co-Creation of Innovation, Creativity, and Entrepreneurship at the Polytechnic of Tomar (2023) The Impact of HEIs on Regional Development: Facts and Practices of Collaborative Work With SMEs, pp. 244 – 270 DOI: 10.4018/978-1-6684-6701-5.ch014
- Marques C.G., Araújo I., Grinevičiūtė L., Dane B., Danielienė R., SparkDigiGirls: Challenges to Motivate Girls to STEM (2023) Smart Innovation, Systems and Technologies, 366, pp. 645 – 656 DOI: 10.1007/978-981-99-5414-8_59
- Simões J.T., Soares J.R.R., Santos X.M., A Critical Review of the Problematic Trilogy: Sustainability-Food – Tourism [Uma revisão crítica da trilogia problemática: Sustentabilidade – Alimentação-Turismo] (2023) RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao, 2023

(E60), pp. 324 - 340

Carvalho A.A., Guimarães D., Marques C.G., Araújo I., Cruz S., Digital Innovation in Assessment During Lockdown: Perspectives of Higher Education Teachers in Portugal (2023) IFIP Advances in Information and Communication Technology, 685 AICT, pp. 400 – 411 DOI: 10.1007/978-3-031-43393-1_37

Correia Domingues R., Moutinho V.F., Durán Santomil P., Otero González L., Does team size and tenure matter for European pension funds? (2023) Applied Economics DOI: 10.1080/00036846.2023.2273234

de Souza I.R., Teixeira D.L.S., Rosa M.B., da Silva L.T., Ometto J.P.H.B., Bargos D.C., Andrade C., de Sampaio E.P.F.F.M., Soares P.V., Bazzan T., Investigation of landslide hazard areas in the municipality of Cunha (Brazil) and climate projections from 2024 to 2040 (2023) Urban Climate, 52, art. no. 101710 DOI: 10.1016/j.uclim.2023.101710

da Silva C.P., Chasqueira Â., Camponês A., Nogueira A., Simões J.T., Marques C.G., Dionísio M., Coelho J.P., Tomar's Industrial Heritage and the 'Trays Festival' [O Património Industrial de Tomar e a Festa dos Tabuleiros] [El patrimonio industrial de Tomar y la 'Festa dos Tabuleiros'] (2023) Ge-Conservacion, 24 (1), pp. 238 – 247 DOI: 10.37558/GEC.V24I1.1270

Durán-Santomil P., Otero-González L., Domingues R., Leite P., Can managers' characteristics explain European bond mutual fund performance? (2023) Finance Research Letters, 58, art. no. 104626 DOI: 10.1016/j.frl.2023.104626

Simões J.T., Soares J.R.R., Santos X.M., A Conceptual Framework Proposal Regarding the Engagement of Hotels in the Modern Fight against Unsustainable Food Practices (2023) Sustainability (Switzerland), 15 (9), art. no. 7167 DOI: 10.3390/su15097167

Loureiro R., Ferreira J.J., Simões J., Understanding healthcare sector organizations from a dynamic capabilities perspective (2023) European Journal of Innovation Management, 26 (2), pp. 588 – 614 DOI: 10.1108/EJIM-02-2021-0085

6.2. Publicações com participação dos estudantes:

Sem dados.

7. Projetos e redes de investigação

7.1. Projetos e redes de investigação:

Sem dados.

7.2. Projetos com participação dos estudantes:

Sem dados.

8. Análise SWOT

8.1. Pontos fortes do curso:

Pontos Fortes:

- Antiguidade do curso.
- Empregabilidade dos diplomados.
- Abertura para o prosseguimento de estudos.
- Corpo docente estável.
- Unidade curricular de Estágio.
- Adequação do curso às necessidades do sector.
- Campus da Instituição.
- Cultura organizacional.
- Ligação forte com a IBM/Softinsa e com a Air Liquide e outras empresas de referência da Região.

8.2. Pontos fracos do curso:

Pontos fracos:

- Classificação média de entrada dos alunos.
- Atividade de I&D na Instituição.
- Carga horária e de funções executivas do pessoal docente.
- Taxa de abandono dos alunos.

8.3. Oportunidades:

Oportunidades:

- Maior procura de competências na área da gestão.
- Procura de Formação Certificada, nomeadamente pela Ordem dos Contabilistas Certificados e pela Ordem dos Economistas.
- Atratividade genérica dos cursos em gestão.
- Empregabilidade genérica dos diplomados em gestão.
- Outros públicos: "M23", "cTeSP", "Estudantes Internacionais / PALOP".
- Importância da ligação ao segundo ciclo de estudos - mestrados.

8.4. Ameaças:

Ameaças:

- Debilidade do tecido económico da envolvente.
- Imagem do Ensino Superior Politécnico, face ao Ensino Superior Universitário.
- Debilidade da rede de infra-estruturas científicas e tecnológicas ao nível regional.
- Quebra demográfica.
- Maior oferta da concorrência e principalmente das escolas com mais prestígio.
- Fraca relevância da imagem do Curso, da Escola e do Instituto.
- Pouca conexão com centros de investigação.

