

TeSP - Tecnologia e Programação em Sistemas de Informação

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 909/2016 - 27/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Ferramentas Multimédia

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 602419

Área de educação e formação: Ciências informáticas

Docente Responsável

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto, TP: 30

Docente e horas de contacto

Vasco Renato Marques Gestosa da Silva

Professor Adjunto, TP: 30;

Rui Miguel Sardinha Proença

Equiparado Assistente 2º Triénio, TP: 15;

Célia Maria Nunes Barreto

Equiparado Assistente 2º Triénio, TP: 15;

Objetivos de Aprendizagem

O aluno deve desenvolver competências para:

Flash

a) editar, criar e desenvolver animações

Illustrator

a) caracterizar, elaborar, editar e manipular imagens vectoriais e preparar formatos

Photoshop

a) Tratar, retocar e corrigir imagens;

b) Selecionar, restaurar e manipular imagens

Conteúdos Programáticos

Flash

1) Conceitos

2) Objetos

3) Funcionalidades

Illustrator

- 1)Imagens bitmap e vectorial.
- 2)Edição e elaboração de imagens vectoriais.
- 3)Modos, modelos e sistemas de cores utilizados.
- 4)Formatos de ficheiro

Photoshop

- 1 Os formatos
- 2 Correções
- 3 Edição, tratamento e correção
- 4 Seleção e manipulação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- 1)Conceitos
- 2)Símbolos
- 3)Animação Linear
- 4)Tweening Motion
- 5)Tweening Shape
- 6)Animação Frame-By-Frame
- 7)Ações - Action Script 3

Illustrator

- 1)Imagens bitmap e vectorial.
- 2)Edição e elaboração de imagens vectoriais.
- 3)Modos, modelos e sistemas de cores utilizados.
- 4)Formatos de ficheiro

Photoshop

- 1 Os formatos de imagem
- 2 Correções básicas
- 3 Edição, tratamento e correção de imagem
- 4 As ferramentas de seleção
- 5 Seleção e manipulação básica de imagens
- 6 As camadas em Photoshop
- 7 A manipulação avançada de imagens
- 8 Recuperação e restauro de fotografias antigas
- 9 Automatismos no Photoshop

Metodologias de avaliação

Módulo flash

Exercícios nas aulas (30%) + Projeto (70%)

Módulo Illustrator

Exercícios nas aulas (30%) + Projeto (70%)

Módulo Photoshop

Média dos exercícios efetuados

Software utilizado em aula

Adobe Flash
Adobe Illustrator
Adobe Photoshop

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Adobe Creative Team, A. (2012). *Adobe Illustrator CS6: Classroom in a book*. (Vol. 1). New Jersey: Adobe Press
- Lális, C. (2009). *Illustrator CS3 & CS4 - Curso Completo*. (Vol. 1). Lisboa: FCA
- Oliveira, H. (2011). *Flash CS5.5 & CS5 - Depressa & Bem*. (Vol. 1). Lisboa: FCA
- Danaher, S. (2003). *Adobe Photoshop Every tool explained!*. (Vol. 1). Londres: Future Publishing Ltd

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Módulo Flash:

conteúdos programáticos/objetivos de aprendizagem:

1,2,3,4,5,6,7)a

Módulo Illustrator

1,2,3,4)- a)

Módulo Photoshop

1, 2 - a)

3, 4 - b)

Metodologias de ensino

Flash

Aulas teóricas e práticas com resolução de casos práticos

Illustrator

Apresentação dos conteúdos teóricos com datashow

Execução prática de exercícios

Photoshop

Aulas teórico práticas com exemplificação e acompanhamento dos exercícios

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Módulo Flash:

O conjunto de exercícios incluem as funcionalidades mais importantes da aplicação e pretendem criar animações de complexidade gradual e com recurso a código Action Script 3.

Módulo Illustrator

Os exercícios elaborados incluem de uma forma gradual as funções mais importantes desta aplicação para a criação, edição e preparação de documentos para diferentes tipos de utilização.

Módulo Photoshop

Todos os exercícios vão no sentido de utilizar o software para editar, tratar e manipular imagens.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

Voz para M. S. de S. Professor Adjunto

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Luís A Almeida

Conselho Técnico-Científico

LWS