

✳ Escola Superior de Tecnologia de Abrantes

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Animação e Modelação 3D

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11775/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108,0, Contacto e Tipologia, TP:45.0;

Ano|Semestre: 1 |S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62403

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Professora Adjunta

Docente e horas de contacto

Maria de Fátima Matos Navalho Silva Peixoto

Assistente Convidado, TP: 45;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes:

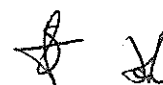
- aplicar um conjunto de competências em situações comunicativas específicas da área de Animação e Modelação 3D;
- utilizar capacidades de interpretação e produção textual usando a língua inglesa de uma forma fluente;
- reconhecer e aplicar o vocabulário específico;

Conteúdos Programáticos

- 1- Computadores
- 2- Multimédia
- 3- Internet
- 4- O mundo do trabalho
- 5- Gramática

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1.Computadores
 - 1.1 Diferentes tipos de sistemas de computadores
- 2.Multimédia
 - 2.1 Sistemas multimédia
 - 2.2 Aplicações multimédia
- 3.Internet
 - 3.1 O que é a internet
 - 3.2 O que se pode fazer na internet
4. O mundo do trabalho
 - 4.1 Documentos específicos
 - 4.1.1. Cartas de apresentação
 - 4.1.2. Curriculum Vitae



- 4.2. Preparação para uma entrevista de trabalho.
- 5. Conteúdos gramaticais nível intermédio/avançado
 - 5.1 Pronomes pessoais e demonstrativos
 - 5.2 Pronomes e determinantes possessivos
 - 5.3 Artigos definido e indefinido
 - 5.4 Present simple vs Present continuous
 - 5.5 Past simple vs Past continuous
 - 5.6 Present perfect vs past simple
 - 5.7 Future simple
 - 5.8 1st, 2nd and 3rd conditionals
 - 5.9 Graus dos adjetivos

Metodologias de avaliação

- Avaliação Contínua-Frequência 60%
- Avaliação contínua 20%
- Trabalho de pesquisa (oral/escrito) 20%
- Avaliação Periódica-Frequência 80%
- Trabalho de pesquisa (oral/escrito) 20%
- Avaliação Final - Exame escrito 80%
- Trabalho de pesquisa (oral/escrito) 20%

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Glendinning, E. (2007). *Oxford English for Careers - Technology 1*. (Vol. 1). (pp. 11-49).Oxford: Oxford University Press
- Glendinning, E. (2008). *Oxford English for Careers - Technology 2*. (Vol. 2). (pp. 4-105).Oxford: Oxford University Press
- Fabre, E. e Remacha, E. (2007). *Professional English in Use ICT*. (Vol. 1). (pp. 7-49).Cambridge: Cambridge University Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

A abordagem dos temas diretamente relacionados com o quotidiano e com a área de animação e modelação 3D, pretende dotar os alunos de ferramentas que lhes permitam utilizar a língua inglesa em contexto real e específico.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os alunos deverão, através de exercícios teórico-práticos, adquirir um conjunto de competências, no quotidiano e na área da animação e modelação 3D, que lhes permita por em prática, em contexto real, essas mesmas competências, nomeadamente da escrita, da leitura da oralidade e da audição.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Marta
Azevedo

Assinado de forma digital por Marta
Azevedo
DN: cn=Marta Azevedo, o=IPT,
ou=ESTA,
email=marta.dionisio@ipt.pt, c=PT
Dados: 2016.12.16 09:37:25 Z

Marta de Fátima Perrote

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Sandra HRT

Conselho Técnico-Científico

Helena Antunes