

✳ Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

TeSP - Produção de Atividades para o Turismo Cultural

Técnico Superior Profissional

Plano: Aviso nº 619/2016 - 21/01/2016

Ficha da Unidade Curricular: Inglês

ECTS: 4; Horas - Totais: 108.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; TP:30.0;

Ano|Semestre: 1|S1; Ramo: Tronco comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 61183

Área de educação e formação: Línguas e literaturas estrangeiras

Docente Responsável

Marta Margarida Santos Dionísio de Azevedo

Prof. Adjunta

Docente e horas de contacto

Zélia do Rosário de Jesus Patrocínio

Assistente Convidada, T: 15; TP: 30;

Objetivos de Aprendizagem

Os alunos devem ser capazes de:

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Dominar aspetos gramaticais necessários à concretização do acima referido.

Conteúdos Programáticos

- A Língua Inglesa na comunicação diária e em contexto de trabalho;
- Conteúdos gramaticais de nível elementar/intermédio;

Conteúdos Programáticos (detalhado)

- Apresentar-se, apresentar alguém e receber alguém no local de trabalho;
- Redigir mensagens eletrónicas/correspondência de cariz semiformal e formal;
- Números e operações matemáticas básicas;
- Pronomes pessoais e demonstrativos.

Metodologias de avaliação

Avaliação contínua: Frequência 60%; trabalho de pesquisa 20% e avaliação contínua 20%

Avaliação final: Exame 80% e trabalho 20%

Trabalhadores estudantes: Frequência 80% e trabalho 20%.

Trabalho de pesquisa é de cariz obrigatório para todos os alunos.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Taylor, J. e Zeter, J. (2011). *Career Paths - Business English*. Berkshire: Express Publishing
- Brown, H. e Dooley, J. e Evans, V. (2015). *Career Paths - Management I*. Berkshire: Express Publishing
- Bolton, D. e Oscarson, M. e Peterson, L. (1993). *Basic Working Grammar*. Lisboa: Thomas Nelson and Sons, Ltd e Lisboa Editora, Lda

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos programáticos determinados pretendem promover a aquisição e o desenvolvimento da Língua Inglesa em contexto específico de modo a alcançar os objetivos definidos. O ensino da Língua Inglesa através da exploração de temas relacionados com a Gestão e situações em contexto de trabalho permitirá aos alunos aperfeiçoar um conjunto de competências para aplicação em situações comunicativas ao mesmo tempo que desenvolvem capacidades de interpretação e produção textual de acordo com as regras gramaticais inerentes à Língua alvo.

Metodologias de ensino

Aulas teóricas e teórico-práticas onde se realizam exercícios de reading, listening, speaking e writing com gramática implícita.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

As metodologias de ensino são adaptadas aos conteúdos programáticos e às necessidades dos estudantes, recorrendo a atividades orais e escritas que irão fomentar o uso da Língua Inglesa, de forma a atingir os objetivos determinados.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

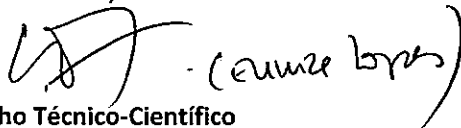
Observações

Docente Responsável

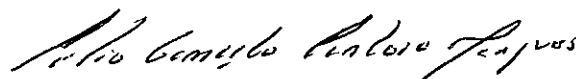
**Marta
Azevedo**

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Assinado de forma digital por
Marta Azevedo
DN: cn=Marta Azevedo, o=IPT,
ou=ESTA,
email=marta.dionisio@ipt.pt, c=PT
Dados: 2016.11.09 14:39:48 Z

 - (course brms)

Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.

Actan.º 93 Data 21/11/16

