

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Métodos de Formação

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, T:15.0; PL:45.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964026

Área Científica: Recursos Humanos

Docente Responsável

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

Docente e horas de contacto

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado, T: 15; PL: 45; OT: 15;

Objetivos de Aprendizagem

No final do curso os alunos deverão ter as seguintes competências: Decisão e resolução de problemas; credibilidade pessoal; desenvolvimento e manutenção da imagem; escuta ativa; positividade; liderança; gestão de relacionamentos; adaptabilidade; gestão de si próprio; ganhar confiança e respeito;

Conteúdos Programáticos

1. A variedade da Formação
2. Métodos de formação e aprendizagem
3. Preparação e utilização de métodos de formação
4. Operacionalização de métodos de formação

Conteúdos Programáticos (detalhado)

1. A variedade da Formação
2. Métodos de formação e aprendizagem
 - 2.1 método ativo
 - 2.2 método expositivo
 - 2.3 método interrogativo
 - 2.4. método demonstrativo
3. Preparação e utilização de métodos de formação
 - 3.1 melhores métodos e técnicas consoante o público alvo, tempo e tipo de formação
4. Operacionalização de métodos de formação

Metodologias de avaliação

Avaliação Contínua Presença obrigatória (15%) + Apresentação de 2 trabalhos de grupo (25%) + Autoscopia Final (60%).

Avaliação Final Exame constituído por uma prova oral (100%).

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- D., E. e B. Hart, L. (1991). *Métodos de Formação que Funcionam - Métodos e Estratégias Inovadoras de Formação*. Lisboa: Monitor

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Procura-se que os alunos ganhem competências técnicas e métodos pedagógicos que vão utilizar no exercício das suas competências interpessoais e terem ferramentas de atuação para desenvolverem a aprendizagem de qualquer ação de formação nomeadamente materiais de leitura, apresentação, questionários, dramatizações, e incidentes críticos, selecionando métodos, adaptando e escrevendo exercícios, introduzir, conduzir e explorar os métodos e as atividades de formação, assim como gerir o tempo e avaliar os métodos e os exercícios.

Metodologias de ensino

Aulas teórico práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

Os métodos utilizados são essenciais ao desenvolvimento dos alunos na realização de projetos de formação em grupo de forma a testar métodos e ensaiar exercícios que procuram estabelecer para uma determinada ação de formação. Os alunos têm de ser capazes de selecionar os métodos e técnicas pedagógicas adaptadas a diferentes contextos formativos. Os métodos ativos permitem criar situações de trabalho individual e de grupo nos quais os alunos têm de ser capazes de definir objectivos pedagógicos que vão ajudar na tomada de decisão de estratégias de aprendizagem e de resolução de problemas. Desenvolver competências de credibilidade pessoal facilitadores de aprendizagem e de desenvolvimento de si próprio e dos outros. Aprender a gerir grupos criando sinergias positivas à aprendizagem. A dramatização e os jogos pedagógicos apelam à auto reflexão e a um maior conhecimento de si próprio sendo facilitadores da mudança de comportamento e da aprendizagem das competências de um formador. A simulação de situações da realidade com apelo á criatividade em geral e treino de dicção em actividades literárias são alguns dos exercícios propostos a nível individual e em grupo para o desenvolvimento da inteligência emocional nos alunos. As autoscopias e seu visionamento permitem desenvolver competências de formador em contexto de formação e construção de planos de melhoria.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

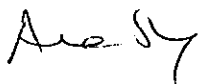
Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

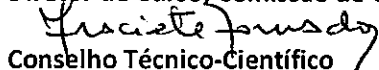
Não tem.

Observações


Docente Responsável



Diretor de Curso, Comissão de Curso



Conselho Técnico-Científico



Homologado pelo C.T.C.
Acta nº 92 Data 2/12/16
