



Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano | Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada. O desenvolvimento das metodologias, e o despertar do espírito crítico associado a um processo de investigação, são objectivos essenciais a atingir pelo aluno..

Conteúdos Programáticos

I - A Ruptura com o senso comum. II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas. III - Estratégias de investigação e etapas de um processo de investigação. IV - Metodologia geral. V - Métodos e técnicas de investigação. Trabalho de campo; Inquéritos e questionários; A entrevista. VI - A pesquisa. VII - A hipótese. Hipóteses de trabalho e operacionais. VIII - Amostragem.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I - A Ruptura com o senso comum

1.1 - O problema da ruptura; as condições da ruptura.

1.2 - Conhecimento científico e senso comum

1.3 - Natureza e cultura

1.4 - Indivíduos e sociedade

1.5 - Nós e os outros

II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas

2.1 - Conceitos: método e técnica

2.2 - Raciocínio indutivo e dedutivo

2.3 - Regras metodológicas do investigador

III - Estratégias de investigação

3.1 - Etapas de um processo de investigação

IV - Metodologia geral

4.1 - Causalidade e correlação

4.2 - Controlos

4.3 - Identificação das causas

V - Métodos e técnicas de investigação

5.1 - Trabalho de campo

5.2 - Inquéritos por questionário

5.2.1 - Resposta fechada

5.2.2 - Resposta aberta

5.2.3 - Regras para elaboração de um questionário

5.3 - A entrevista

5.3.1 - Diretiva

5.3.2 - Não-diretiva

5.3.3 - Semi-diretiva

5.4 - Algumas categorias das entrevistas

5.4.1 - A entrevista clínica

5.4.2 - A entrevista em profundidade

5.4.3 - A entrevista centrada

5.4.4 - A entrevista de questões fechadas

5.4.5 - A entrevista livre ou de questões abertas

VI - A pesquisa

6.1 - Método monográfico

6.2 - Método etnográfico

6.3 - Método estatístico

6.4 - Método comparativo

6.5 - Método histórico-comparativo

6.6 - Pesquisa documental

6.7 - Histórias de vida

6.8 - Diários

6.9 - Método experimental

6.10 - Método de estudos de caso ou análise intensiva

VII - A hipótese

7.1 - A hipótese de trabalho

7.2 - Hipóteses de operacionais

7.3 - O erro e o nível de significância

VIII - Amostragem

8.1 - Sondagem versus recenseamento.

8.2 - Amostras aleatórias e não aleatórias

8.2.1 - Definição e processos de seleção.

8.3 - Erros no processo de amostragem

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas práticas (40%).

Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Ghiglione, R. e Matalon, B. (1993). *O Inquérito - Teoria e Prática*. Oeiras: Celta
- Quivy, R. e Campenhoudt, L. (2008). *Manual de Investigação em Ciências Sociais*. Lisboa: Gradiva
- Santos Silva, A. e Pinto, J. (2006). *Metodologia das Ciências Sociais*. Lisboa: Edições Afrontamento
- Sampieri, R. (2007). *Metodologia de Pesquisa*. Brasil: McGraw Hill

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

São abordados os diversos métodos necessários à actividade de investigação, com especial ênfase na metodologia, construção de questionários, entrevistas e a construção de hipóteses.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas onde são expostos os conteúdos programáticos complementadas por aulas práticas onde são desenvolvidos trabalhos para o desenvolvimento de competências para estabelecer um plano de investigação e o desenvolvimento do espírito crítico.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Tratando-se de uma unidade curricular de iniciação à investigação é de particular importância cimentar os conceitos base e demonstrar a sua aplicabilidade assim como promover a discussão entre as diversas tentativas de solução propostas face a um problema concreto.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações**Docente Responsável**

Maria Alexandra Carvalho
Digitalized by Maria Alexandra Carvalho
DN (nº): 111557666
IPN/EP/IT/SE/2017/01/11
Instituto Politécnico de Tomar, Universidade
Portuguesa
Faculdade de Ciências Sociais e da Saúde
Centro de Ciências Sociais, Área de Ciências Sociais
Maria Alexandra Carvalho
Data: 2017-11-01 19:48:30Z

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 104 Data 30/11/17

Observações

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Maria Alexandra Carvalho

Conselho Técnico-Científico

Maria Beatriz Pinto Freitas