



Escola Superior de Tecnologia de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

### TeSP - Segurança e Proteção Civil

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 13406/2016 - 31/10/2016

### Ficha da Unidade Curricular: Hidráulica, tecnologia e equipamentos de controlo e segurança

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:22.50; PL:30.0;

Ano|Semestre: 1|S2; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 622312

Área de educação e formação: Protecção de pessoas e bens

#### Docente Responsável

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

#### Docente e horas de contacto

José Luis A. Bobela Bastos Carreiras

Professor Coordenador, TP: 11.25; PL: 15;

Rodrigo Emanuel Branco Bertelo

Assistente Convidado, TP: 11.25; PL: 15;

#### Objetivos de Aprendizagem

1. Conhecer e compreender os conceitos básicos inerentes à hidráulica aplicada ao serviço de bombeiros.
2. Compreender, identificar e caracterizar os veículos e equipamentos do corpo de bombeiros.
3. Dominar os procedimentos relativos à manutenção de veículos e equipamentos.

#### Conteúdos Programáticos

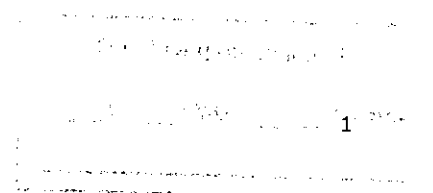
1. Noções básicas de hidráulica
2. Bombas de água do serviço de incêndio
3. Equipamentos do serviço de bombeiros
4. Veículos e meios do serviço de bombeiros.
5. Procedimentos de manutenção e de segurança de equipamentos e veículos

#### Metodologias de avaliação

Exame final.

#### Bibliografia recomendada

- Rodrigues, J. e Nunes, L. (2005). *Hidráulica. Manual de Formação Inicial de Bombeiro..* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Guerra, A. (2005). *Segurança e protecção individual. Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* (Vol. III).Sintra: Escola Nacional de Bombeiros
- Cadernos, T. *Manual de Formação Inicial de Bombeiro.* Sintra: Escola Nacional de Bombeiros



**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos programáticos da unidade curricular foram seleccionados de forma a proporcionarem metodologias e conhecimentos relativos ao processo de tomada de decisão em geral, considerados necessários no contexto da unidade curricular e fundamentais para o desenvolvimento de actividades em outras unidades curriculares.

**Metodologias de ensino**

As aulas teórico-práticas são expositiva, sendo os conteúdos programáticos apresentados tendo sempre em vista a sua aplicação prática, promovendo-se e incentivando-se a participação dos alunos na discussão dos temas abordados.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

As metodologias de ensino são implementadas de acordo com os objectivos da unidade curricular. São adaptadas de acordo com os capítulos leccionados e respectivos objectivos, bem como de acordo com o perfil dos alunos. A simbiose entre as metodologias da componente teórica e prática procura promover a análise, interpretação, discussão e resolução de problemas com aplicação a outras realidades. O estímulo da resolução de casos práticos prevê a melhoria da aquisição e consolidação de conhecimentos, bem como o interesse pela disciplina e autonomia no estudo.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

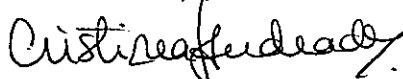
Não aplicável

---

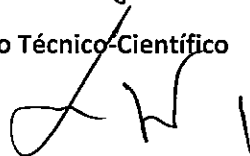
**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**



**Conselho Técnico-Científico**



Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 3 Data 24/7/2017

