



TeSP - Produção Artística para a Conservação e Restauro

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 3921/2015 - 14/04/2015

Ficha da Unidade Curricular: Fundamentos de química geral

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, TP:30.0; PL:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 605510

Área de educação e formação: Química

Docente Responsável

João Luís Farinha Antunes

Docente e horas de contacto

João Luís Farinha Antunes

Professor Adjunto, T:30; PL:15;

Objetivos de Aprendizagem

Compreender a formação de uma ligação química sobretudo a ligação covalente.

Ler e escrever fórmulas químicas de compostos iónicos.

Distinguir os diversos tipos de soluções e dispersões.

Saber preparar soluções aquosas.

Conhecer os conceitos de ácido e base e pH.

Conteúdos Programáticos

Ligação Química. Influência do tipo de ligação nas propriedades dos compostos

Ligação covalente. Ligações simples e duplas. Escrita de fórmulas químicas e de traços de compostos covalentes simples.

Soluções e dispersões. Mecanismo da dissolução. Unidades de concentração de soluções.

Preparação de soluções.

Conceitos de ácido e base. Ionização de ácidos e bases. Noção de pH.

Metodologias de avaliação

Exame final teórico

Software utilizado em aula

não aplicável

Estágio

não aplicável

Bibliografia recomendada

- Antunes, J. (2014). *Apontamentos de Química Geral*. Tomar: na

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos são coerentes com os objetivos da unidade curricular, uma vez que o programa adoptado leva os alunos a adquirir conhecimentos químicos básicos necessários à compreensão

dos materiais e técnicas de produção artística nos vários domínios do Património.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas que abordam os conteúdos programáticos. Aulas práticas em laboratório de química.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos de aprendizagem na medida em que possibilitam ao estudante a aquisição de conhecimentos químicos basilares necessárias à compreensão dos materiais e técnicas de conservação e restauro nos vários domínios do Património. A combinação de aulas teóricas expositivas com a resolução de problemas-tipo afigura-se-nos como sendo a metodologia mais eficaz.

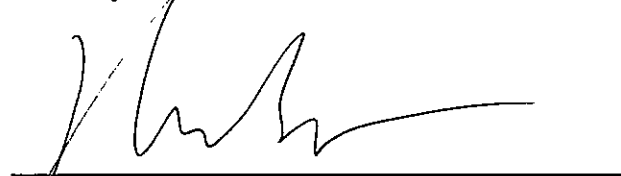
Por outro lado, o desenvolvimento de conhecimentos e competências necessárias à prática da conservação e restauro é contemplado numa abordagem prática, interligada com os temas debatidos na componente teórica.

Com esta estratégia visa-se estimular a compreensão e interpretação do aluno e habilitá-lo a ser capaz de integrar o conhecimento químico na sua prática, em coerência com os objetivos da unidade curricular.

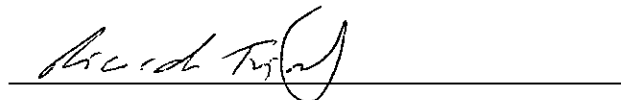
Língua de ensino

Português

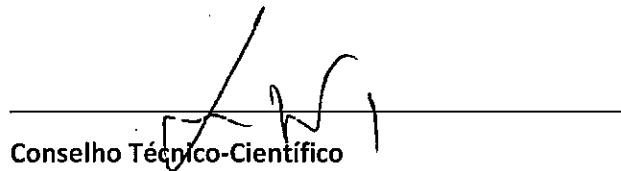
Observações



Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 12 Data 17/1/2018

