

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2017/2018

TeSP - Contabilidade e Gestão

Técnico Superior Profissional

Plano: Ata CTC ESGT 64/2015

Ficha da Unidade Curricular: Contabilidade Pública

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:45.0; PL:15.0;

Ano|Semestre: 2|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: ; Código: 602918

Área de educação e formação: Contabilidade e fiscalidade

Docente Responsável

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

Docente

Arlindo José Bernardo Dinis

Professor Adjunto

Objetivos de Aprendizagem

Tem como objetivo fundamental proporcionar uma formação que permita a compreensão e implementação prática do novo Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP);

Conhecer os fundamentos e objetivos do SNC-AP;

Reconhecimento das novas normas de contabilidade pública (NCP) e do seu âmbito de aplicação;

Procedimentos a adotar na transição de normativo contabilístico;

Aprofundamento dos conhecimentos em contabilidade pública.

Conteúdos Programáticos

1 – A Estrutura Geral do SNC-AP

2 – Bases de Apresentação das Demonstrações Financeiras

3 – Tratamento das Principais Rubricas do Balanço

4 – Tratamento das Principais Operações na Demonstração dos Resultados

5 – NCP 26 - Contabilidade e Relato Orçamental

6 – NCP 27 - Contabilidade de Gestão

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1 – A Estrutura Geral do SNC-AP

Objetivos e estrutura geral do SNC-AP

A Estrutura concetual

O Plano de contas multidimensional

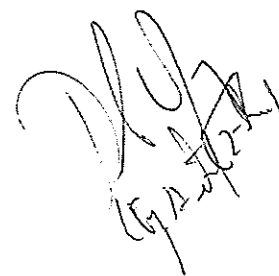
2 – Bases de Apresentação das Demonstrações Financeiras

Objetivos e utilizadores das demonstrações financeiras

As políticas contabilísticas e suas alterações

Análise dos elementos das diferentes Demonstrações Financeiras

Acontecimentos após a data de relato



- ☒ Procedimentos em período de transição
- 3 – Tratamento das Principais Rubricas do Balanço
- ☒ NCP 3 – Ativos Intangíveis
- ☒ NCP 5 – Ativos Fixos Tangíveis
- ☒ NCP 6 - Locações
- ☒ NCP 8 – Propriedades de Investimento
- ☒ NCP 9 – Imparidade de Ativos
- ☒ NCP 10 – Inventários
- ☒ NCP 15 – Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes
- 4 – Tratamento das Principais Operações na Demonstração dos Resultados
- ☒ NCP 7 – Custos de Empréstimos Obtidos
- ☒ NCP 13 – Rendimento de Transações com Contraprestação
- ☒ NCP 14 – Rendimento de Transações sem Contraprestação
- 5 – NCP 26 - Contabilidade e Relato Orçamental
- 6 – NCP 27 - Contabilidade de Gestão

Metodologias de avaliação

Avaliação: Avaliação contínua composta por 3 testes sendo anota final apurada pela média simples.
Exame e Exames de Recurso.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Caiado, António C.; Pinto, Ana Calado (2002). Manual do Plano Oficial de Contabilidade Pública. Áreas Editora. Lisboa.
- Carvalho, J.B. da Costa Carvalho; Martinez, V. & Torres Pradas L. (1999). Temas de Contabilidade Pública. Rei dos Livros.
- Carvalho, João Baptista da Costa; Fernandes, Maria José; Teixeira, Ana; 2002 “Plano Oficial de Contabilidade das Autarquias Locais – Comentado”; Editora Rei dos Livros.
- Costa Marques, M.C. (2002). A Prestação de Contas no Sector Público. Dislivro. Lisboa
- Cravo, Domingos; Carvalho João; Fernandes, Orlando e Silva, Susana; 2002; “Plano Oficial de Contabilidade Pública para o Sector da Educação – Explicado”; Editora Rei dos Livros.
- Franco, A.L. de Sousa (1995). Finanças Públicas e Direito Financeiro, Volume I. Almedina. Coimbra.

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar no âmbito desta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência entre estes parâmetros.

Para a compreensão de alguns do sistema contabilístico em vigor será apresentada a situação atual, bem como a evolução histórica culminando na recente aprovação do SNC-AP.

