

**Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

**Ficha da Unidade Curricular: Recrutamento e Seleção**

ECTS: 5; Horas - Totais: 135.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964025

Área Científica: Recursos Humanos

**Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

**Docente e horas de contacto**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado, TP: 60; OT: 15;

**Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos deverão saber planejar e recrutar pessoas; Identificar tendências, analisar, prever vagas, planejar, executar e avaliar pessoas; Elaborar perfis de competências; Cumprir o quadro ético e deontológico da seleção profissional;

**Conteúdos Programáticos**

1. Planos de recrutamento
2. Seleção de pessoal
3. Técnicas de Entrevista
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.

**Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Planos de recrutamento
2. Seleção de pessoal
3. Técnicas de Entrevista
4. Técnicas de Integração e de Retenção de Talentos.

**Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua:

Trabalho de grupo (60%)

4 trabalhos individuais (40%)

Avaliação Final: Exame (100%)

Para obter aprovação, o aluno deve ter pelo menos 9.5 valores em cada momento de avaliação.

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável.

**Bibliografia recomendada**

- Cardoso, A. (2013). *Recrutamento & Selecção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-184). Lisboa: Edições Lidel
- Pires, A. (1993). *Técnicas de Entrevista e Selecção de Pessoal*. (Vol. 1). (pp. 1-182). Lisboa: Edições CETOP
- Armstrong, M. (2014). *Armstrong's Handbook of Human Resource Management Practice*. (Vol. 1). (pp. 1-880). London: Kogan Page
- Carter, P. e Russell, K. (2015). *Ultimate IQ Tests*. (Vol. 1). (pp. 1-320). London: Kogan Page

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

Os conteúdos visam precisamente evidenciar a técnica de obter do mercado um numero suficiente de candidatos para que a organização possa seleccionar os colaboradores mais qualificados que necessita.

**Metodologias de ensino**

Metodo expositivo e activo (Simulações e jogos de papel que permitam a explicitação de saberes ou a experimentação de situações e vivência de métodos e técnicas de selecção. Realização de trabalhos em pequenos grupos que possibilitem reflexões conj

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O conjunto de instrumentos técnicos postos à disposição dos discentes durante a prática de aula constituem uma simulação muito próxima da situação real que desempenharão na pratica profissional.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

Não aplicável

**Programas Opcionais recomendados**

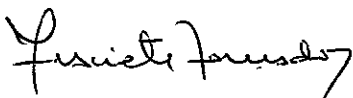
Não aplicável.

**Observações**

Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico

