



Mestrado em Conservação e Restauro

Mestrado, 2º Ciclo

Plano: Despacho nº 9982/2016 - 05/08/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologia da Investigação

ECTS: 5.5; Horas - Totais: 148.50, Contacto e Tipologia, T:30.0; TP:30.0; OT:3.0;

Ano |Semestre: 1 |S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 338042

Área Científica: Conservação e Restauro

Docente Responsável

António João de Carvalho da Cruz

Docente e horas de contacto

António João de Carvalho da Cruz

Professor Adjunto, T: 30; TP: 30; OT: 3;

Objetivos de Aprendizagem

- a) Conhecer as características da literatura técnica e científica
- b) Saber realizar pesquisas bibliográficas
- c) Saber organizar artigos, relatórios e dissertações
- d) Saber usar linguagem escrita adequada a esses documentos
- e) Saber usar o software disponível para a preparação desses documentos

Conteúdos Programáticos

1. O processo de investigação
2. Pesquisa bibliográfica
3. Escrita de documentos científicos e técnicos, especialmente relatórios de estágio e dissertações
4. Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. O processo de investigação.
2. Pesquisa bibliográfica:
 - a) o que procurar: a literatura científica ou técnica nas diferentes áreas do saber; o artigo científico; a literatura da Conservação e Restauro e a sua especificidade;
 - b) como procurar: pesquisa tradicional e pesquisa em ambiente digital; os instrumentos de pesquisa digital;
 - c) como obter a bibliografia em formato digital: publicações com acesso pago; acesso a revistas com edição apenas em formato digital; editoras com obras de Conservação e Restauro disponíveis gratuitamente; obras digitalizadas no âmbito de programas de digitalização;
 - d) que informação guardar sobre as referências bibliográficas e como a guardar: identificação das referências bibliográficas; elementos de identificação de referência digital; bases de dados bibliográficas para uso pessoal; principal software de gestão de referências bibliográficas.

3. Escrita de documentos científicos e técnicos, especialmente relatórios de estágio e dissertações:
- estrutura: organização de artigos, relatórios e dissertações; diferentes práticas das diferentes áreas do saber; modelos pré-estabelecidos; uso de notas de rodapé; uso de tabelas e figuras.
 - estilo: os diferentes estilos académicos; clareza; rigor; escolha do vocabulário; uso da forma verbal; construção das frases; articulação entre as frases; uso de abreviaturas; uso de números;
 - referências bibliográficas: a importância das referências bibliográficas; a diversidade de formatos; principais sistema de apresentação das referências; exemplos de formatos de apresentação das referências bibliográficas.
 - tabelas e figuras: uso de tabelas e figuras; estrutura das tabelas; figuras com Informação obtida na forma de imagem, com informação obtida na forma numérica (gráficos) e com Informação de natureza estrutural ou relacional (esquemas).
4. Preparação de documentos, especialmente relatórios de estágio e dissertações, em formato digital:
- formatos digitais para a apresentação e a divulgação de documentos: formato doc, docx e pdf e respectivas vantagens e limitações; conversão para ficheiro pdf; junção de ficheiros pdfs;
 - imagens em formato digital: formatos de imagem; digitalização de imagens; traçado de gráficos; montagem de elementos gráficos; optimização da dimensão dos ficheiros gráficos;
 - uso do processador de texto: formatação; modelos e estilos; sequências numéricas automáticas; marcadores; referências cruzadas; índice; ferramentas linguísticas; registo automático de alterações e comentários.

Metodologias de avaliação

As aulas teórico-práticas são de presença obrigatória.

A avaliação é efectuada através de questões com resposta escrita nas aulas TP (50 %) e artigo de revisão, sobre tema à escolha, a entregar nas épocas de exame (50 %).

Software utilizado em aula

Não aplicável

Estágio

Não aplicável

Bibliografia recomendada

- Azevedo, M. (2011). *Teses, Relatórios e Trabalhos Escolares. Sugestões para a Estruturação da Escrita*. Lisboa: Universidade Católica Editora
- Pereira, A. e Poupá, C. (2008). *Como Escrever uma Tese, Monografia ou Livro Científico Usando o Word*. Lisboa: Sílabo
- Turabian, K. (2013). *A Manual for Writers of Research Papers, Theses, and Dissertations*. Chicago: The University of Chicago Press
- Bennett, K. (2008). *English Academic Discourse: Its Hegemonic Status and Implications for Translation*. Lisboa: Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, <http://hdl.handle.net/10451/583>

Bibliografia adicional

- Andrés, M. S. (2010). Algunos recursos online en conservación y restauración del patrimonio. *ECR - Estudos de Conservação e Restaura*, 2, 136-167, <http://revistas.rcaap.pt/ecr/article/download/3161/2549>.
- Cruz, A. J. (2011). On some problems of the relationship between Science and Conservation. *e-Conservation*, 22, 8-13, <http://www.ciarte.pt/textos/fichas/201103.html>.
- Eco, U. (2007). *Como Se Faz uma Tese em Ciências Humanas* (13 ed.). Lisboa: Editorial Presença.
- Estrela, E., Soares, M. A., & Leitão, M. J. (2004). *Saber Escrever, Saber Falar. Um Guia Completo para Usar Correctamente a Língua Portuguesa*. Lisboa: Dom Quixote.



- Estrela, E., Soares, M. A., & Leitão, M. J. (2015). *Saber Escrever uma Tese e Outros Textos* (11 ed.). Lisboa: Dom Quixote.
- Horie, C. V., & Navarro, J. (1999). Writing for Conservation. *Conservation News*, 69, 11-15.
- Lindsay, D. (2011). *Scientific Writing = Thinking in Words*. Collingwood: CSIRO Publishing.
- Mann, T. (2005). *The Oxford Guide to Library Research* (3 ed.). Oxford: Oxford University Press.
- Serrano, P. (2006). *Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* (2 ed.). Lisboa: Relógio d'Água Editores.
- Sousa, G. V. (2005). *Metodologia da Investigação, Redacção e Apresentação de Trabalhos Científicos* (2 ed.). Porto: Livraria Civilização Editora.
- Strunk Jr., W., & White, E. B. (2000). *The Elements of Style* (4 ed.). New York: Longman.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

O programa cobre os diferentes objetivos de aprendizagem da unidade curricular de acordo com a correspondência seguinte:

- Conteúdo 1: objetivos a), b)
Conteúdo 2: objetivos a), b)
Conteúdo 3: objetivos c), d)
Conteúdo 4: objetivos c), e)

Metodologias de ensino

As aulas teóricas são de natureza expositiva com recurso a apresentação de Powerpoint que é previamente distribuída aos alunos. Nas aulas teórico-práticas são discutidos alguns problemas comuns e são realizados alguns exercícios pelos alunos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino estão em coerência com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição de conteúdos teóricos abrange os fundamentos necessários para permitir o desenvolvimento das actividades práticas e a discussão dos casos retirados da literatura de uma forma crítica. O método de avaliação foi concebido para medir as competências adquiridas relacionadas com os objetivos da unidade curricular.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável

Observações

Docente Responsável

ipt



Instituto Politécnico de Tomar

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Artur...

Conselho Técnico-Científico

[Signature]

IPT - Instituto Politécnico de Tomar	
... ..	4