

Nota Interna n.º: | ESTT | IPT | 2023

Para: Exma. Senhora
Presidente do CTC da ESTT
Profª. Doutora Ana Paula Machado

C/c:

Data: 14/ 02 /2023

De: Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Classificação: _____

Assunto: Relatório de Avaliação do CTeSP – SPC – 2021/2022

Exma. Senhora Presidente do CTC da ESTT
Profª. Doutora Ana Paula Machado

Envio para apreciação o Relatório de Curso TeSP em Segurança e Proteção Civil, relativo ao ano letivo de 2021/2022, bem como os RUCs entregues por alguns docentes.

Com os melhores cumprimentos,

Pede deferimento,

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis  Assinado de forma digital por Maria de Lurdes Belgas da
Costa Reis
Dados: 2023.03.13 15:52:15 Z

(Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis, Profª Adjunta)

Relatório

CTeSP em Segurança e Proteção Civil

Ano Letivo 2021/2022

1 – Introdução

O CTeSP em Segurança e Proteção Civil está registado com o número R/Cr329/2015, conforme disposto no Despacho nº 12802/2021 de 29 de dezembro.

A atual coordenadora do curso tomou posse em setembro de 2022, pelo que desconhece alguns dados relativos ao ano letivo de 2021/2022, apesar das diligências efetuadas no sentido de recolher a maior quantidade de informação possível. Acresce o facto de alguns docentes não terem enviado os seus RUCs e de, na plataforma, apenas constar as percentagens relativas ao sucesso nas respetivas UCs. Anexam-se os RUCs entregues.

No final do ano letivo em análise foi criada, em colaboração com a ENB e a EPAV e ao abrigo do PRR, uma turma em Sintra – SNT1, da qual a presente coordenadora não possui quaisquer elementos que permitam complementar este relatório.

2 – Número de alunos inscritos

No ano letivo de 2021/2022, ingressaram no CTeSP em Segurança e Proteção Civil 23 estudantes, na Turma TMR6.

Tabela 1 – Número de estudantes que ingressaram no curso, por tipo de acesso

Tipo de Acesso	Nº de Estudantes
1ª Fase	7
2ª Fase	3
3ª Fase	0
Regressos	0
Titulares de Cursos Médios ou Superiores	0
Mudanças de Curso	0
Transferências	1
Maiores de 23	0
Estudantes Internacionais	13
Total	23

Tabela 2 – Número de estudantes, inscritos, que desistiram e que transitaram

Ano Letivo 2021/2022	Nº de estudantes inscritos	Nº de estudantes desistiram	Nº de estudantes que transitaram de ano	Nº de estudantes inscritos no 2º Ano e que frequentaram com regularidade todas as UCs
	23	2	10	7

Tabela 3 - Distribuição das classificações médias nas Unidades Curriculares

1º Ano – 1º Semestre			
Unidade Curricular	Classificação Média (valores)	Classificação da UC	Classificação do docente
Português	14,1		
Métodos Quantitativos	13,7 (*)	4,4	4,8
Direito da Proteção Civil	13,5	4,7	4,9
Tecnologias da Informação e Com., Redes Sociais e de	14,1		
Liderança e Gestão Operacional de Equipas	13,1	4,6	4,6
Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica	13,6	4,8	5,0
Introdução à Proteção Civil	11,9		

(*) dos 10 estudantes avaliados em frequência e exame, apenas três obtiveram aprovação. Falta o Exame de Recurso.

1º Ano – 2º Semestre			
Unidade Curricular	Classificação Média (valores)	Classificação da UC	Classificação do docente
Atelier de Criatividade	13,6	4,0	4,7
Inglês	12,6		
Riscos Químicos e industriais	11,7		
Introdução à Modelação em Recursos Naturais	14,6		
Fenomenologia da Combustão e Agentes Extintores	13,8		
Introdução à Meteorologia, clima e Fenómenos Extremos	12,6		
Hidráulica, Tecnologia e Equipamentos de Controlo e	12,3		

2º Ano – 1º Semestre			
Unidade Curricular	Classificação Média (valores)	Classificação da UC	Classificação do docente
Atelier de Inovação Empreendedorismo	14,9		
Avaliação de Riscos e Impactes Ambientais	13,9		
Incêndios Urbanos Florestais e Industriais	15,5		
Planeamento, Gestão e Ordenamento do Território	13,7		
Proteção Conservação e Gestão Florestal	14,3	4,3	4,8
Técnicas de Socorrismo e Desencarceramento	17,7		

2º Ano – 2º Semestre	
Unidade Curricular	Classificação Média
Estágio	17,2

Tabela 4 - Taxas de sucesso por Ano/Semestre/ Unidade Curricular (%)

1º Ano – 1º Semestre					
Unidade Curricular	Nº de inscritos	Nº de avaliados	Taxa de aprov /insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/inscritos
Direito da Proteção Civil	27	17	62,96	100	62,96
Atelier de Criatividade	31	15	48,39	100	43,96
Inglês	24	8	33,3	100	33,3
Liderança e Gestão Oper. de Equipas	27	17	62,96	100	62,96
Métodos Quantitativos	33	19	57,58	63,16	36,36
Português	27	17	62,96	100	62,96
Riscos Químicos e Industriais	36	8	47,22	100	47,22

1º Ano – 2º Semestre					
Unidade Curricular	Nº de inscritos	Nº de avaliados	Taxa de aprov /insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/inscritos
TIC, Redes Sociais e Neg. Inteligente.	27	15	55,56	93,33	51,85
Cartografia e Sist. de informação digital	29	10	57,62	70,59	41,39
Introdução à Proteção Civil	27	16	59,26	93,75	55,56
Fenom. Combustão Agentes Extintores	35	14	40,00	100	40,00
Hidráulica, Tec. Equip. Controlo Seg.	36	15	41,67	100	41,67
Int. Meteorologia Clim. Fenom. Ext.	23	8	34,78	100	34,78
Introdução à Model, e Recursos Naturais	37	13	35,14	100	35,14

2º Ano – 1º Semestre					
Unidade Curricular	Nº de inscritos	Nº de avaliados	Taxa de aprov /insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/inscritos
Atelier de Inovação Empreendedorismo	11	10	90,91	100	90,91
Avaliação de Riscos Impactes Amb.	11	10	90,91	100	90,91
Incêndios Urbanos, Florestais e Ind.	10	8	80	100	80
Planeamento, G. Ord. do Território	11	10	90,91	100	90,91
Proteção, Cons. E Gestão Florestal	11	10	90,91	100	90,91
Técnicas de Socor. Desencarceramento	10	9	90,00	100	90,00

2º Ano – 2º Semestre					
Unidade Curricular	Nº de inscritos	Nº de avaliados	Taxa de aprov /insc	Taxa de aprov/aval	Taxa de aval/inscritos
Estágio	12	6	50,00	100	50,00

Tabela 6 - Caracterização do Corpo Docente

2º Ano – 2º Semestre				
Licenciados	Mestres	Doutorados	Especialistas	Convidados
1	9	9	0	2

3 – Atividades realizadas durante o ano

Foi realizado o **1º Seminário de Proteção Civil** – Conversas Descontraídas com Profissionais Experientes: Prevenção, Intervenção, Planeamento e Organização, no dia 25 de fevereiro de 2022, organizado pelos estudantes do 2º Ano em colaboração com a ANEPC, ENB e com o diretor de curso cessante.

4 – Mobilidade internacional

Não existiu qualquer mobilidade internacional de estudantes deste curso.

Pelo menos três docentes do curso realizaram mobilidade ERASMUS.

5 – Ligação a entidades externas (Protocolos/Parcerias)

O Curso tem parceria com as seguintes principais entidades:

ANEPC – Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil

ENB – Escola Nacional de Bombeiros

ICNF – Instituto da Conservação das Florestas

CIMT – Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo

ADAI – Associação para o Desenvolvimento da Aerodinâmica Industrial

Em termos de protocolos para a realização da formação em contexto de trabalho dos estudantes, existem os seguintes:

SMPC de vários concelhos da Região do Médio Tejo

CIMT – Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo

Corporações de Bombeiros dos concelhos limítrofes

6 – Análise das Unidades Curriculares

Relativamente às UCs do 1º Ano/1º Semestre, na UC de Métodos Quantitativos é onde se regista maior insucesso, o que se tem vindo a verificar ao longo dos anos. No entanto, os estudantes avaliam a UC com 4,4 e a docente com 4,8.

