

Gestão Turística e Cultural

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 14880/2013 de 15/11/2013

Ficha da Unidade Curricular: Francês I

ECTS: 6 ; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:45.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Optativa; Interação: Presencial; Código: 964137

Área Científica: Línguas

Docente Responsável

Carla Sofia Catarino Silva Mota

Professora Adjunta

Docente(s)

Manuela Sofia da Conceição Silva

Assistente

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos devem estar familiarizados com a civilização e a cultura francesas e francófonas, bem como com o seu contexto turístico, da hotelaria e da restauração; Devem também dominar o francês na comunicação oral e escrita em situação profissional.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem estar familiarizados com o francês e dominar a língua nas vertentes da comunicação oral e escrita em diversos contextos profissionais:

- A. Compreender expressões e o vocabulário frequente relativo ao mundo que nos rodeia, em geral, e ao meio profissional, em particular;
- B. Compreender o essencial de anúncios e mensagens simples;
- C. Ler textos curtos e simples;
- D. Utilizar frases ou expressões para descrever o mundo que nos rodeia e o meio profissional;
- E. Comunicar num quadro de troca de informação simples e diretas sobre temas familiares e do âmbito profissional;
- F. Trocar ideias, informações e pontos de vista;
- G. Expressar impressões;
- H. Escrever notas e mensagens curtas e modelos de escrita, de âmbito pessoal e profissional;
- I. Executar tarefas simples e correntes do quotidiano profissional;
- J. Aprender a cultura e a civilização francófona no contexto do quotidiano e do turismo.

Conteúdos Programáticos

Compreensão oral e escrita de textos e mensagens de conteúdo diverso; produção escrita; introdução à temática do turismo; situações profissionais do turismo, da hotelaria e da restauração; gramática.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1- Compreensão e produção oral e escrita em diversos contextos situacionais e profissionais práticos.
- 2- Introdução ao turismo:
 - O que é?
 - Contextualização e Recursos geográficos franceses;

- Políticas de turismo francesas;
 - Profissões do turismo, da hotelaria e da restauração;
- 3- Situações profissionais do turismo, da hotelaria e da restauração (Especificidades):
- Primeiros contactos;
 - Acolhimento;
 - Reservas;
 - Serviços;
 - Reclamações;
- 4- Gramática (em conformidade com os conteúdos programáticos).

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua:

- Frequência 70%;
 - Teste intermédio = 20%;
 - Participação e realização de trabalho em contexto de sala de aula (nas componentes escrita e oral): 10%;
- Salienta-se que os alunos em avaliação contínua devem frequentar 75% das aulas, caso contrário serão automaticamente admitidos a exame. Além disso, os alunos devem obter a classificação mínima de 8 valores na frequência para obterem aprovação à disciplina.

Avaliação periódica:

- Exame -80%;
- Teste intermédio: 20%

Avaliação final:

- Exame 80%;
- Prova oral: 20%; (facultativa e caso no aluno não se tenha submetido a nenhuma avaliação oral).

Exame de recurso: 100%

Software utilizado em aula

Não Aplicável

Estágio

Não Aplicável

Bibliografia recomendada

- *Le Petit Larousse illustré*: Larousse.
- *Le Petit Robert 1*. Dictionnaire alphabétique et analogique de langue française : Clé International
- De Azevedo, D. *Grande Dicionário Francês/Português e Português/Francês*: Bertrand Editora
- De Carvalho, O. *Gramática do Francês Fundamental*: Porto Editora
- *Bescherelle 1*. La conjugaison pour tous: Hatier ;
- *Bescherelle 2*. L'orthographe pour tous: Hatier ;
- *Bescherelle 3*. La grammaire pour tous: Hatier ;
- *Apprends et révise la grammaire*. Gramática prática do francês. Revisão linguística de Eulalie Pereira: Porto Editora
- Pacheco, Luísa, *C'est clair!* Gramática prática do Francês. Revisão científica e linguística de José Domingues de Almeida: Areal editores.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

- A- Pontos 1, 3 e 4
- B- Pontos 1, 3 e 4
- C- Pontos 1, 3 e 4
- D- Pontos 1, 3 e 4

- E- Pontos 1, 3 e 4
- F- Pontos 1, 3 e 4
- G- Pontos 1, 3 e 4
- H- Pontos 1, 3 e 4
- I- Pontos 1, 3 e 4
- J- Pontos 1, 2, 3 e 4

Metodologias de ensino

- a) Aulas teóricas e teórico-práticas;
- b) Trabalho de pares;
- c) Fichas de trabalho;
- d) pesquisa individual ou de grupos;
- e) compreensão oral e escrita de mensagens em contexto situacional;
- f) Produção oral e escrita de mensagens e pequenos textos;
- g) Apresentações orais;
- h) Estudo autónomo;
- i) Testes;
- j) Frequência.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- A- a), b), c), e), f), h), i), j)
- B- a), b), c), e), h), i), j)
- C- a), b), c), e), h), i), j)
- D- a), b), c), d), f), g), h), i), j)
- E- a), b), c), e), h)
- F- a), b), c), d), e), g), h)
- G- a), e), f), g)
- H- a), b), c), f), h), i), j)
- I- a), b), c), f), h), i), j)
- J- a), d), h)

Língua de ensino

Francês

Pré-requisitos

Não aplicável. Contudo, recomenda-se o conhecimento da língua de nível intermédio A2+/B1

Programas Opcionais recomendados

Não Aplicável

Observações

Não Aplicável.

Docente Responsável



Assinado de forma digital
por Sofia Silva Mota
Dados: 2018.02.28
11:48:12 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Eunice Ferreira Ramos
Lopes

Assinado de forma digital por Eunice
Ferreira Ramos Lopes
Dados: 2018.03.11 17:59:15 Z

Conselho Técnico-Científico



Assinado de forma digital por
Célio Gonçalo Cardoso Marques
Dados: 2018.05.03 17:14:19
+01'00'