9. Estratégias de melhoria

9.1. Análise crítica e estratégias de melhoria a desenvolver

Ações de melhoria:

- Continuação da conexão entre a licenciatura e a oferta de mestrados da ESGT.
 - Continuação do estabelecimento de parcerias e protocolos com empresas, associações empresariais e associações profissionais, com vista à realização de trabalhos académicos, acolhimento de estágios, colaboração em aulas e seminários.
 - Continuação do estabelecimento de parcerias e contactos com outras instituições de ensino que tenham cursos de nível secundário, profissional, mestrado e doutoramento na área da gestão, para realizações conjuntas e intercâmbios, ao nível de alunos e professores.
 - Continuação do recurso aos antigos alunos, trazendo-os à escola para dar aulas e seminários, utilizando-os como referência promocional, dando relevo ao seu curriculum e percurso de vida.
 - Redução da carga letiva do corpo docente e incentivo à investigação científica, de aplicação prática às necessidades da região e ao contexto do curso.
 - Aquisição de novas referências bibliográficas.
 - Continuação da especial ligação à IBM/Softinsa e à Air Liquide no que respeita à colocação de diplomados em empregabilidade, à realização de estágios curriculares, extra-curriculares e Erasmus, à inter-colaboração em seminários e outros eventos, à utilização de software e à adequação de conteúdos programáticos.
 - Promoção da internacionalização e mobilidade "in" "out" do curso, ao nível de estudantes e de docentes.
 - Continuação de 3 tipos de atividades:
 - 1) Aulas Abertas – por princípio uma por Unidade Curricular (UC), entre as que são nucleares do curso (relacionada com os seus conteúdos da UC, com ligação ao mundo empresarial, mais prática e menos académica; eventualmente preparada pelos alunos).
 - 2) Visitas de Estudo – uma por semestre (e por ano curricular: 1º, 2º, 3º; exemplos: a Feiras/Mostras, a empresas / serviços / associações empresariais / associações profissionais / organismos públicos /… com hipótese de haverem apresentações pelos respetivos Diretores/Empresários; eventualmente preparada pelos alunos).
 - 3) +GE (Desafios de Outono)- Ciclo de atividades a decorrer no 1º semestre (+/- 4, de 15 em 15 dias, às quartas à tarde; exemplos: “Conversas com…”; “Workshops”; “Jogos de Gestão”; Seminários/Conferências de cariz prático, …).Manutenção das quarta-feira à tarde livres no horário escolar de forma a facilitar o desenvolvimento das atividades 2) e 3) (e outras) neste espaço.
- Estas atividades contribuem para o desenvolvimento de objetivos do curso, transversais a diversas unidades curriculares e que dificilmente são conseguidos por cada uma isoladamente. Com o seu cariz eminentemente prático, com o envolvimento dos alunos na sua organização, são um elemento motivacional para os alunos, bem como uma forma de promoção do Curso/ESGT/IPT e de

reforço/estabelecimento de parcerias.

Prioridade alta:

- Conexão entre a licenciatura e a oferta de mestrados da ESGT.
 - Parcerias e protocolos com empresas, associações empresariais e associações profissionais.
 - Ligação à IBM/Softinsa e à Air Liquide.
 - Promoção da internacionalização e mobilidade do curso.
 - Parcerias e contactos com outras instituições de ensino que tenham cursos de nível secundário, profissional, mestrado e doutoramento na área da gestão.
 - Recurso aos antigos alunos, trazendo-os à escola, utilizando-os como referência promocional, dando relevo ao seu curriculum e percurso de vida.
 - Redução da carga letiva do corpo docente e incentivo à investigação científica.
 - Aquisição de novas referências bibliográficas.
 - Continuação de 3 tipos de atividades: Aulas Abertas; Visitas de Estudo; +GE (Desafios de Outono)
- São todas ações já em curso, de necessidade imediata, a realizar em simultâneo e com prioridade alta.

Indicadores de implementação:

Por ano:

- N.º de ingressos em mestrado de alunos provenientes da Licenciatura em GE.
- N.º de protocolos assinados com empresas e outras instituições; N.º de alunos em estágio.
- N.º de empregados da Softinsa e na Air Liquide provenientes da Licenciatura em GE.
- N.º de alunos em mobilidade "in" no curso; N.º de alunos em mobilidade "out" do curso.
- N.º de visitas e apresentações do curso noutras instituições de ensino.
- N.º de antigos alunos com ações em relação com o curso.
- N.º de horas para investigação/formação reduzidas à carga letiva aos docentes que habitualmente lecionam no curso; N.º de horas reduzidas à carga letiva do diretor de curso.
- Valor de aquisição em novas referências bibliográficas.
- N.º de Aulas Abertas; N.º de Visitas de Estudo; N.º de atividades +GE (Desafios de Outono)