

Escola Superior de Gestão de Tomar

Ano Letivo 2016/2017

Gestão de Recursos Humanos e Comportamento Organizacional

Licenciatura, 1º Ciclo

Plano: Despacho nº 1887/2016 - 05/02/2016

Ficha da Unidade Curricular: Ética, Deontologia e Responsabilidade Social

ECTS: 3; Horas - Totais: 81.0, Contacto e Tipologia, T:45.0; OT:15.0;

Ano|Semestre: 3|S1; Ramo: Tronco Comum;

Tipo: Obrigatória; Interação: Presencial; Código: 964030

Área Científica: Recursos Humanos

Docente ResponsávelMaria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto**Docente e horas de contacto**Maria Alexandra Falcão Bento Baptista Vilhena de Carvalho
Professor Adjunto, T: 45; OT: 15;**Objetivos de Aprendizagem**

No final da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e ter a capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética.

Aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.

Conteúdos Programáticos

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

II - A Deontologia.

III - A responsabilidade Social.

Conteúdos Programáticos (detalhado)

I - Desenvolvimento do conceito de Ética.

1.1 - A Idade Grega.

1.2 - A idade Cristã.

1.3 - A idade Moderna.

1.4 - A idade Contemporânea.

II - A Deontologia.

2.1 - O conceito de Deontologia.

2.2 - A Deontologia no contexto de R.H.

III - A responsabilidade Social.

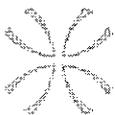
3.1 - O Conceito de responsabilidade social.

3.2 - A Responsabilidade social no mundo contemporâneo.

3.3 - A Ética e a Responsabilidade

3.4 - Responsabilidade social das empresas

3.5 - Normas Portuguesas de responsabilidade social e ética



3.6 – Iniciativas de responsabilidade social na UE

3.7 – Práticas de responsabilidade social

Metodologias de avaliação

No período de avaliação contínua: teste final escrito (50%) e trabalho de grupo (50%). Dispensa de exame quem obtiver uma classificação superior a 10 valores, e uma avaliação maior ou igual a 10 valores em cada uma das componentes de avaliação.

Software utilizado em aula

Não aplicável.

Estágio

Não aplicável.

Bibliografia recomendada

- Alberoni, F. e Veca, S. (1988). *O Altruísmo e a Moral*. Lisboa: Bertrand
- Burns, T. e Flam, H. (2000). *Sistema de Regras Sociais - Teorias e Aplicações*. Oeiras: Celta
- Comparato, F. (2006). *Ética*. São Paulo: Companhia das Letras
- Rocha, A. (2010). *Ética, Deontologia e Responsabilidade Social*. Maia: Vida Económica

Coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos

Os conteúdos desenvolvidos permitem a tomada de consciência sobre os conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, numa perspetiva reflexiva e o seu enquadramento no meio laboral e diferenças sentidas em diversos contextos.

Metodologias de ensino

Aulas de tipologia teórica onde se apoia os alunos no desenvolvimento de um estudo reflexivo, acerca dos conteúdos ministrados na disciplina.

Coerência das metodologias de ensino com os objetivos

- Proporcionar aos alunos, a leitura de textos científicos relacionados com os temas tratados, proporciona a aquisição, identificação e capacidade de integrar as principais teorias e abordagens do conceito de Ética, a aquisição da capacidade reflexiva, relativa aos valores inerentes nos conceitos de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social.
- Apoiar os alunos no desenvolvimento de um estudo reflexivo, acerca dos conteúdos ministrados na disciplina, favorecer e organizar, a apresentação em contexto de aula, de um paper do estudo reflexivo, avaliar a apresentação do paper do estudo reflexivo, com base em critérios predefinidos, fomentar a avaliação entre colegas, da apresentação do paper do estudo reflexivo, com base em critérios predefinidos e proporcionar a orientação do estudo reflexivo em contexto de sala de aula, favorece a compreensão da importância da disciplina de Ética, Deontologia e Responsabilidade Social, nas relações interpessoais e relações laborais.

Língua de ensino

Português

Pré requisitos

Não aplicável.

Programas Opcionais recomendados

Não aplicável.

Observações

Docente Responsável

Maria Alexandra Carvalho

Diretor de Curso, Comissão de Curso

Fasciête Mendes

Conselho Técnico-Científico

Alto Conselho Académico