Relativamente às UCs do 1º Ano/2º Semestre as taxas de aprovação são elevadas à exceção da UC de Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica, onde os estudantes manifestam algumas dificuldades, mas que ainda assim é superior a 70% dos estudantes avaliados.

Os estudantes demonstram maior apetência pelas UCs de carácter mais técnico em que a taxa de sucesso é de 100% como se comprova por algumas UCs do 1º Ano/2º Semestre e por todas as UCs do 2º Semestre. Manifestam algum desinteresse por UCs como Português, Atelier de Criatividade e Atelier de Inovação e Empreendedorismo e referem que o curso deveria ter componentes mais práticas.

Face a esta situação a Comissão de Curso ouviu vários parceiros, professores e estudantes no sentido de proceder a uma reformulação e atualização do curso, com a eliminação de UCs que consideram não ser uma mais-valia para os conhecimentos e competências dos futuros profissionais e a introdução de UCs com conteúdos mais relevantes para a formação destes estudantes.

Constatou-se que todos os docentes cumpriram os programas das respetivas UCs.

Não existem valores para a avaliação das UCs e dos docentes, para além dos que constam nos quadros anteriores.

Verifica-se que a avaliação atribuída pelos estudantes às UCs, é sempre inferior àquela que atribuem ao respetivo docente.

A avaliação global dos docentes do curso, nas UCs avaliadas, é de 4,9.

7 – Pontos Fortes e Pontes Fracos

Pontos fortes

Este curso tem como mais valia ser um dos poucos CTeSP na Área da Proteção de Pessoas e Bens, existentes a nível nacional.

Os conteúdos lecionados são abrangentes e interessantes e tem uma componente prática relativamente robusta.

É procurado por um público heterogéneo: estudantes que vêm do ensino secundário e bombeiros de várias corporações.

Para os bombeiros, para além da aquisição e consolidação de conhecimentos, uma formação de Nível 5, permite-lhes progressão na carreira, com a respetiva mudança de funções e de responsabilidades. De um modo geral, estes estudantes são os que estão mais empenhados na obtenção de aproveitamento no curso

Algumas das UCs mais técnicas são partilhadas ou inteiramente lecionadas por profissionais da Proteção Civil, com grande experiência e domínio dos assuntos tratados.

A avaliação da maior parte das UCs, está repartida numa componente de escrita e numa componente de pesquisa temática (sobre vários temas propostos) ou de aplicação prática, com a apresentação e defesa oral perante a turma, tem dado bons resultados e, como tal, é de manter.

Pontos fracos

Os alunos mostram interesse pelas questões práticas, mas têm muita dificuldade em acompanhar qualquer abordagem mais teórica, por falta de conhecimentos básicos (Português, Matemática e Física). Muitos revelam dificuldades de interpretação, de síntese e de redação de textos, que são limitativas da sua progressão.

Muitos estudantes não desenvolveram trabalho suficiente para obterem resultados satisfatórios.

O facto de alguns estudantes trabalharem por turnos, prejudica a assiduidade.

Deve existir maior esforço de comunicação entre os docentes das diversas unidades curriculares no sentido do desenvolvimento de trabalhos práticos, com maior interligação entre os conteúdos das várias UCs do curso

Verifica-se uma grande procura desta formação por estudantes internacionais, que se inscrevem e que depois não frequentam efetivamente o curso, por motivos vários entre eles a atribuição de passaporte.

O efeito da pandemia foi um dos pontos mais fracos.

8– Estratégias de Melhoria a desenvolver

- Diligenciar no sentido de se proceder brevemente a uma revisão do plano curricular do curso.
- Promover a comunicação entre os docentes das diversas unidades curriculares, no sentido do desenvolvimento de trabalhos práticos, com maior interligação entre os conteúdos das várias UCs do curso
- Promover maior dinamização do curso, com a realização de mais visitas de estudo, nomeadamente a exposições e certames sobre materiais e equipamentos, no âmbito da Proteção Civil em geral.
- Promover a realização de sessões técnicas, dinamizadas por técnicos com experiência profissional comprovada, em algumas temáticas do curso. Nesta dinâmica deverão ser envolvidos os estudantes de todas as turmas: Tomar e Sintra.
- Realizar maior divulgação das ações da ANEPC, ADAI, etc., motivando os estudantes à participação nestas ações.
- Incentivar os estudantes a fazerem uma melhor preparação antes das provas e a elaborarem trabalhos de melhor qualidade

Conclusões

Houve estudantes que, apesar de estarem aprovados, não se matricularam no 2º Ano, basicamente por motivos profissionais.