Atendendo aos atuais desenvolvimentos em termos de harmonização e normalização contabilística e a aprovação do SNC-AP será apresentada situação nacional e internacional que justificam a alteração do



normativo contabilístico português. O SNC-AP será apresentado de forma genérica, enfatizando os seus objetivos, características principais e contextualização em termos internacionais.

Com o objetivo de fornecer algumas habilidades contabilísticas aos estudantes, estudam-se algumas das questões nucleares da contabilidade orçamental, de acordo com o definido na norma 26 do SNC-AP fornecendo também informações acerca das principais obrigações contabilísticas. Será dado relevo as operações relacionadas com a aprovação do orçamento, modificações orçamentais e execução do orçamento da despesa e da receita.

Pretende-se, no final destes capítulos, dotar os estudantes das competências necessárias ao registo das principais operações contabilísticas efetuadas por uma entidade pública no que se refere à contabilidade orçamental.

No âmbito da contabilidade financeira será apresentado o plano de contas multidimensional, específico do SNCAP e as especificadas das normas relativamente à contabilidade pública.

Por fim serão estudados os principais documentos de prestação de contas, quer na vertente orçamental quer financeira.

No final do semestre, os estudantes terão adquirido os conhecimentos básicos, necessários à interpretação e implementação de uma grande parte da legislação contabilística em vigor no âmbito da contabilidade pública

Metodologias de ensino

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo por base os objetivos que se pretendem alcançar no âmbito desta unidade curricular, bem como as competências a adquirir pelos estudantes. Exemplifica-se, de seguida, a coerência entre estes parâmetros.

Para a compreensão de alguns do sistema contabilístico em vigor será apresentada a situação atual, culminando na recente aprovação do SNC-AP.

Atendendo aos atuais desenvolvimentos em termos de harmonização e normalização contabilística e a aprovação do SNC-AP será apresentada situação nacional e internacional que justificam a alteração do normativo contabilístico português. O SNC-AP será apresentado de forma genérica, enfatizando os seus objetivos, características principais e contextualização em termos internacionais.

Com o objetivo de fornecer algumas habilidades contabilísticas aos estudantes, estudam-se algumas das questões nucleares da contabilidade orçamental, de acordo com o definido na norma 26 do SNC-AP fornecendo também informações acerca das principais obrigações contabilísticas. Será dado relevo as operações relacionadas com a aprovação do orçamento, modificações orçamentais e execução do orçamento da despesa e da receita.

Pretende-se, no final destes capítulos, dotar os estudantes das competências necessárias ao registo das principais operações contabilísticas efetuadas por uma entidade pública no que se refere à contabilidade orçamental.

No âmbito da contabilidade financeira será apresentado o plano de contas multidimensional, específico do SNCAP e as especificadas das normas relativamente à contabilidade pública.

Por fim serão estudados os principais documentos de prestação de contas, quer na vertente orçamental quer financeira.

No final do semestre, os estudantes terão adquirido os conhecimentos básicos, necessários à interpretação e implementação de uma grande parte da legislação contabilística em vigor no âmbito da contabilidade pública.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

O alcance dos objetivos de ensino/aprendizagem propostos para a UC pressupõe a leitura prévia dos materiais didáticos disponibilizados bem como a assiduidade e a participação ativa.

Dado o acentuado carácter prático da UC, será adotado o método expositivo e de ensino de conceitos relacionais, complementando com a resolução de uma grande diversidade de casos práticos e apoiado em recursos de comunicação replicativos/próximos de uma sala de aula presencial.

Adicionalmente, os estudantes deverão realizar as atividades e tarefas solicitadas pela docente como trabalho de casa, de modo a complementar e solidificar os conhecimentos adquiridos e desenvolver o seu espírito crítico. Por seu turno, a docente deverá promover a interação adequada com e entre os alunos, assegurando o feedback célere e contínuo sobre o seu desempenho ao longo da UC.

A adoção das metodologias de ensino/aprendizagem propostas permitirá aos estudantes adquirir os conhecimentos e competências previstos para a UC; descobrir novos procedimentos e métodos de trabalho; aplicar os conhecimentos em situações novas; suscitar o debate.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Arlindo José Bernardo Dinis

Assinado de forma digital por Arlindo José Bernardo Dinis

Dados: 2017.11.08 07:42:03 Z

Diretor de Curso, Comissão de Curso


Conselho Técnico-Científico

Homologado pelo C.T.C.

Acta n.º 104 Data 20/11/17

