

### **Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional**

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

#### **Ficha da Unidade Curricular: Liderança e Gestão de Equipas**

ECTS: 6; Horas - Totais: 162.0, Contacto e Tipologia, TP:60.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964029

Área Científica: Recursos Humanos

#### **Docente Responsável**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado

#### **Docente e horas de contacto**

Ana Luísa Junça da Silva

Professor Adjunto Convidado, TP: 60; OT: 15;

#### **Objetivos de Aprendizagem**

No final do curso os alunos devem saber promover a aquisição das noções básicas de Liderança e Gestão de Equipas, sua evolução e impacto no desenvolvimento organizacional e pessoal.

#### **Conteúdos Programáticos**

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo

#### **Conteúdos Programáticos (detalhado)**

1. Traços do líder
2. Comportamentos do líder
  - 2.1. abordagem situacional
  - 2.2. liderança transformacional e carismática
3. Traços do líder e situações
4. Liderança e influência social
5. Liderança e processos de grupo
6. Liderança e eficiência de grupo

#### **Metodologias de avaliação**

Avaliação Contínua: Trabalho de Grupo 70% + frequência 30%

Avaliação Final Prova de Exame (100%)

**Software utilizado em aula**

Não aplicável.

**Estágio**

Não aplicável

**Bibliografia recomendada**

- Cunha, M. e Rego, A. (2005). *Liderar*. Lisboa: D. Quixote
- Lourenço, L. e Ilharco, F. (2007). *Liderança - As Lições de Mourinho*. Lisboa: Booknomics

**Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos**

A primeira parte dos conteúdos programáticos em referência, permitem dotar os discentes de conhecimentos e competências de liderança, na actuação com colaboradores e equipas de trabalho em contexto organizacional. As competências estão relacionadas, por um lado, com a capacitação para analisar e conhecer os liderados, as equipas e os contextos organizacionais e, por outro lado, desenvolver a capacidade de análise dos diferentes contextos organizacionais e quais as atitudes, comportamentos e estilos de liderança mais adequados e eficazes, perante a realidade analisada, de forma a atingir a eficácia organizacional. A segunda parte dos conteúdos programáticos (itens 6 a 9) permitem desenvolver competências de gestão de equipas, nomeadamente em ambientes multiculturais; Desenvolver competências de gestão e liderança da mudança em ambientes incertos e de crise; Desenvolver competências de liderança a nível individual e de equipa.

**Metodologias de ensino**

Aulas teórico-práticas onde se propõem a resolução de casos práticos.

**Coerência das metodologias de ensino com os objetivos**

O método expositivo tem como objectivo a aquisição de conhecimentos no domínio da gestão de equipas e liderança. Esta metodologia é complementada pelas metodologias interativas, suportadas por exemplos práticos e estudo de caso, tendo-se por objectivo o desenvolvimento de competências pessoais, interpessoais e instrumentais. A conjugação das várias metodologias de ensino permitem a aquisição de saberes e o desenvolvimento de competências aos vários níveis do comportamento organizacional (individual, grupal e organizacional), permitindo a transferência de conhecimentos para a realidade organizacional.

**Língua de ensino**

Português

**Pré requisitos**

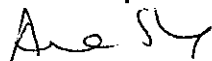
Não aplicável.

**Programas Opcionais recomendados**

Não tem

**Observações**

**Docente Responsável**



**Diretor de Curso, Comissão de Curso**

  
**Conselho Técnico-Científico**