A média das classificações obtidas nas UCs é da ordem dos 13 valores. A maioria das UCs tem taxas de aprovação de 100%, e os estudantes ficam logo aprovados por Frequência ou por Exame normal. Poucos estudantes necessitam de se submeter aos Exames de Recurso verificando-se que, nestes exames, as taxas de reprovação são elevadas.

Apenas a UC de Métodos Quantitativos se tem mostrado mais problemática para estes estudantes, quer pela dificuldade que sentem relativamente aos conteúdos, mas também pelo modelo de avaliação.

Todos os estudantes que fizeram a sua formação em contexto de trabalho, tiveram sucesso. A classificação média final dos Relatórios de Estágio foi de 17,2 valores, o que reflete a qualidade dos trabalhos realizados no Estágio.

A Coordenadora do Curso

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis

Assinado de forma digital por Maria de Lurdes Belgas da
Costa Reis
Dados: 2023.03.13 15:21:08 Z

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Plano: Despacho n.º 12802/2021, de 29 de dezembro

Caracterização da Unidade Curricular: Atelier de criatividade

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0

Carga horária: 30 S e 1 turma: 30 S

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: b-learning; Código: 62239

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Adjunto, Doutorado

Docente

Maria Graciete da Purificação Reis Henriques Honrado, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 20
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Seminário, 6 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 8 e 40%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 40%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os resultados obtidos devem-se a vários fatores:

Pontos Fortes

- Tipologia da avaliação;
- Interesse dos conteúdos lecionados.

Pontos Fracos

- Alunos muito pouco presentes. Dos 20 alunos inscritos, só conheci 8 alunos.
- O efeito da pandemia foi, sem dúvida, o ponto mais fraco.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Apostar na metodologia híbrida de avaliação (provas escritas e trabalhos de grupo).

Cumprimento do programa:

Os conteúdos programáticos previstos foram, na íntegra, lecionados.

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Atelier de inovação e empreendedorismo

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0

Carga horária: 30 S e 1 turma: 30 S

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622315

Área de educação e formação: Ciências empresariais

Docente Responsável

Bruno Manuel de Almeida Santos, Assistente Convidado, Licenciado

Docentes

Bruno Manuel de Almeida Santos, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 11
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Seminário, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 10 e 90.91%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 90.91%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Forte componente prática Necessidade de maior interligação com outras unidades curriculares

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Desenvolver componente prática Desenvolvimento de casos práticos com maior interligação entre conteúdos da U.C. com outras U.C. do curso

Cumprimento do programa:

Sim

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Cartografia e Sistemas de Informação Geográfica

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 60 TP e 1 turma: 60 TP

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62237

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio, Professor Adjunto, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 19
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 10 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 0 e 52.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 50.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 26.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): s/informação

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Os estudantes não desenvolveram trabalho suficiente para obterem resultados satisfatórios.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Elaborar mais exercícios de avaliação

Cumprimento do programa:

o programa foi cumprido

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Riscos Químicos e Industriais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 15 T + 30 PL + 5 OT e 1 turma: 15 T + 30 PL + 5 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622310

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Paula Alexandra Gerales Portugal, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Paula Alexandra Gerales Portugal, Professor Adjunto, Mestre

Luís Miguel Ferreira de Oliveira, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 0
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 8 Alunos
 - Aula Prática, 8 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 8 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 0 e 0.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 0.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 0.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

À semelhança dos anos anteriores, todos os alunos avaliados conseguiram obter aprovação na UC, indicando que esta permite a obtenção de conhecimentos desde um nível base até aos conteúdos técnicos mais específicos. Ou seja, as eventuais heterogeneidades de background de conhecimentos, por exemplo entre alunos trabalhadores (mais experientes) e alunos mais jovens, não influenciam significativamente os resultados.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Os alunos não têm apresentado dificuldades em atingir os objetivos mínimos para aprovação à UC, no entanto as classificações raramente atingem valores acima de 14 em 20. Assim, a melhoria poderá passar por incentivar os alunos a fazerem uma melhor preparação antes do teste de frequência e a elaborarem um trabalho com melhor qualidade.

