

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Metodologias de Investigação em Ciências Humanas

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, T:30.0; PL:30.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964002

Área Científica: Psicologia

Docente Responsável

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Docente(s)

Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada.

Objetivos de Aprendizagem (detalhado)

No final da unidade curricular o estudante deve ser capaz de desenvolver atividade de investigação no âmbito das ciências humanas aplicada ao restante corpo das unidades curriculares, assim como na sua vida futura inserida no mercado de trabalho ou em formação pós-graduada. O desenvolvimento das metodologias, e o despertar do espírito crítico associado a um processo de investigação, são objectivos essenciais a atingir pelo aluno..

Conteúdos Programáticos

I - A Ruptura com o senso comum. II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas. III - Estratégias de investigação e etapas de um processo de investigação. IV - Metodologia geral. V - Métodos e técnicas de investigação. Trabalho de campo; Inquéritos e questionários; A entrevista. VI - A pesquisa. VII - A hipótese. Hipóteses de trabalho e operacionais. VIII - Amostragem.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- I - A Ruptura com o senso comum
 - 1.1 - O problema da ruptura; as condições da ruptura.
 - 1.2 - Conhecimento científico e senso comum
 - 1.3 - Natureza e cultura
 - 1.4 - Indivíduos e sociedade
 - 1.5 - Nós e os outros
- II - Métodos e técnicas de pesquisa em ciências humanas
 - 2.1 - Conceitos: método e técnica
 - 2.2 - Raciocínio indutivo e dedutivo
 - 2.3 - Regras metodológicas do investigador

- III - Estratégias de investigação
- 3.1 - Etapas de um processo de investigação
- IV - Metodologia geral
- 4.1 - Causalidade e correlação
- 4.2 - Controlos
- 4.3 - Identificação das causas
- V - Métodos e técnicas de investigação
- 5.1 - Trabalho de campo
- 5.2 - Inquéritos por questionário
- 5.2.1 - Resposta fechada
- 5.2.2 - Resposta aberta
- 5.2.3 - Regras para elaboração de um questionário
- 5.3 - A entrevista
- 5.3.1 - Diretiva
- 5.3.2 - Não-diretiva
- 5.3.3 - Semi-diretiva
- 5.4 - Algumas categorias das entrevistas
- 5.4.1 - A entrevista clínica
- 5.4.2 - A entrevista em profundidade
- 5.4.3 - A entrevista centrada
- 5.4.4 - A entrevista de questões fechadas
- 5.4.5 - A entrevista livre ou de questões abertas
- VI - A pesquisa
- 6.1 - Método monográfico
- 6.2 - Método etnográfico
- 6.3 - Método estatístico
- 6.4 - Método comparativo
- 6.5 - Método histórico-comparativo
- 6.6 - Pesquisa documental
- 6.7 - Histórias de vida
- 6.8 - Diários
- 6.9 - Método experimental
- 6.10 - Método de estudos de caso ou análise intensiva
- VII - A hipótese
- 7.1 - A hipótese de trabalho
- 7.2 - Hipóteses de operacionais
- 7.3 - O erro e o nível de significância
- VIII - Amostragem
- 8.1 - Sondagem versus recenseamento.
- 8.2 - Amostras aleatórias e não aleatórias
- 8.2.1 - Definição e processos de seleção.
- 8.3 - Erros no processo de amostragem

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: teste escrito (60%) e trabalhos práticos desenvolvidos nas aulas práticas (40%).
Dispensa de exame o aluno com uma classificação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes.

Épocas de Exame: teste escrito (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

