

Relatório

RELATÓRIO DO CURSO DE MESTRADO EM
AVALIAÇÃO E GESTÃO DE ATIVOS IMOBILIÁRIOS

Ano Letivo 2021/2022

DESIGNAÇÃO: Mestrado Em Avaliação E Gestão De Ativos Imobiliários (MAGAI)

DIRETOR: Cristina Margarida Rodrigues Costa

REGIME DE FUNCIONAMENTO: diurno

ANO LETIVO: 2021/2022

1 - Introdução

O presente relatório refere-se ao funcionamento do curso de Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários (MAGAI) no período relativo ao ano letivo 2021/2022.

O curso MAGAI é ministrado em associação entre a Escola Superior de Tecnologia de Tomar (ESTT) do Instituto Politécnico de Tomar (IPT) e a Escola Superior de Atividades Imobiliárias (ESAI).

São reportadas no presente relatório as informações referentes às UCs da área científica de Construção (TGC, CMRE, SC, FDGAI), lecionadas pelos docentes do IPT [1]. Para além das quatro UCs referidas, também são apresentadas as informações da UC de Projeto

2 – Número de estudantes inscritos:

As turmas do MAGAI foram constituídas por estudantes inscritos nas duas IES (ESAI e IPT) conforme consta no quadro seguinte.

	1º Ano	2º Ano	Total
Estudantes inscritos no IPT	1	1	2
Estudantes inscritos na ESAI	15	18	33
Total	16	19	35

3 – Atividades realizadas durante o ano

A comissões de coordenação do curso no IPT em conjunto com a comissão de acompanhamento ESAI-IPT mantiveram contactos regulares por meio de reuniões por videoconferência, email e telefone com vista ao desenvolvimento das atividades regulares de coordenação do curso [2].

- Divulgação do curso:
 - As ações de divulgação do curso foram coordenadas com o Gabinete de Relações do IPT.
- Seriação de candidatos:
 - A seriação de candidatos em cada IES foi feita pelas comissões de coordenação de cada IES complementada com análise e discussão das candidaturas nas respetivas IES pelos membros da comissão de acompanhamento ESAI-IPT.
- Preparação do ano letivo:
 - Os horários e calendários letivos do curso foram preparados pela comissão de coordenação do curso IPT em coordenação com a ESAI.

Foram realizadas âmbito das aulas de algumas UCs várias palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados de empresas nacionais, nomeadamente, a ENGENHARIA E TECNOLOGIA, LDA. e Geomatics Surveyor.

A situação da pandemia ainda dificultou a realização de outras atividades extracurriculares.

4 – Análise das Unidades Curriculares

- As fichas de unidade curricular [3] e os relatórios de unidade curricular (em anexo) foram preparados por todos os docentes IPT do MAGAI.
- Todos os sumários das aulas previstas foram entregues pelos docentes IPT no secretariado do curso [4]. Nos casos em que foi necessário proceder a alteração e reposição de aulas, os docentes requereram a(o) Diretor(a) da ESTT autorização para mudar as aulas, apresentando a calendarização das aulas de compensação.
- Conforme as indicações apresentadas pelos docentes nos relatórios de unidade curricular [3] os programas das unidades curriculares foram cumpridos.
- Face ao desfasamento do calendário letivo MAGAI vs. Mestrados ESTT não foram realizados ou validados os questionários Qualem.
- Relativamente aos pontos fortes, pontos fracos e estratégias de melhoria referidos pelos docentes nos relatórios de UC são de destacar os seguintes aspetos:

Pontos fortes

- Aulas com forte componente prática motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção;
- Trabalhos práticos de pesquisa realizados nas UCs permite aos estudantes uma a intervenção crítica dos temas abordados;
- Diversificação das formações de base dos estudantes associada ao perfil trabalhador-estudante contribui para alargar o alcance da discussão e interesse pelos temas abordados nas UCs.

Pontos fracos

- Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.
- Em algumas UCs o total de horas de contacto é insuficiente.

Estratégias de melhoria

- Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.
- Sintetização de algumas partes das matérias lecionadas nas UCs com programas mais extensos.

- Taxa de sucesso

	UNIDADE CURRICULARE	Taxa de sucesso (%avaliados)	Taxa de sucesso (% inscritos)	Inscritos e Presenças nas aulas	Avaliação das UC's
1º ano 1º semestre	TGC	100	87.5	14	NA
1º ano 2º semestre	CMRE	100	87.5	13	NA
	SC	100	87.5	13	NA
	FDGAI	100	87.5	14	NA
2º ano 2º semestre	Projeto	100	25	4	NA

NA- Face ao desfasamento do calendário letivo MAGAI vs. Mestrados ESTT não foram realizados ou validados os questionários Qualem.

- Os estudantes que prestaram provas, de um modo geral, obtiveram aprovação na época de exame. No final do exame de recurso as taxas de aprovação verificadas,

relativamente aos avaliados foi de 100%, e relativamente aos inscritos foi de 87.5%, em todas as UCs.