Cumprimento do programa:

O Programa foi integralmente cumprido.

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Fenomenologia da combustão e agentes extintores

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 22.50 TP + 30 PL e 1 turma: 22.50 TP + 30 PL

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622314

Área de educação e formação: Proteção de pessoas e bens

Docente Responsável

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis, Professor Adjunto, Doutorada

Valentim Maria Brunheta Nunes, Professor Adjunto, Doutorada

Rodrigo Emanuel Branco Bertelo, Assistente Convidado, Licenciado

Lúis Francisco Marques da Costa Gaspar, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 17
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula): 5
 - Aula Teórico-Prática, 5 Alunos
 - Aula Prática, 5 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 7 e 41%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 41%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,2

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A U.C. possibilita a aquisição de conhecimento e competências fundamentais, para os estudantes de um CTeSP em SPC. Os conteúdos abordados são atualizados e a componente prática possibilita um bom complemento às questões teóricas.

Esta UC é lecionada por três docentes com formações distintas, o que enriquece a visão global da UC sob o ponto de vista de um engenheiro químico, um engenheiro civil e um comandante dos bombeiros.

Verifica-se que alguns estudantes estão muito empenhados na obtenção de aproveitamento no curso em geral, dado que lhes poderá proporcionar, para além dos conhecimentos e competências adquiridos, uma possível subida na carreira de bombeiro.

Por outro lado, o fato de trabalharem por turnos prejudica a assiduidade.

Também se verifica um excessivo número de inscrições de estudantes internacionais que nunca frequentaram esta UC.

Outro ponto negativo é a preparação anterior dos estudantes no que se refere, para esta UC, sobretudo a português onde revelam dificuldades de interpretação, de síntese e de redação de textos.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Quer os conteúdos programáticos, quer as metodologias de ensino estão perfeitamente adequadas.

Torna-se necessária a promoção de mais visitas de estudo e a realização de sessões técnicas, dinamizadas por técnicos com experiência profissional comprovada, sobre algumas temáticas do curso.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 22.50 TP + 30 PL e 1 turma: 22.50 TP + 30 PL

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622312

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

Docente Responsável

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras, Professor Coordenador, Mestre

Docentes

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras, Professor Coordenador, Mestre

Rodrigo Emanuel Branco Bertelo, Assistente Convidado, Licenciado

José Luís Ferreira Silva, Assistente Convidado, Mestre

Nelson Ricardo Brois da Silva Viana, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular (NOTA: só em Tomar)

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 24
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 7 Alunos
 - Aula Prática, 7 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 8 e 25%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 25%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos): Os alunos mostram interesse pelas questões práticas, mas têm muita dificuldade em acompanhar qualquer abordagem mais teórica, por falta de conhecimentos básicos (Matemática, Física).

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular: -

Cumprimento do programa: Cumprido na totalidade.

**José
Carreiras**  Assinado de forma
digital por José
Carreiras
Dados: 2022.12.07
22:05:01 Z

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Incêndios urbanos, florestais e industriais

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 30 TP + 30 PL e 1 turma: 30 TP + 30 PL

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622318

Área de educação e formação: Proteção de pessoas e bens

Docente Responsável

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Maria de Lurdes Belgas da Costa Reis, Professor Adjunto, Doutorada

Rodrigo Emanuel Branco Bertelo, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 10
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 6 Alunos
 - Aula Prática, 6 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 8 e 80%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 80%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): 4,2

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

A U.C. proporciona conhecimentos e competência fundamentais no âmbito da segurança contra incêndio.

As aulas práticas permitem já uma primeira integração na futura atividade profissional dos estudantes.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Em termos gerais as metodologias de ensino, de avaliação e os trabalhos propostos estão adequados à U.C

Será necessário fazer um esforço no sentido de proporcionar aos estudantes, visitas de estudo que envolvam diferentes temáticas.

Seria também importante a visita a certames e exposições sobre materiais e equipamentos no âmbito da segurança contra incêndios

Cumprimento do programa:

Esta U.C é partilhada por dois docentes e o programa foi integralmente cumprido.

