

TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Plano TeSP

Ficha da Unidade Curricular: Planeamento, gestão e Ordenamento do Território

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622316

Área de educação e formação: Arquitectura e urbanismo

Docente Responsável

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Docente e horas de contacto

Rita Ribeiro de Carvalho Ferreira Anastácio

Professor Adjunto, T: 30; PL: 30;

Objetivos de Aprendizagem

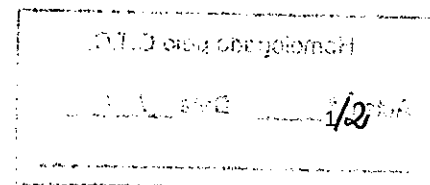
Compreender e articular os problemas e os objectivos do ordenamento do território no contexto da protecção civil.

Conteúdos Programáticos

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território.
2. A Evolução dos grandes modelos de planeamento.
3. Sistemas de planeamento. Fases de um processo de planeamento.
5. Instrumentos de Gestão Territorial.
6. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. Princípios e Conceitos em Planeamento e Ordenamento do Território. O conceito de Gestão Integrada em Território e o Planeamento ambiental.
2. A Evolução dos grandes modelos de planeamento.
 - 2.1. As principais escolas de planeamento.
 - 2.2. Planeamento racionalista e planeamento estratégico.
3. Sistemas de planeamento. Fases de um processo de planeamento.
4. Princípios e Conceitos em Planeamento Ambiental.
 - 4.1. Variáveis Fundamentais em Ambiente e Ordenamento do Território.
 - 4.2. Dimensão da análise ambiental em Ordenamento do Território.
 - 4.3. Processo e níveis de Planeamento. Noção de escala e classificações de usos do solo.
5. Instrumentos de Gestão Territorial.
6. Legislação Geral sobre Ordenamento do Território. As condicionantes legais: Reserva Ecológica Nacional, Reserva Agrícola Nacional, Rede Natura 2000, servidões e outras condicionantes.



Metodologias de avaliação

- 60% Trabalho Grupo. Apresentação. Relatório.
- 40% Frequência (nota mínima de 8 valores).

Bibliografia recomendada

- [1] Oliveira, F. Portugal (2009) Território e Ordenamento. Almedina
- [2] Partidário, MR (1999) Introdução ao Ordenamento do Território. Universidade Aberta
- [3] Vocabulário do Ordenamento do Território. Lisboa: DGOTDU, Coleção Informação, 2000
- [4] Costa Lobo, M. (1990) Normas Urbanísticas – Princípios e Conceitos Fundamentais. Vol. 1. Direcção Geral do Ordenamento do Território e Universidade Técnica de Lisboa, Lisboa
- [5] Almeida, V.F., Presas, M.H., Costa, I.C. (1998) PDM: Normas e Critérios de Apoio à Elaboração de PDM. Direcção Geral de Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, Lisboa
- [6] Costa Lobo, M. (1999) Planeamento Regional e Urbano. Universidade Aberta, Lisboa
- [7] Partidário, M.R. (2000) Indicadores de Qualidade do Ambiente Urbano Direcção Geral de Ordenamento do Território e Desenvolvimento Urbano, Lisboa

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

É a partir dos conceitos de planeamento, do ordenamento do território e dos seus instrumentos que se compreende a organização territorial. Os casos de estudo vão permitir analisar os resultados e a forma como se processa a articulação com a protecção civil.

Metodologias de ensino

Aulas teórico-práticas baseadas nos processos de ensino/aprendizagem que conjugam a exposição, a demonstração e a aplicação em casos de estudo.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os conteúdos teórico-conceptuais a leccionar devem permitir dotar o aluno de conhecimentos gerais sobre a gestão do território, quer do ponto de vista das metodologias de enquadramento teórico, quer do ponto de vista prático, através de casos de estudo.

Língua de ensino

Português

Observações

Docente Responsável

Rita Anastácio

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Cristina Almeida

Conselho Técnico-Científico

Rita Anastácio

[Handwritten signature]

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 35 Data 17/09/2017

[Handwritten signature]