

Handwritten signature and date: 26/1/18

Escola Superior de Tecnologia de Tomar Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Automação Industrial

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso n.º 11774/2016 - 27/09/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, TP:52.50;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 62638

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Ana Paula Gomes Ribeiro

Assistente Convidada, TP: 52,5;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos deverão ser capazes de desenvolver um conjunto de competências em situações comunicativas específicas do quotidiano e em contexto de trabalho, em língua inglesa.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

Os alunos devem ser capazes de:

- Aplicar um conjunto de competências orais e escritas em situações comunicativas diversas.
- Interpretar e produzir textos vários de acordo com as regras estruturais e gramaticais.
- Reconhecer e aplicar adequadamente vocabulário específico da área da Automação Industrial.

Conteúdos Programáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
2. Mundo do trabalho
3. Internet
4. Automação

Os itens gramaticais serão abordados em contexto consoante as necessidades dos alunos.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

Conteúdos temáticos

1. A Língua Inglesa no quotidiano
 - 1.1. Comunicação diária
 - 1.2. Correspondência informal
2. O Mundo do trabalho
 - 2.1. Correspondência formal
 - 2.2. Trabalho e motivação
3. Internet
 - 3.1 O que é a internet
 - 3.2 O que se pode fazer na internet
 - 3.3. Hackers, vírus e roubo de identidade;

- 3.4. Software antivírus;
- 3.5. Medidas de prevenção
- 4. Automação
- 4.1. Robótica
- 4.2. Eletrónica
- 4.3. Medidas e conversões
- 4.4. Segurança no trabalho
- 4.5. Ferramentas
- Conteúdos gramaticais
- 1- Artigos, determinantes e pronomes
- 2- Tempos verbais
- 3- Preposições
- 4- Condicionais
- 5- Adjetivos e advérbios

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua

Todos os alunos serão abrangidos pela avaliação contínua, exceto os alunos abrangidos por outros estatutos legais.

- Um teste escrito no final do semestre (60%);
- Exercícios, participação nas aulas (nas componentes escrita e oral), assiduidade e vários trabalhos escritos (20%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%).

Avaliação periódica

- Um teste no final do semestre (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%).

Avaliação por exame

- Exame escrito (80%);
- Realização de um trabalho de pesquisa (apresentação oral) (20%), realizado e apresentado durante o semestre.

Software utilizado em aula

NA

Estágio

NA

Bibliografia recomendada

- Farrall, C. e Lindsley, M. (2008). *Professional English in Use*. United Kingdom: Cambridge University Press
- Sydes, J. e Hollett, V. e . (2009). *Tech Talk*. United Kingdom: Oxford University Press
- Redman, S. (1997). *English Vocabulary in Use-pre intermediate and intermediate*. United Kingdom: Cambridge University Press
- McCarthy, M. e O'Dell, F. (1997). *English Vocabulary in Use-upper intermediate and advanced*. United Kingdom: Cambridge University Press

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua

Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objectivos definidos. O ensino da Língua Inglesa

através da exploração de temas relacionados com a área da Automação Industrial e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas nas quais se desenvolverão as competências de compreensão dos discursos e expressões escrito e oral, através da realização de simulações e análise de documentos multimédia e outros.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Inglês

Pré requisitos

NA

Programas Opcionais recomendados

NA

Observações

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo Assinado de forma digital por Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo
Dados: 2018.04.23 17:48:02 +01'00'

Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