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Introdução à Meteorologia, Clima e Fenómenos Extremos

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0

Carga horária: 45 TP e 1 turma: 45 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622313

Área de educação e formação: Ciências da terra

Docente Responsável

Rui Manuel Domingos Gonçalves, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Rui Manuel Domingos Gonçalves, Professor Adjunto, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 23
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 7 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 8 e 34.8%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 34.8%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):
??

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

- Pontos fortes – o interesse e empenho da maioria dos alunos, quase sempre presentes nas aulas, teve um grande impacto no resultado final (aprovação) da UC.
- Pontos fracos – os relativamente fracos conhecimentos de domínios científicos fundamentais em física e química.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- A avaliação igualmente repartida numa clássica componente de escrita e numa componente de pesquisa temática (num leque de vários temas propostos) com apresentação e defesa oral perante a turma, tem dado bons resultados, e como tal é de manter.

Cumprimento do programa:

- O programa previsto foi cumprido.

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Liderança e Gestão Operacional de Equipas

ECTS: 2; Horas - Totais: 54.0

Carga horária: 30 TP e 1 turma: 30 TP

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62235

Área de educação e formação: Gestão e administração

Docente Responsável

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Maria Fernanda Pires Aparício, Professor Adjunto, Mestre

Sónia Cristina Moreira Soares de Jesus Dias, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 27
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 0 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 17 e 62.96%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 62.96%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos positivos: Alunos já com alguma experiência de liderança. Pontos fracos: Alunos pouco empenhados na avaliação.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Maior carga horária da UC permitindo explorar mais casos práticos e sua discussão em aula.

Cumprimento do programa:

100%

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Planeamento, gestão e Ordenamento do Território

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 30 T + 30 PL e 1 turma: 30 T + 30 PL

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622316

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Inês Domingues Serrano, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Inês Domingues Serrano, Investigador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 11
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 8 Alunos
 - Aula Prática, 8 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 10 e 91%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 91.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): não recebi a avaliação desta uc

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: A unidade curricular está organizada em aulas teóricas e aulas práticas com exercícios de curta duração diretamente relacionados com os conteúdos das aulas teóricas. Esta articulação permite o contacto com as questões relacionadas com o planeamento e ordenamento do território de forma integrada.

Pontos fracos: A dependência da uc de conteúdos relacionados com enquadramento legal codificado, cuja interpretação nem sempre se pode comunicar de forma simples. Nessa medida, tem sido estratégia comum nesta uc, os trabalhos mais direcionados para a componente prática do POT. Por outro lado, o nº de horas de contacto da unidade curricular, será adequado para uma Licenciatura, mas é excessivo para um curso Técnico-profissional, pelo que seria vantajoso reduzir o nº de horas.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

A eventual redução do nº de horas da unidades curricular, em benefício de uma maior interação programada com os profissionais da proteção civil que atuam na área do ordenamento do território, nomeadamente nos planos de municipais.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Despacho n.º 12802/2021 de 29/12/2021

Caracterização da Unidade Curricular: Riscos Químicos e Industriais

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0

Carga horária: 15 T + 30 PL + 5 OT e 1 turma: 15 T + 30 PL + 5 OT

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622310

Área de educação e formação: Segurança e higiene no trabalho

Docente Responsável

Paula Alexandra Galdes Portugal, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Paula Alexandra Galdes Portugal, Professor Adjunto, Mestre

Luís Miguel Ferreira de Oliveira, Assistente Convidado, Licenciado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 36
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórica, 8 Alunos
 - Aula Prática, 8 Alunos
 - Aula Orientação Tutorial, 8 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 17 e 47.22%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 47.22%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos):

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

À semelhança dos anos anteriores, todos os alunos avaliados conseguiram obter aprovação na UC, indicando que esta permite a obtenção de conhecimentos desde um nível base até aos conteúdos técnicos mais específicos. Ou seja, as eventuais heterogeneidades de background de conhecimentos, por exemplo entre alunos trabalhadores (mais experientes) e alunos mais jovens, não influenciam significativamente os resultados.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Os alunos não têm apresentado dificuldades em atingir os objetivos mínimos para aprovação à UC, no entanto as classificações raramente atingem valores acima de 14 em 20. Assim, a melhoria poderá passar por incentivar os alunos a fazerem uma melhor preparação antes do teste de frequência e a elaborarem um trabalho com melhor qualidade.

Cumprimento do programa:

O Programa foi integralmente cumprido.