- Não obstante a taxa de aprovação se mostrar baixa na UC de Projeto, importa salientar que o MAGAI é frequentado, em grande parte, por alunos com estatuto de trabalhador-estudante.
- A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora do forte contributo o MAGAI, para a formação contínua, nesta área do conhecimento. Constata-se que os alunos trabalhadores-estudantes apresentam elevada motivação e demonstram grande empenho no processo de aprendizagem. No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização das atividades letivas (concretamente a frequência às aulas e a realização de trabalhos práticos), constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas, em particular na UC de Projeto, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento dos trabalhos de projeto, comprometendo, desta forma, as taxas de sucesso da UC de Projeto.

5 – Mobilidade

Os estudantes e docentes do MAGAI não realizaram ou manifestaram intenção de participar em programas da mobilidade ERASMUS.

- **Cumprimento dos Programas**

Os programas foram integralmente cumpridos.

Ponto fortes:

- - O curso constitui uma oferta formativa atual que permite obter competências com grande procura no mercado.
- - As aulas são focadas na vertente prática dos conteúdos programáticos das unidades curriculares (UCs). Em algumas UCs foram realizadas palestras sobre tópicos da especialidade proferidas por oradores convidados.
- - Os estudantes têm perfis de formação diversificado, desde Engenharia Civil e Arquitetura à Gestão, com a generalidade dos estudantes em regime de trabalhador-estudante com uma componente forte de experiência profissional no setor imobiliário que permite uma elevada interação crítica/construtiva nas aulas entre estudantes e docentes.
- - Os estudantes que prestaram provas de avaliação, de um modo geral, obtiveram aprovação.
- - Os programas foram integralmente cumpridos.
- - A coordenação entre as escolas que ministram o curso MAGAI é suportada na interação em contínuo entre as comissões de coordenação e o secretariado das duas instituições permitindo identificar e resolver os assuntos inerentes ao funcionamento do curso.

Pontos fracos:

- - Os alunos com formações de base em áreas distintas podem ter algumas dificuldades na compreensão de determinados conceitos e/ou terminologia específica, e manifestar tendência a divergir a discussão para outros domínios que não fazem parte do programa.
- - A realização de atividades extracurriculares que poderiam ser realizadas foi ainda dificultada devido à situação da pandemia.
- - Ausência de participação de estudantes e docentes em programas de mobilidade ERASMUS.

- - A ausência de um regulamento ESTT-ESAI específico para o funcionamento do curso MAGAI prejudica o entendimento por parte dos estudantes de alguns assuntos inerentes ao funcionamento do curso, em particular, designação e calendarização das épocas de avaliação.
- - A ausência de um regulamento ESTT-ESAI específico para o funcionamento do curso MAGAI prejudica alguns aspetos inerentes ao funcionamento do curso, em particular, a definição/aprovação dos calendários letivos, calendários das avaliações e horários semanais.
- - O desfasamento entre do calendário letivo do MAGAI e o calendário letivo da ESTT prejudicou também a realização dos questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares, os quais não foram disponibilizados pelo que não há informação sobre a avaliação das unidades curriculares.

Estratégias para melhoria:

- - Procurar incrementar a realização de atividades extracurriculares, workshops, seminários e visitas de estudo no âmbito das UCs.
- - Procurar incrementar a motivação dos estudantes para que continuem a procurar os docentes para esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso os objetivos das UCs.
- - Procurar melhorar os procedimentos para a definição/aprovação dos calendários letivos, calendários das avaliações e horários semanais, questionários no âmbito do Sistema de Avaliação Pedagógica dos Docentes e da Avaliação das Unidades Curriculares. Nomeadamente procurando motivar a ESTT para o estabelecimento de um regulamento ESTT-ESAI específico para o funcionamento do curso MAGAI.
- - Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para a realização de programas de mobilidade internacional.
- - Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada envolvendo a participação de estudantes e docentes do MAGAI.

A diretora do curso de mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários,

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professora Adjunta

Referências

- [1] Plano de estudos do curso MAGAI, disponível no Secretariado do curso, 2023
- [2] Atas e minutas de reunião da comissão de curso IPT e comissão de acompanhamento IPT-ESAI, disponíveis no Secretariado do curso 2021/2022
- [3] Fichas de unidade curricular 2021/2022, Secretariado do curso, 2023
- [4] Mapas de presenças 2021/2022, disponível no Secretariado do curso, 2023

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Tecnologia e Gestão da Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31415

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Docentes

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Jorge Morarji dos Remédios Dias Mascarenhas, Professor Coordenador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 16
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 14 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 14 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.50%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Não foram feitos inquéritos

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes: -alunos mais responsáveis por serem trabalhadores Pontos fracos: -o número de horas de contacto é insuficiente

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Sintetizar mais algumas partes da matéria

Cumprimento do programa:

Cumprido

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Conservação, Manutenção e Reabilitação de Edifícios

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31416

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutoramento

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 16
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 13 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 14 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.50%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes

- Aulas com forte componente prática através de análise de casos representativos do parque edificado em Portugal motiva o interesse dos estudantes para os temas da área científica de Construção;
- Trabalhos práticos de pesquisa sobre avaliação do estado de conservação do edificado permite aos estudantes uma intervenção crítica dos temas abordados;
- Diversificação das formações de base dos estudantes contribui para alargar o alcance da discussão.

