



✱ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

Tecnologias de Informação e Comunicação

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Plano 4 - 2010/2011

Ficha da Unidade Curricular: Língua Portuguesa

ECTS: 5; Horas - Totais: 140.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 925004

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Docente e horas de contacto

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

A-Desenvolver competências de compreensão e de expressão escrita e oral.

B-Produzir textos segundo técnicas e modelos diversificados.

C-Reconhecer a importância da adequação do discurso à situação de comunicação.

D-Adquirir métodos e técnicas de pesquisa.

Conteúdos Programáticos

1.Comunicação e Linguagem.

2.Expressão escrita e oral.

3.Sintaxe e Semântica.

4.Causas dos erros ortográficos.

5.Particularidades da flexão verbal.

6.A estrutura dos textos

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1.Comunicação e Linguagem.

2.Expressão escrita e oral.

3.Sintaxe e Semântica.3.1.Frase e tipologias 3.2. Semântica Lexical e relações semânticas

4.Causas dos erros ortográficos.

5.Particularidades da flexão verbal.5.1 A aspectualidade e a modalização

6.A estrutura do texto 6.1. tipologias textuais

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: trabalhos elaborados em aula (40%) e prova escrita (60%).

avaliação periódica: duas provas escritas (50%+50%)

Avaliação final: exame escrito

Software utilizado em aula

PowerPoint

Estágio

Não há.

Bibliografia recomendada

- Correia,, J. (1978). *Introdução às técnicas de Comunicação e de Expressão*. Lisboa: Novidades Pedagógicas
- Metzeltin,, M. e Candeias, M. (1990). *Semântica e Sintaxe do Português*. Coimbra: Almedina
- FIGUEIREDO, E. (2003). *Da língua ao Discurso*. Porto: Porto

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos 1 e 2 permitem atingir os objectivos A e D;
Os conteúdos 3, 4 e 5 permitem atingir os objectivos B,C,e D;
o Conteúdo 6 permite atingir os objectivos A,B e C

Metodologias de ensino

a)Aulas teóricas expositivas b)aulas prático-laboratoriais onde se propõe a realização de exercícios de aplicação prática.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

A metodologia de ensino a) permite alcançar os objectivos A,B,C,e D;
A metodologia de ensino b) permite atingir os objectivos B,C,D.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Maria Correia Salvado Pinto Pereira Barras Romana


Diretor de Curso, Comissão de Curso

Conselho Técnico-Científico