Pontos fracos

- Heterogeneidade dos perfis de formação dos estudantes pode originar dúvidas nos conceitos e terminologia da especialidade.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Atualização em contínuo dos conteúdos e trabalhos práticos propostos para avaliação.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Sustentabilidade na Construção

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314110

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Anabela Mendes Moreira, Professor Adjunto, Doutorada

Docentes

Anabela Mendes Moreira, Investigador, Doutorada

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 16
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 13 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 14 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.50%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Esta unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes:

- Para além da formação de base em AEC, a UC também foi frequentada por estudantes com formações de base de outras áreas, o que gera uma dinâmica crítica sob diferentes perspetivas para a discussão dos assuntos.
- A UC, da área de EC na especialidade de Construção, aborda temas atuais e que a generalidade dos estudantes referem ter interesse.

Pontos fracos:

- Tratando-se de uma UC de Construção, os alunos com formações de base em áreas distintas podem manifestar algumas dificuldades na compreensão de determinados conceitos e/ou terminologia específica.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

A contínua atualização dos temas, no âmbito do Desenvolvimento Sustentável na Construção, é essencial para manter o nível de motivação dos estudantes.

Cumprimento do programa:

O programa foi integralmente cumprido.

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Ferramentas Digitais na Gestão de Ativos Imobiliários

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0

Carga horária: 42 TP e 1 turma: 42 TP

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 31418

Área Científica: Construção

Docente Responsável

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorado

Carlos Jorge Trindade da Silva Rente, Professor Adjunto, Mestre

Luis Filipe Rocha de Almeida, Professor Adjunto, Mestre

Inês Domingues Serrano, Investigador, Doutorado

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 16
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Teórico-Prática, 14 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 14 e 87.50%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 87.50%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): Não foram feitos inquéritos

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Nada a comentar

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

Nada a comentar

Cumprimento do programa:

Cumprido

Mestrado em Avaliação e Gestão de Ativos Imobiliários

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho n.º 8060/2020 - 19/08/2020

Caracterização da Unidade Curricular: Projeto

ECTS: 30; Horas - Totais: 810.0

Carga horária: 75 OT e 1 turma: 75 OT

Ano|Semestre: 2|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 314116

Área Científica: Imobiliário

Docente Responsável

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorado

Docentes

Cristina Margarida Rodrigues Costa, Professor Adjunto, Doutorado

Vítor Manuel dos Santos Reis, Formador Externo,

Sucesso escolar na Unidade Curricular

- N.º de alunos inscritos na unidade curricular: 16
- N.º médio de alunos presentes nas aulas, por tipo de aula (com base no n.º de assinaturas presentes no verso dos sumários de cada aula):
 - Aula Orientação Tutorial, 4 Alunos
- N.º de alunos avaliados (número e percentagem, relativamente aos inscritos, no final do exame de recurso): 4 e 25.00%
- Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados, e taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso):
 - Taxa de aprovação, relativamente aos avaliados (no final do exame de recurso): 100.00%
 - Taxa de aprovação, relativamente aos inscritos (no final do exame de recurso): 25.00%
- Avaliação geral da unidade curricular (inquérito aos alunos): A unidade curricular não foi avaliada.

Relatório do docente responsável pela Unidade Curricular

Justificação dos resultados obtidos (pontos fortes, pontos fracos):

Pontos fortes - A elevada percentagem de alunos inscritos com o estatuto de trabalhador-estudante é reveladora da elevada motivação e empenho que demonstram no processo de aprendizagem e desenvolvimento do trabalho da UC. Pontos fracos - No entanto, dadas as suas obrigações profissionais, nem sempre compatíveis com a calendarização da atividade letiva, concretamente a realização e desenvolvimento de trabalho autónomo e de pesquisa, constata-se igualmente, a sua reduzida assiduidade às aulas OT desta UC, que se reflete num fraco desempenho no desenvolvimento do trabalho, comprometendo, desta forma, a taxa de sucesso da UC.

Estratégias de melhoria a desenvolver para a unidade curricular:

- Procurar incrementar a motivação dos estudantes para que procurem antecipadamente e com regularidade os orientadores para discussão e esclarecimento de dúvidas de modo a concluírem com sucesso o plano de trabalho definido no Projeto. Procurar incrementar a motivação dos estudantes e docentes/orientadores para realizar protocolos com empresas para desenvolvimento de projetos de investigação aplicada.

Cumprimento do programa:

O programa foi cumprido.